

FACULDADE DE MEDICINA DE RIBEIRÃO PRETO
DEPARTAMENTO DE PUERICULTURA E PEDIATRIA
RCG383 – SEMIOLOGIA E SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - 2020
Turma A - Período da disciplina: 18/05 a 18/06

ABERTURA DA DISCIPLINA DIA –Ver vídeo tutorial no e-disciplinas

Forum Medicina (20/05); Corpus Christi (11/06), recesso 12/06, Aniversário Ribeirão Preto (19/06)

	1ª sem. 18 a 21/05 20/05 (Forum Medicina)	2ª sem. 25 a 28/05	3ª sem. 1 a 4/06	4ª sem. 8 a 11/06 (11/06 Corpus Christi)	5ª sem. 15 a 18/06
A1/A2	A Tone	L Pérsio	PE/E Alessandra	AD Del Ciampo	NEO Marisa
A3/A4	A Virginia	PE/E Inalda	L Palmira	NEO Walusa	AD Sonir
A5/A6	A PH	AD Raphael	NEO Cristina	PE/E Regina	L Palmira
A7/A8	A Fabio	NEO Cristina	AD Ivan	L Maria Celia	PE/E Inalda

Primeira semana

Anamnese

Dia 1

- Ver Vídeo introdutório da semana da Anamnese
- Ler caso clínico 1 (caso será discutido no dia 4)
- 09:00 hs: Docente online: os alunos devem entrar na sala de aula virtual, onde haverá a discussão com docente: Particularidades da observação clínica de crianças
- Tarefa: Ler o material “particularidades da observação clínica da criança” e escrever ensaio curto, descrevendo 5 particularidades que mais chamaram a atenção.

Dia 2

- Assistir o vídeo da realização da anamnese
- 09:00hs: docente online: Discussão sobre a tarefa do dia anterior + Discussão sobre o vídeo da anamnese
- Tarefa: Assistir ao vídeo “Desenvolvimento neuromotor” e ler a anamnese 1, fazendo análise crítica do formato e conteúdo e se possível, iniciando raciocínio clínico (por escrito).

Dia 3

- 9:00hs Docente online: Tira dúvidas sobre o vídeo de desenvolvimento neuromotor e faz discussão sobre a anamnese 1; apresenta a caderneta de saúde.
- Tarefa: Ler anamnese 2, e fazer análise crítica (por escrito); fazer pré teste de desenvolvimento neuro motor (aberto as 11:00hs até as 24:00hs); Responder caso clínico 1

Dia 4

- 9:00hs Docente online: Discussão do pré teste, da análise da anamnese 2 e caso clínico 1; tirar dúvidas; fechar a semana;

Semanas seguintes

Adolescente

Dia 1

- 08:00 Vídeo de apresentação do conteúdo da semana
- 08:30 Vídeo sobre conceito de adolescência e puberdade/Síndrome Adolescência Normal
- 09:00 Leitura do capítulo de livro - Particularidades dos adolescentes
- 10:00 Docente online: Adolescência
- Tarefa de casa: Ensaio curto sobre a consulta do adolescente

Dia 2

- 08:00: Vídeo sobre crescimento
- 08:30: Vídeo sobre técnicas de antropometria
- 9:00hs: Docente online “particularidades do atendimento/consulta do adolescente” e curvas de crescimento
- Tarefa: Fazer pré-teste sobre curvas de crescimento (12:00- 24:00hs); assistir vídeo aula sobre Puberdade normal

Dia 3

- 08:00hs: Resolução de casos clínicos (habilidades em adolescência 2019) sobre puberdade
- 08:45hs: Vídeo sobre estadiamento puberal
- 09:00: Docente online: Discussão sobre os pré-testes de curvas de crescimento; discussão dos casos clínicos
- Tarefa: Pré teste sobre particularidade dos adolescentes

Dia 4

- 08:00 Resolução de casos clínicos - questões éticas
- 09:00 Discussão sobre os pré-testes de particularidades dos adolescentes; discussão sobre casos clínicos – ética; dúvidas da semana
- 10:00 Tarefa: Avaliação individual por meio de caso clínico no Moodle
- 10:45 Correção da tarefa, fechamento da semana.

