### Avaliação da disciplina

### A criança como sujeito do cuidado e da pesquisa:

### bases teóricas e metodológicas

### Comente ou dê uma nota/conceito para cada tema trabalhado na disciplina. Se desejar, inclua comentários adicionais ao final.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tema** | **Conteúdo** | **Estratégias** | **Bibliografia** |
| Nossos olhares para a criança - de onde vêm? |  |  |  |
| O estudo do desenvolvimento humano: fontes de conhecimento sobre o período da infância. |  |  |  |
| O desenvolvimento socioemocional:  0 a 3 anos. |  |  |  |
| O desenvolvimento cognitivo: 0 a 3 anos. |  |  |  |
| Instrumentos de avaliação do desenvolvimento infantil. |  |  |  |
| A teoria Bioecológica do Desenvolvimento Humano |  |  |  |
| As necessidades essenciais das crianças |  |  |  |
| https://edisciplinas.usp.br/theme/image.php/stoa14/core/1495384300/spacerhttps://edisciplinas.usp.br/theme/image.php/stoa14/core/1495384300/spacerA pesquisa com crianças |  |  |  |
| Trabalho final |  |  |  |

Outras observações: