

REDAÇÃO DE UM TEXTO ACADÊMICO

Quem terminou o curso médio e participou de um difícil exame vestibular ou da prova do ENEM sabe muito bem elaborar uma redação. O objetivo do presente texto é em primeiro lugar apresentar algumas das principais diferenças entre um texto acadêmico e um texto não acadêmico. Em segundo lugar, apontar os caminhos para redigir um texto acadêmico ou científico.

Exemplos do que estou denominando texto não acadêmico: uma crônica, um conto, uma poesia, um romance, uma opinião sobre algum assunto. Textos acadêmicos são aqueles que derivam de pesquisas ou estudos realizados em qualquer área do conhecimento, seja Biomedicina, Física, Química, Literatura, Psicologia, Educação, Economia, Filosofia e muitas outras.

Um texto não acadêmico oferece liberdade quase total para seu autor ou autora, o que não ocorre com autor/autora de um texto acadêmico. Estes últimos estão comprometidos a seguir várias regras, que serão agora expostas.

As redações acadêmicas costumam obedecer à sequência Introdução – Desenvolvimento – Conclusão.

Inicialmente é apresentado o tema ou o problema ou a questão que será abordada. Em seguida o assunto é desenvolvido em uma única ou em várias de suas possíveis vertentes. Finalmente segue-se uma ou várias conclusões. Este esquema é sempre usado na grande área de Ciências Naturais – Química, Física, Biologia, Ciências da Saúde e muitas outras. Na área de Humanidades outros esquemas podem ser usados, dependendo das particularidades de cada subárea.

NÃO EXISTE “ACHISMO” EM UMA REDAÇÃO CIENTÍFICA.

Não podemos dar uma opinião sobre algum assunto só porque achamos alguma coisa. Qualquer descrição de fatos e opiniões necessita ser baseada em evidências firmemente estabelecidas. Como são obtidas estas evidências? Podem ser, por exemplo:

1 - Experimentos realizados por pessoas qualificadas que planejaram os experimentos cuidadosamente de modo a conseguir obter respostas bem fundamentadas a suas perguntas. Estes experimentos são geralmente divulgados em periódicos científicos (revistas científicas) após serem analisados por especialistas para garantir que os procedimentos experimentais e as conclusões sejam dignas de confiança. Atualmente muitos artigos científicos são divulgados pela internet.

- 2 – Observações e estudos divulgados em periódicos científicos, internet ou livros.
- 3- Fatos que foram descritos por profissionais qualificados e que podem ser comprovados. Por exemplo, jornalistas que descrevem acontecimentos em uma reportagem.

TENHA ESTILO

A maneira de redigir um texto acadêmico deve obedecer a uma série de regras, cujo conjunto é denominado “Estilo”. Veja agora alguns dos principais elementos do estilo:

1 – Utilizar linguagem adequada e obedecer às normas da língua culta: atenção para a grafia das palavras e para a sintaxe correta (use sempre um corretor de texto); não use gíria nem linguagem coloquial, isto é, não escreva como se estivesse falando. Utilize bem a pontuação.

2 – A linguagem deve ser impessoal. Descreva os fatos e ideias usando sempre que possível a terceira pessoa.

3 – As palavras de um texto acadêmico necessitam ter clareza. O significado de cada palavra deve ser preciso para que seu entendimento seja exato. Evite ambiguidade. Termos que têm mais de um significado podem causar grande confusão na cabeça do leitor. Portanto, sempre escolha cuidadosamente as palavras.

4 - Utilize corretamente os parágrafos. Cada parágrafo deve ser coerente e tratar de fatos ou conceitos inter-relacionados. Um mesmo parágrafo não deve ser usado para expor fatos ou ideias que não tenham nada a ver entre si, a não ser que se esteja fazendo comparações.

5 – Seu leitor ficará feliz se você o avisar sobre as alterações de direção no texto ou mudanças de assunto. Para isso há vários truques e sinalizações: “Por outro lado”; “Uma outra interpretação que se pode aventar ...”; “Um outro tópico que deve ser salientado é ...”; “Há um aspecto importante que ainda não foi ressaltado ...”.

PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO SÃO ESSENCIAIS PARA A REDAÇÃO

Já escolheu seu assunto? Se não escolheu veja ao fim deste texto uma lista de *links* que oferecem vários temas interessantes para sua redação.

Já sabe sobre o que discorrer? Então siga o seguinte roteiro:

1 - Leia com atenção o material que encontrou e anote os fatos, ideias, observações que julga importantes. Tenha foco - defina e delimite o assunto que pretende analisar e expor na redação.

2 – Faça uma lista com as palavras que considerou importantes para sua redação e crie pequenas sentenças, ambas baseadas no seu estudo sobre o assunto escolhido. Não há necessidade de colocar as palavras e sentenças em alguma sequência lógica.

3 – Identifique as palavras e sentenças que se referem à Introdução, ao Desenvolvimento e às Conclusões. De alguma maneira marque as palavras de cada grupo, por exemplo com cores diferentes.