Lactente

Dia 1

- 8:00 Vídeo sobre conteúdo da semana
- 8:15 Leitura: Páginas 339 a 344 do capítulo livro semiologia (exame físico geral)
- 8:45 Vídeo pesagem e medida do lactente
- 9:00 Docente online- Discussão sobre particularidades de semiologia do lactente; exame físico geral
- Tarefa: Quiz 1; escrever ensaio curto sobre particularidades semiologia lactente

Dia 2

- 8:00 Texto exame físico respiratório
- 8:45 Video exame respiratório
- 9:00 Docente online: Quiz 1 + Discussão exame respiratório e discussão ensaios
- Tarefa: Ler capítulo livro sobre exame respiratório

Dia 3

- 8:00 Ver vídeo cardiovascular
- 8:15: Ler capítulo exame cardiovascular
- 9:00 Docente online: Discussão exame cardiovascular

-Tarefa: Responder pré teste (11:00 as 24:00)

Dia 4

8:00 Ver vídeo exame abdominal

8:15 Ler capítulo exame abdominal

9:00 Docente online: Discussão pré teste + discussão exame abdominal; fechamento da semana

Pré-escolar/escolar

Dia 1

08:00 Assistir vídeo explicativo sobre o conteúdo mínimo e o que será discutido na semana

08:15 Assistir os vídeos sobre medida da pressão arterial e exame cardiovascular

09:00 Discussão online com docente sobre os vídeos e aspectos relacionados aos mesmos

Tarefa de casa: Leitura do texto sobre medida da PA e preparar pequeno texto, destacando 5 pontos mais relevantes. Assistir o vídeo sobre medidas antropométricas.

Dia 2

08:00 Assistir os vídeos sobre pGALS e exame dos linfonodos

09:00 Discussão online com docente sobre a tarefa anterior e os vídeos apresentados, com seus conteúdos

Tarefa: Leitura do texto sobre pGALS e preparar pequeno texto, destacando 5 pontos mais relevantes

Dia 3

08:00 Assistir vídeos sobre sinais meníngeos e exame abdominal

09:00 Discussão online com docente sobre a tarefa anterior e sobre os vídeos e os conteúdos abordados nos vídeos

Tarefa de casa: Leitura do texto sobre sinais meníngeos e preparar pequeno texto, destacando 5 pontos mais relevantes.

Fazer o pré-teste sobre particularidades da observação clínica em crianças.

Dia 4

08:00 Assistir vídeo sobre exame do sistema respiratório

09:00 Discussão online com docente sobre o pré-teste, a tarefa anterior e o vídeo, com seu conteúdo; dúvidas gerais do estágio.

Neonato

Dia 1

8:00 Vídeo com conteúdo da semana

8:15 Leitura: particularidades da anamnese do RN

9:00 Docente online: Discussão particularidades anamnese do RN

-Tarefa: Ler exame físico do RN;

Dia 2

8:00 Ver vídeo – Semiologia do RN

9:00 Docente online: Discussão semiologia do RN

- Tarefa: Pré teste RN;

Dia 3

8:00 hs Ver vídeo: Teste coraçãozinho; Teste do pezinho e teste da orelhinha

9:00 hs Docente online: Discussão dos testes e discussão reflexos do RN

Tarefa: Quiz neonatologia

Dia 4

9:00 Docente online: Discussão Quiz neonatologia; fechamento da semana

Coordenadores: Prof. Dr. Paulo Henrique Manso (phmanso@fmrp.usp.br)
Prof. Dr. Pécio Roxo Junior (persiorj@fmrp.usp.br)

Objetivo Geral: Capacitar o aluno a reconhecer as peculiaridades semiológicas do ser humano em processo de crescimento e desenvolvimento.

Objetivos Específicos: Capacitar o aluno a obter e redigir de forma clara a observação clínica e adquirir as técnicas apropriadas de exame físico completo, adaptadas de acordo com a faixa etária, capacidade de cooperação e independência da criança. Propiciar o conhecimento sobre o processo de crescimento e desenvolvimento do ser humano e os métodos utilizados para sua avaliação nas diferentes fases, do recém-nascido ao adolescente. Capacitar o aluno a reconhecer os achados semiológicos normais e as alterações mais frequentes da criança e do adolescente, nos diversos períodos da vida.

“O Pediatra é um especialista por idade e não por sistemas”.

