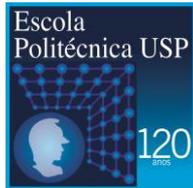


**ESCOLA POLITÉCNICA DA USP**  
**DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO**

**PRO 3470 – Fundamentos de Economia e  
Administração**

**2º Quadrimestre 2020**



Horário: quarta-feira das 10:20hs as 12:00hs

**Profa.** Roberta de Castro Souza Pião

# O que é Economia?

*"a ciência social dirigida a  
satisfação das necessidades e  
desejos (ilimitados) através da  
alocação de recursos escassos  
que têm usos alternativos"*



# O que é Economia?



- Estudo da escassez e da escolha;
- Economia oferece alternativas ao lidar com desejos ilimitados e recursos limitados;
- A economia explica o problema de se viver em comunidades em termos dos custos dos recursos e dos benefícios ao consumi-los
- Economia trata da coordenação das atividades resultante da especialização

# O que é Economia?



- A economia das decisões individuais dos agentes econômicos sobre os recursos e sua alocação é analisada pela MICROECONOMIA.
- Já a MACROECONOMIA analisa as interações na economia como um todo.

Ex:

Economia pode contribuir para melhorar as políticas públicas para conceder subsídios para a agricultura de maneira eficiente, bem como o controle da poluição e o uso de recursos naturais.

- Economia: principais conceitos
- Mercados, oferta x demanda
- Elasticidades
- Eficiência de Mercados
- Teoria dos Custos
- Teoria da Firma
- Estruturas de mercado

- Produto Interno Bruto (PIB)
- Inflação
- Câmbio
- Sistema monetário

## Principal:

- ❑ **MANKIW, N. Gregory. “Introdução à Economia: princípios de micro e macroeconomia”. Editora Campus. Rio de Janeiro.**

## Complementares:

- ❑ **Hubbard, R.G.; O’Brien, A.P. Introdução à Economia 2. Ed. Bookman.**
- ❑ PINDYCK, Robert S.; RUBINFELD, Daniel L.. Microeconomia. 6.<sup>a</sup> ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.
- ❑ BLANCHARD, Olivier. Macroeconomia: teoria e política económica. Rio de Janeiro, Campus, 2001.
- ❑ VASCONCELLOS, M.A.S.; TROSTER, R.L. Economia Básica. Sao Paulo, Atlas, 1998.
- ❑ CARVALHO, Luiz Carlos Pereira. Microeconomia introdutória. 2.<sup>a</sup> ed. São Paulo: Atlas, 2000.

- As pessoas são racionais
  - » Melhor Decisão;
  - » Agentes que maximizam os resultados “homem econômico”
  - » **Consumidores e empresas** utilizam todas as informações disponíveis para alcançar seus objetivos
  - » Ponderação entre custos e benefícios
  - » “racionalidade limitada” Herbert Simon (1916-2001)
    - » “mesmo com a intenção de ser maximizador, o indivíduo estava sujeito a cometer erros e omissões e naturalmente alcançar resultados ‘satisfatórios’ e não ‘ótimos” (Steingraber e Fernandez, 2013).
    - » <https://www.youtube.com/watch?v=QFLxazu6pCw>

- As pessoas respondem a incentivos econômicos

## **Ex: Crescimento Populacional**

“...Opções mais sustentáveis incluem encorajar mulheres a terem menos filhos e a terem filhos mais tarde na vida, aumentando o acesso a serviços de saúde reprodutiva, elevando a idade legal do casamento e permitindo a participação ativa da mulher no mercado de trabalho ao, por exemplo, aumentar o acesso delas ao crédito...” (Época Negócios, 2015)

“...Uma das mais poderosas ferramentas em desacelerar o crescimento populacional é a **educação**, alerta Mark Montgomery, professor de economia na Stony Brook University e pesquisador do Conselho Populacional.

"Nós assistimos a algumas transições surpreendentes, especialmente em 1970, nos países pobres onde as taxas de fertilidade caíram justamente onde o nível educacional cresceu.”

Estudos conduzidos pela equipe de Wolfgang Lutz sustentam esta tese. Os pesquisadores descobriram que, na média, mulheres do Mali sem educação dão à luz a quase 7 filhos. Para as mais educadas, este número cai para 4.” (Época Negócios, 2015).

# As pessoas respondem a incentivos econômicos



“No fundo, a economia é o estudo dos incentivos: como as pessoas obtêm o que querem ou necessitam, ainda mais quando outras pessoas querem ou necessitam a mesma coisa”

Steven D. Levitt; Stephen J. Dubner (livro “Freaknomics)

Imagine ser o administrador de uma escola infantil. Sua política divulgada aos pais é a de que as crianças devem ser apanhadas às 16h. No entanto, com frequência os pais se atrasam. O resultado é que no final do dia você precisa lidar com algumas crianças ansiosas e um professor forçado a esperar que os pais apareçam, pagando hora extra. O que fazer?

Alternativa: estabelecer uma multa de 3\$ por criança.