4 – Em cada grupo organize agora uma lista colocando as palavras e as sentenças em uma sequência dotada de lógica e continuidade. Caminhar sempre do geral para o particular. Estas sequências podem não ser definitivas, mas tudo irá se ajustar durante as revisões que fará mais tarde. O mais importante neste momento é se concentrar para colocar o texto no papel ou no monitor do computador. Coloque todas as ideias que achar importantes. Não se preocupe se usou ideias ou conceitos que talvez não sejam muito relevantes. Tudo isto será examinado depois.

5 – Seguindo a ordenação das listas, desenvolva as palavras e as sentenças formando sentenças estruturadas, claras e lógicas.

6 – Sua redação deve estar agora bem encaminhada.

UM TÓPICO IMPORTANTE

Você provavelmente irá utilizar várias fontes para redigir seu texto. Estas fontes necessitam ser citadas. Exemplos de como são feitas as citações no texto: Sobre o assunto ... o Dr. Fulano Oliveira mencionou que ... (Oliveira, 2020). Almeida (2015) publicou um artigo comprovando que; Em artigo da Revista FAPESP se toma conhecimento de...(2008). Artigo sobre testes para covid-19 postado no Jornal da USP revela que ...(Jornal da USP, 2020). Veja mais exemplos em http://www.biblioteca.fsp.usp.br/~biblioteca/guia/a_cap_03.htm

Lembre-se que é necessário distinguir o que é efetivamente um resultado ou conclusão de uma pesquisa e o que é opinião ou interpretação do autor.

Você pode colocar no seu texto trechos de uma publicação. Estes trechos devem estar entre aspas e ao final de cada trecho deve-se citar a fonte. Um trecho copiado, que não é colocado entre aspas e que não tem a citação do autor é considerado plágio. Praticar plágio é considerado uma transgressão muito grave e quem o faz pode estar sujeito a punições, porque plágio implica em apropriação de ideias de outra pessoa.

Referências Bibliográficas – as fontes citadas devem ser listadas ao final de seu texto. Veja como fazer isso em

REVISÃO DO TEXTO

Uma atividade essencial é a revisão do texto que foi escrito. Pelo menos duas revisões são necessárias. Eu mesmo fiz quatro ou cinco antes de enviar este texto adiante. Além disto, ainda dei para outra pessoa ler.

Para a revisão é necessário ter muita atenção e concentração. Leia cuidadosamente seu texto. O melhor conselho para fazer uma boa revisão é colocar-se na posição de seu leitor. Leia como se você fosse o leitor que irá receber o texto.

1 – Como está a sintaxe? Palavras no singular combinam com artigos, adjetivos e verbos no singular? O mesmo para plurais? Os tempos de verbos estão adequados?

A grafia das palavras está correta? Os acentos estão corretos?

2 – As palavras que usou são precisas? Cada palavra usada reflete exatamente o significado que você pretendeu colocar?

3 – As sentenças são lógicas e tem clareza? Estão bem construídas? Refletem exatamente o seu pensamento? Seu leitor estará entendendo cada sentença da maneira exata como você pensou quando a colocou?

4 – Analise a fluência de seu texto? Como está a continuidade de cada sentença em relação à seguinte? A sequência está lógica? Cada sentença se liga bem e de maneira natural à seguinte? Evite sentenças muito longas com mais de dois enunciados. Será necessário alterar a ordem de sentenças?

5 – Ainda mais sobre fluência e continuidade - como estão os parágrafos? Os diversos trechos da redação estão bem divididos em parágrafos? A sequência de cada parágrafo para o seguinte está lógica e adequada? Há no texto inteiro um fio condutor para os fatos e ideias que estão sendo apresentadas?

6 - O texto está objetivo? Há sentenças ou trechos inteiros que não são necessários ou são repetitivos? Não tenha medo de usar a tecla *delete*.

7 – O mais importante de tudo: sua mensagem está sendo transmitida?

Paulo Abrahamsohn. Depto. de Biologia Celular e do Desenvolvimento. ICB-USP.

Dúvidas? Mande mensagem para mim: paabraha@usp.br

ASSUNTOS PARA SEU TEXTO

Se quiser se inspirar acesse, por exemplo, as seguintes páginas: [Jornal da USP](#); [Portal do ICB/USP](#) ; [Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência –\(SBPC\)](#); [Agência FAPESP](#)

Estamos em plena vigência da pandemia do Covid-19. Este tema oferece inúmeras possibilidades. E as *fake-news* sobre assuntos científicos? Outro tema interessante. Leia por exemplo a página <http://agencia.fapesp.br/fake-news-na-ciencia/30120/>

Olhe aqui abaixo um exemplo de mensagem que recebi. Há na tabela pelo menos um dado errado e um grande erro de lógica na sugestão do autor da notícia. Veja se descobre.

Informações para todos:

O COVID-19 é imune a organismos com um PH maior que 5,5.

Precisamos consumir mais alimentos alcalinos que nos ajudem a aumentar o nível de PH, para combater o vírus.

Alguns dos quais são:

Limão ____ 9,9 PH	Tangerina__ 8,0 PH
Abacate__ 15,6 PH	Abacaxi __ 12,7 PH
Alho ____ 13,2 PH	Laranja ____ 9.2 PH
Manga ____ 8,7 PH	

Não guarde essas informações apenas, para você. Passe para toda a sua família e amigos.

Tome cuidado e Deus te abençoe.