As faixas etárias do paciente atendido pelo Pediatra são:

- Neonato ou recém-nascido: no 1º mês de vida
- Lactente: 1 mês a 2 anos
- Pré-escolar: 2 a 5 anos
- Escolar: 6 a 9 anos
- Adolescente: 10 a 19 anos

Atividades de cada Turma:

-Todos os alunos são chamados a assumir o protagonismo em seu aprendizado. A plataforma é rica em textos, vídeos e testes; haverá interação virtual diária com os docentes, de maneira que é muito importante que os alunos tenham tido contato com o material para melhor aproveitamento da interação com o docente;

AVALIAÇÃO

A avaliação levará em conta:

- Nota teórica: Soma das notas dos pré-testes dividido pelo número de pré testes do curso (peso 2)
- Nota de atividades: Soma das notas das tarefas dividido pelo número de tarefas (peso 1)
- Nota de participação: Nota dada pelo docente baseada na participação ativa das discussões e presença online (peso 1)

Critério de Aprovação: Serão considerados aprovados os alunos que obtiverem nota mínima 5,0 em cada uma das avaliações (**teórica-pré-teste, atividades, participação**) e pelo menos 70% de frequência no total das atividades online.

Normas de Recuperação: Estudantes com média final inferior a 5 (cinco) e superior a 3 (três), desde que tenham presença superior a 70% no total das atividades poderão realizar a recuperação, que constará de prova de avaliação. A nota final da aprovação corresponderá a nota desta prova mais a nota do curso regular, dividida por 2, que deverá ser igual ou superior 5 (cinco). **Alunos com média inferior a 3 (três) em qualquer uma das avaliações (prática ou teórica) estão automaticamente reprovados.**

- Bibliografia**
- Carlotti APCP, Martinez FE, Jorge SM, Del Ciampo LA, Caldas CAT, Tomita I, Almeida LEA, Bettiol H, Barbieri MA. Particularidades da observação clínica de crianças e adolescentes. In: Martinez JA, Dantas M, Voltarelli JC. Semiologia Geral e Especializada. 1a edição, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, p. 321-373, 2013.
 - Coulehan J, Block M. A Entrevista Médica. Artes Médicas, 1989.
 - Godoy, AJ. Desenvolvimento Neuromotor. In: Ricco RG; Del Ciampo LA, Almeida CAN (org.). Puericultura – Princípios e Práticas. S. Paulo: Atheneu, 1990 – p. 55-65.
 - Goldbloom RB. Pediatric Clinical Skills. 3ª edição, Saunders, 2003.
 - Szilagyí PG. Avaliação da Criança: Do Lactente ao Adolescente. In Bickley LS. Bates – Propedêutica Médica. 8a edição, Guanabara Koogan, p. 611-769, 2005.
 - Marcondes E, Okay Y, Costa Vaz FA, Ramos JLA. Pediatria Básica. 9ª edição, Sarvier, 2003.
 - Pernetta C. Semiologia Pediátrica. 5ª edição, Guanabara, 1990.
 - Porto CC. Exame Clínico. 3ª edição, Guanabara Koogan, 1996.
 - Ramos Junior J. Semiotécnica da Observação Clínica. 7ª edição, Sarvier, 1995.
 - Ricco RG, Del Ciampo LA, Almeida CAN. Puericultura: Princípios e Práticas. Atenção Integral à Saúde da Criança e do Adolescente. 2ª edição, Atheneu, 2008.
 - Woiski JR. Nutrição e Dietética Pediátrica. 4ª edição, Atheneu, 1994.
 - Zitelli BJ, Davis HW. Atlas of Pediatric Physical Diagnosis. 4ª edição, Mosby, 2002
 - Funayama, CAR. Exame Neurológico na Criança. Ribeirão Preto: Funpec, 2004.

Conteúdo mínimo do curso de Semiologia da Criança e do Adolescente – 2020

Os alunos deverão obter e redigir de forma clara a observação clínica e adquirir as técnicas apropriadas de exame físico completo, adaptadas de acordo com a faixa etária, de acordo com o roteiro de Semiologia e Saúde da Criança e do Adolescente fornecido no início do curso, bem como reconhecer os achados semiológicos normais e as alterações mais frequentes nos diferentes períodos de vida.

Alguns tópicos deverão ser reforçados de acordo com a faixa etária.

