ROTEIRO DA AULA S7

1. Preparação

O docente encaminha, antes do início da aula, a cada grupo cópia do formulário de distribuição do fator de participação

1. **Introdução (10 minutos)**

* O docente usa o arquivo de apresentação para fazer uma revisão dos objetivos da disciplina e correspondentes atividades. Mostra que esta aula é, ao mesmo tempo, o fechamento da primeira fase e o início da segunda fase do projeto.

1. **Comentários sobre os relatórios (20 minutos)**

* O docente apresenta comentários gerais sobre os relatórios entregues pelos grupos. Pode solicitar a participação e opinião dos alunos.
* Enfatiza, de modo geral, o que deve ser corrigido e aperfeiçoado para a Segunda Fase do Projeto em termos de apresentação e de relatório. Aperfeiçoamentos do relatório já podem ser feitos para o relatório de integração desta fase.
* O docente aproveita a oportunidade para examinar se os grupos já têm uma minuta do relatório de integração.

**3. Nota de participação (20 minutos)**

* O docente envia os relatórios corrigidos e pede que os 6 grupos se reúnam para, conforme o procedimento estabelecido no Manual do Aluno, distribuir entre eles a nota do fator de participação. Então, **os alunos devem estabelecer qual nota deverá ser atribuída a cada aluno do grupo**. Para isso, deverá ser enviado para cada grupo um formulário para que os alunos anotem a divisão do fator de participação, concedendo um prazo para os alunos realizarem a atividade.

**Lembrar aos alunos que esta divisão de nota deve contemplar de forma justa a participação, colaboração, dedicação e o envolvimento de cada componente do grupo.**

* **Atenção:** Se em algum grupo houve, no início do projeto, participação **indevida** de veterano ou aluno de transferência externa, a divisão de notas deve ser feita apenas entre os alunos ingressantes no 1º ano.
* **Solicitar que os grupos enviem os formulários preenchidos com a divisão de notas de fator de participação**. **Posteriormente, o docente deverá anotar na planilha de notas, tanto a nota do professor como as notas do fator de participação, verificando se os alunos efetuaram a divisão corretamente**.

**4. Conclusão do Relatório de Integração (60 minutos)**

* Cada par de grupos espelho deve ter preparado durante a semana uma primeira versão do Relatório de Integração de seus trabalhos referentes à 1a Fase do Projeto Temático.
* Agora, tendo recebido os comentários que o docente anotou nos relatórios entregues na aula S6, os grupos efetuam o devido aperfeiçoamento no Relatório de Integração, que constituirá o ponto de partida para a 2a Fase do Projeto.
* O docente se comunica com os grupos a fim de verificar se os alunos entenderam os comentários apresentados e se estão incluindo as sugestões na consolidação do Relatório de Integração.
* O docente lembra aos grupos que eles devem encaminhar até as 12 horas do dia 12/05 uma cópia pdf do Relatório de Integração. O docente deve examinar o trabalho de integração e fazer comentários sobre a sua qualidade.Cópias do relatório devem ser entregues aos novos grupos que vão trabalhar com aquele subprojeto.

**5. Descrição sucinta da 2a Fase do projeto (10 minutos)**

* O docente apresenta as atividades da 2a fase do projeto:
* Definição de critérios de escolha ou de mérito;
* Avaliação das soluções segundo os critérios adotados;
* Escolha da solução final;
* Especificação da solução.

**6. Divisão dos novos grupos (15 minutos)**

* O docente apresenta a composição dos 6 novos grupos para a 2a fase do projeto e faz a designação dos subprojetos a cada grupo, formando os novos grupos-espelho. **É importante que o docente verifique se em cada grupo existe, pelo menos, um aluno que na primeira fase trabalhou com o mesmo subprojeto atribuído ao grupo. Se com a distribuição sugerida na planilha isto não ocorrer, devido à saída de um dos 6 primeiros alunos da turma, efetuar a sua substituição por um aluno que tenha trabalhado na 1ª fase com o subprojeto em questão.**
* A designação de alunos por grupo está na planilha de notas da turma.Se por acaso o professor não esteja de posse desta, a regra de formação dos grupos, seguindo a lista de chamada original é: 1-2-3-4-5-6-6-1-2-3-4-5-5-6-1-2-3-4-4-5-6...

**7. Início da 2a fase do projeto (60 minutos)**

* O docente pede aos alunos que façam uma definição inicial dos critérios de mérito que serão usados na avaliação das soluções. Lembrar que devem ser considerados aspectos técnicos, econômicos, sociais e ambientais.
* Os alunos devem distinguir os critérios quantitativos dos qualitativos, procurando definir métricas para a avaliação das soluções.

**8. Lição de Casa (5 minutos)**

* Cada par de grupos espelho (antigo) deverá entregar ao professor uma cópia eletrônica do Relatório de Integração da 1a Fase com os correspondentes anexos. Deverá também encaminhar cópias aos 2 grupos que vão trabalhar com o subprojeto na segunda fase.
* Os grupos novos devem trazer um relatório simplificado, para discussão na próxima aula, com proposta de critérios de mérito para avaliar as soluções.