

PROVA 1

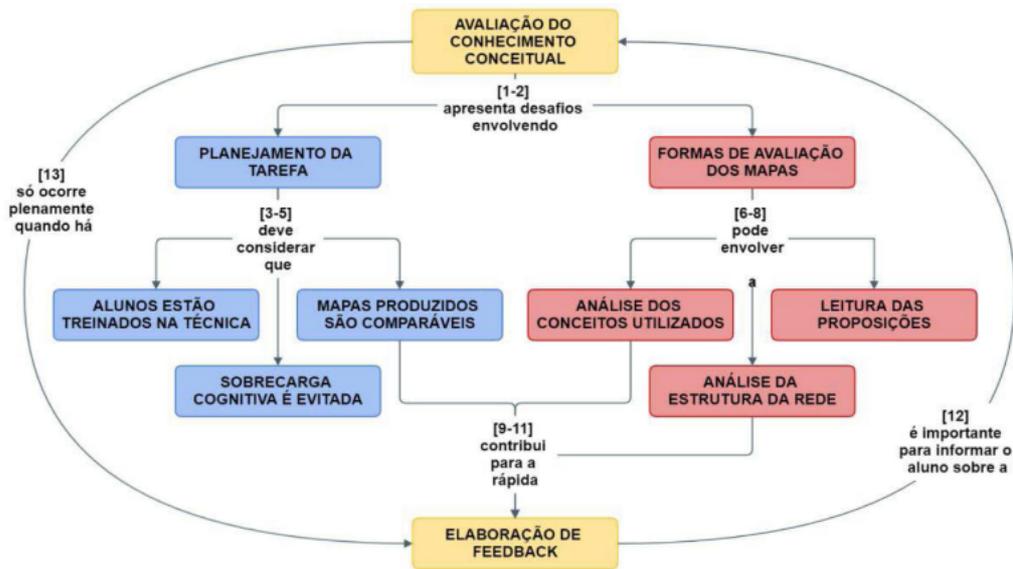
A pandemia de Covid-19 nos impôs uma série de ajustes, tanto na dinâmica de aulas quanto em ferramentas de avaliação. Nossa primeira prova será realizada remotamente, com prazo para elaboração de 10 (dez) dias e entrega prevista para **14/05/2020**. Estruturei em tópicos o seguinte roteiro para elaboração da primeira prova da disciplina **Fisiologia Comparativa I**, com diretrizes específicas e exemplos apresentados na sequência:

- 1) Escolha uma linhagem de interesse dentro de Metazoa; pode ser um grande clado, uma ordem ou família, ou uma espécie particular.
- 2) Elabore um mapa conceitual (mapa de ideias) que estabeleça uma integração entre processos de digestão (Sistema Digestório) e transporte (Sistema Circulatório) no grupo biológico escolhido. Atenção, nesse mapa de ideias você deve abordar tanto os processos atrelados a cada sistema fisiológico quanto a interface entre os sistemas. Escreva um texto (entre 20 e 30 linhas) explicando o mapa de ideias que você elaborou.
- 3) Discuta como as relações térmicas afetam os sistemas fisiológicos abordados (e sua interação) na linhagem de Metazoa escolhida.