Recém-nascido

- Medidas antropométricas (peso, estatura e perímetros cefálico e torácico)
- Reflexos normais e patológicos
- Exame do segmento cefálico
- Particularidades do RN: pele, sistemas respiratórios e cardiovascular

Lactente

- Medidas antropométricas (peso, estatura e perímetro cefálico) e curvas de crescimento
- Desenvolvimento neuropsicomotor
- Exame do segmento cefálico (exame de suturas e fontanelas, otoscopia, oroscopia)
- Particularidades do lactente: sistemas respiratórios e cardiovascular
- Avaliação do estado de hidratação e de nutrição

Pré-escolar/escolar

- Medidas antropométricas (peso, estatura) e curvas de crescimento
- Técnicas de medida de pressão arterial
- Exame das cadeias ganglionares
- PGALS - Exame de triagem básica para problemas musculoesqueléticos em crianças na idade escolar, modificado
- Sinais de irritação meníngea

Adolescência

- Puberdade normal (estadiamento pubertário/alterações neuroendócrinas)
- Crescimento
- Conceito de Adolescência e de Puberdade /Síndrome da adolescência normal
- Particularidades e problemas éticos no atendimento do adolescente

A1	Aluno
	Alexandre Liberatti Javaroni
	Amanda Quinhone Sacco
	Ana Laura de Arruda Villas Boas
	Ângelo Andrade Tartaglia
	Anivaldo Barbosa de Sousa Neto
	Antonio Paz Neto
	Ariel Emiliano Souza do Couto
A2	Ariel Lemos Dias
	Beatriz Leme Bisca
	Beatriz Maria Poletti de Melo
	Bruno Cesar Petroski Moraes
	Camila de Alcantara do Nascimento
	Caroline Cristina Giacomelli
	Caroline Menezes Rodrigues dos Santos
A3	Daniele Gonçalves Grieco
	Daniely Franco Francisco
	Deiverson Kaique de Almeida Pereira
	Eduardo Vita Giroldo
	Eliza Bentes Zier
	Enrico Nascimento Schiavo
	Fabio David da Silva
A4	Felipe Leandro Alves
	Felipe Ramos Caprini
	Fernando Martins Borges
	Flávio Augusto Bicalho Silva
	Gabriel Bonardi Faria
	Gabriel Borges Tavares Vitorino
	Gabriel Paschoal Andreotti
A5	Giovani Cesar Felisbino
	Giulia Lopes Côte Mainardi
	Guilherme Branco Fontanetti
	Guilherme Henrique de Moraes Santos
	Guilherme Kauas Dossi
	Guilherme Novaes Gebara
	Gustavo Yoshio Doi
A6	Heitor Castanha
	Henrique Cesar Matos
	Henrique Massashi Makyama
	Igor Lorenzon de Carvalho
	Isabela Scatolini Capodifoglio
	Isabelle Diniz Boud'Hors
	Isadora Mendes Marqueis
A7	Israel de Souza Berbel
	João Vitor Casimiro Mendes de Oliveira
	João Vitor Zaniboni de Assumpção
	Jociany Lopes de Vasconcelos
	Jonas Galatti Carbonera
	Jonathan Franciesco Ribeiro Araújo

	Julie Vargas Ladvocat Rocha
A8	Julio Canos Neto
	Kathia Piologo Pinto
	Lara Busa Montanari
	Lara Teles Moreira
	Larissa Louzada Chiquito
	Laura Berton Barrachi

DEPARTAMENTO DE PUERICULTURA E PEDIATRIA

SEMIOLOGIA E SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - 2020

LISTA DE PRESENÇA – PRÁTICA – Turma A

Nome: _____ Nº. _____ Grupo _____

ESTÁGIO	DATA	ASSINATURA DO DOCENTE
Anamnese (A)		
Neonatologia (NEO)		
Semiotécnica Aplicada ao Lactente (L)		
Semiotécnica Aplicada ao Pré-Escolar e Escolar (PE/E)		
Semiotécnica Aplicada ao Adolescente (AD)		

ENTREGAR A LISTA ASSINADA NA SECRETARIA NO ÚLTIMO DIA DO ESTÁGIO.

DEVOLUÇÃO OBRIGATÓRIA

DISCIPLINA RCG 383 – Semiologia e Saúde da Criança e do Adolescente

IDENTIFICAÇÃO E DADOS PARA CONTATO

[illegible]