**O QUE VCS ACHAM QUE ACONTECEU?**

- Decisões ótimas são tomadas na margem.
  - » Decisões não são tudo ou nada;
  - » São tomadas na margem (custo x benefício)
  - » Marginal
  - » Custo marginal x benefício marginal = análise marginal

# Decisões ótimas são tomadas na margem



Companhia aérea ao decidir quanto cobrar dos passageiros na lista de espera.

O vôo de um avião de 200 lugares custa à empresa 100 mil. Neste caso o custo médio de cada assento será de  $100 \text{ mil} / 200 = 500$ . Caso haja dez lugares vagos e um passageiro disposto a pagar 300 pela passagem, a empresa deve vender a passagem a este preço ?

## Marginal Decision Examples...



- How much do you clean your house or room?
  - Do you clean until 100% of the dirt and clutter has been removed when its just you and no company is expected?
  - Do you clean until 100% of the dirt and clutter has been removed when you expect company?
- You clean as long as the marginal costs are less than the marginal benefits!

- Escolhas
- Escassez
- *Trade-offs*
- Decisão baseada no **custo de oportunidade**

“...a alternativa de mais alto valor de que temos de abdicar para nos dedicar a uma outra atividade”  
(Hubbard, O’Brien, 2010)

*Os trade-offs* forçam a sociedade a fazer escolhas, particularmente ao responder às três perguntas fundamentais a seguir:

- 1. Que bens e serviços serão produzidos?**
- 2. Como os bens e serviços serão produzidos?**
- 3. Quem receberá os bens e serviços produzidos?**

## 1. Que bens e serviços serão produzidos?

- concentração em produtos com baixo valor agregado ou alto valor agregado?
- indústria x serviços x agricultura?

## Como os bens e serviços serão produzidos?

- modos de produção: feudal, capitalista, socialista
- Modo de produção moderno... (\*vídeo *additive manufacturing*)

<https://www.youtube.com/watch?v=l0SXIkrmzyw>

[https://www.ted.com/talks/marco\\_annunziata\\_welcome\\_to\\_the\\_age\\_of\\_the\\_industrial\\_internet?language=pt-br](https://www.ted.com/talks/marco_annunziata_welcome_to_the_age_of_the_industrial_internet?language=pt-br)

## 3. Quem receberá os bens e serviços produzidos?

- intervenção do Governo para tornar a distribuição de renda mais igualitária;
- Eficiência x Equidade
- (produtividade x distribuição da renda) Ex: FIES – Financiamento ao estudante de ensino superior.

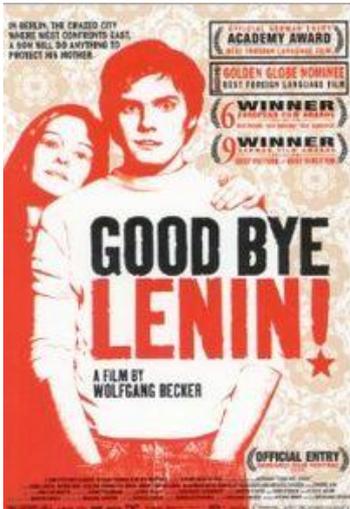
## Concentração de renda volta a crescer no Brasil em 2018, diz IBGE

Índice que mede desigualdade subiu depois de permanecer estável por dois anos e foi o maior desde 2012. Rendimento do grupo de 1% mais ricos cresceu 8,4%, já o dos 5% mais pobres caiu 3,2%.

[https://youtu.be/T\\_AEBZK427I](https://youtu.be/T_AEBZK427I)

# O problema econômico que toda sociedade tem que resolver

- *Economias centralmente planejadas versus economias de mercado*
  - **Economia centralmente planejada** Uma economia em que o governo decide como os recursos econômicos serão alocados.
  - **Economia de mercado** Uma economia na qual as decisões das famílias e empresas que interagem nos mercados alocam os recursos econômicos.



# O problema econômico que toda sociedade tem que resolver



*A economia “mista” moderna*

## **Economia mista**

Uma economia na qual a maior parte das decisões econômicas resulta da interação de compradores e fornecedores nos mercados, mas na qual o governo desempenha um papel significativo na alocação de recursos.

- Versões simplificadas da realidade
- Objetivo: tornar as ideias econômicas explícitas para ajudar os indivíduos no processo de tomada de decisão e aumentar a capacidade de prever os acontecimentos futuros.

# Por que economistas discordam tanto?



Economia Positiva

(economia que pode ser testada)

Economia Normativa

(deriva de uma opinião ou ponto de vista)

- (a) Produtores agrícolas devem trabalhar duro.
- (b) Produtores agrícolas trabalham duro quando o preço dos grãos aumenta.
- (c) As pessoas preferem ser donas de sua terra ao invés de trabalharem para outra pessoa.
- (d) A mecanização da agricultura traz desemprego.
- (e) A mecanização da agricultura é ruim em termos de emprego.

- (a) Produtores agrícolas devem trabalhar duro. (N)
- (b) Produtores agrícolas trabalham duro quando o preço dos grãos aumenta (P).
- (c) As pessoas preferem ser donas de sua terra ao invés de trabalharem para outra pessoa. (P)
- (d) A mecanização da agricultura traz desemprego. (P)
- (e) A mecanização da agricultura é ruim em termos de emprego (N)