

Programa 2019 – Elementos e Estratégias para o Ensino de Física				
Aula	Data	Atividade	Entrega	Textos/Temas
1	ter., 18/02/20	Cronograma Apresentação do curso	--	Questionário
2	sex., 21/02/20	Debate inicial	Exercício 0	Problemas do Ensino de Física
	qua., 26/02/20	Quarta-feira de Cinzas (Não haverá aula)		
3	sex., 28/02/20	Debate introdutório 1	--	Relações entre Ciência e Realidade
4	ter., 03/03/20	Debate sobre texto 1	Exercício 1	Texto1: Rubem Alves. Filosofia da Ciência : introdução ao jogo e suas regras. SP: Brasiliense, 92-107, 1981.
5	sex., 06/03/20	Debate Introdutório 2	--	A prática científica
6	ter., 10/03/20	Debate sobre texto 2	Exercício 2	Texto 2: Mario Bunge. Filosofia da Física. Lisboa: Edições 70, 11-20, 1973.
7	sex., 13/03/20	Debate introdutório 3	--	Relações entre Ciência e Sociedade
8	ter., 17/03/20	Debate sobre texto 3	Exercício 3	Texto 3: Werner Heisenberg (1958). Física e filosofia. Brasília: UNB. pp 141-154. 1987.
9	sex., 20/03/20	Debate introdutório 4	--	Evolução da Ciência
10	ter., 24/03/20	Debate sobre texto 4 e 5	Exercício 4 e 5	Texto 4: Thomas Kuhn (1962). Estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva. 29-66. 1982 Texto 5: Thomas Kuhn (1962). Estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva. 67-105. 1982.
11	sex., 27/03/20	Avaliação 1	--	Conteúdo: textos do BLOCO 1
12	ter., 31/03/20	Debate sobre texto 6	Exercício 6	Texto 6: Paulo Freire (1970). Pedagogia do oprimido. São Paulo: Paz e Terra. 57-76. 1996.
13	sex., 03/04/20	Debate sobre texto 7	Exercício 7	Texto 7: Paulo Freire (1970). Pedagogia do oprimido. São Paulo: Paz e Terra. 77-95. 1996.
	ter., 07/04/20	Semana Santa (Não haverá aula)		
	sex., 10/04/20	Semana Santa (Não haverá aula)		
14	ter., 14/04/20	Debate sobre texto 8	Exercício 8	Texto 8: C. Davis e Z. Oliveira. Psicologia na educação. São Paulo: Cortez. pp. 16-34. 1994.
15	sex., 17/04/20	Debate sobre texto 9	Exercício 9	Texto 9: C. Davis e Z. Oliveira. Psicologia na educação. São Paulo: Cortez. pp. 36-56. 1994.
	ter., 21/04/20	Tiradentes (Não haverá aula)		
16	sex., 24/04/20	Debate introdutório 5	Exercício 10	Qual a relação entre conhecimento prévio e o processo de ensino-aprendizado?
	sex., 01/05/20	Dia do Trabalho (Não haverá aula)		
17	ter., 05/05/20	Debate sobre texto 10	--	Texto 10: E. Mortimer. Linguagem e formação de conceitos no ensino de ciências. BH: UFMG, pp. 35-58, 2000
18	sex., 08/05/20	Debate sobre texto 11	Exercício 11	Texto 11: E. Mortimer. Linguagem e formação de conceitos no ensino de ciências. BH: UFMG, pp. 58-82. 2000
19	ter., 12/05/20	Discussão		Linguagem e formação de conceitos
20	sex., 15/05/20	Avaliação 2		Conteúdo: textos do Bloco II
21	ter., 19/05/20	Seminário – Estratégia		1. Atividades experimentais
22	sex., 22/05/20	Seminário – Estratégia		2. História e filosofia da ciência
23	ter., 26/05/20	Seminário – Estratégia		3. Divulgação científica (revistas/jornais/paradidáticos)
24	sex., 29/05/20	Seminário – Estratégia		4. Interdisciplinaridade
25	ter., 02/06/20	Seminário – Estratégia		5. Tecnologias da Informação (TICs)
26	sex., 05/06/20	Seminário – Estratégia		6. Elementos do cotidiano (contextualização)
27	ter., 09/06/20	Seminário – Estratégia		7. Resolução de problemas
	sex., 12/06/20	Recesso de Corpus Christi (Não haverá aula)		
28	ter., 16/06/20	Seminário – Estratégia		8. Espaços não formais
29	sex., 19/06/20	Seminário – Estratégia		9. Audiovisual (Filmes/quadrinhos/desenhos animados)
30	ter., 23/06/20	Avaliação 3		Conteúdo: seminários do Bloco III
31	sex., 26/06/20	Finalização do curso		Entrega das notas finais
32	ter., 30/06/20	Substitutiva e Recuperação		