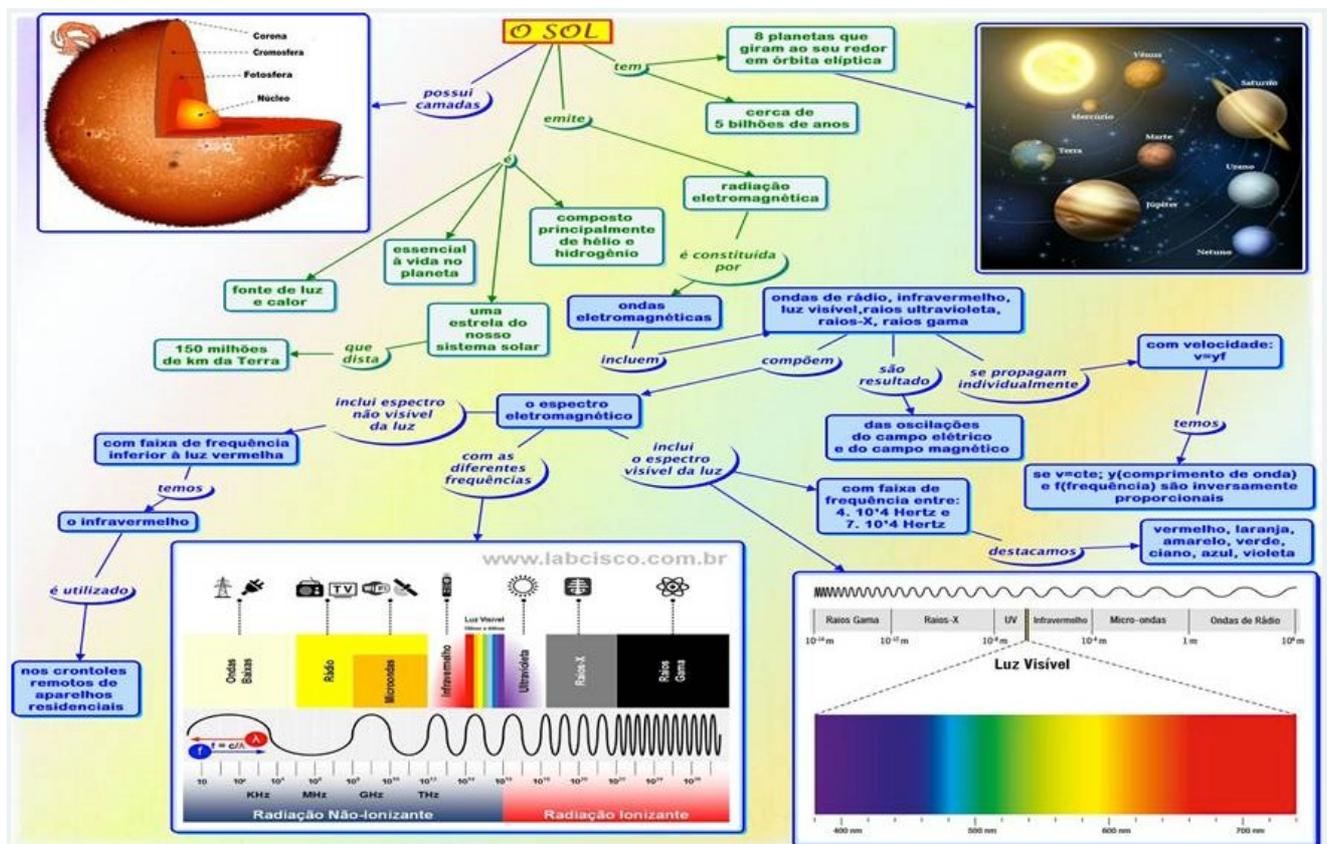
Diretrizes Específicas:

- 1) Utilize o seguinte formato para elaborar a sua prova: documento composto por 2 (duas) laudas de tamanho A4, utilizando a fonte Times tamanho 12 e espaçamento 1,5. O tamanho máximo estipulado para o conteúdo de texto corresponde a duas laudas, e não inclui o mapa conceitual, eventuais figuras de apoio, e citações bibliográficas.
- 2) **A elaboração da prova é estritamente individual; a interpretação do enunciado faz parte da avaliação.** Estaremos atentos a eventuais semelhanças em respostas entre colegas; plágio da literatura é intolerável, e resulta na anulação da prova (atribuição de nota zero). Atenção ao uso de elementos que detêm direitos autorais, documentando as fontes consultadas.
- 3) A prova deve ser encaminhada por e-mail até o dia **14/04/2040**. Você deve elaborar um documento individual único, em arquivo salvo com formato pdf, encaminhado por e-mail para a docente responsável (tiana@usp.br) com cópia para o monitor (ray.souza@usp.br).

Exemplos de mapas conceituais (mapas de ideias)



Exemplo 1: Retirado de Correia & Nardi, 2019. *Ciência & Educação* 25(3). DOI 10.1590/1516-731320190030008.



Exemplo 2: Retirado de Mousinho, 2020. *Educação Pública* 20(4).

<https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/20/4/a-utilizacao-dos-mapas-conceituais-como-ferramenta-didaticas-nos-cursos-das-licenciaturas-de-fisica-e-matematica-do-cederj>.