Boa noite

Depois de olhar as atividades feitas por vocês e postadas no e-disciplinas, resolvi enviar um esquema para vocês juntarem todas as partes em um só trabalho com vistas a chegarmos ao final da disciplina (que seguramente não será mais no fim de junho) com um trabalho de pesquisa concluído.

Cabeçalho: coloque aqui o título (provisório) de seu trabalho e logo abaixo o seu nome.

Introdução (adapte para o seu estilo):

Este trabalho foi desenvolvido durante o primeiro(?) semestre de 2020, para a disciplina EDM0693 - *Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa: Alfabetização e Letramento*. O objetivo do trabalho é associar nossas memórias a respeito da nossa própria alfabetização, bem como de nossa escolarização entre o 1º. E o 5º. Ano (notem que alguns estudaram antes do fundamental de 9 anos e terão que dizer isso de acordo com o que era) passando pela nossa prática profissional na área (quando for o caso), até nossa chegada à disciplina. Esta parte visa a refletir sobre a nossa relação com o tema, com os textos acadêmicos estudados na disciplina e com a análise de textos de crianças coletados ao longo do semestre.

Cabe, no entanto, observar que a partir do dia 17 de março as aulas foram suspensas em função de .....(explicar um pouco o que foi e as consequências – pode fazer novo memorialzinho aqui relacionado à quarentena).

Tal situação trouxe outras questões ligadas à alfabetização e à tentativa das escolas ou dos sistemas oficiais de manter as aulas à distância.......(amplie com o que você viu a respeito em notícias da mídia, em sites de escolas, em experiências com filho ou parentes)

Frente a isso, o trabalho também vai incorporar uma reflexão a respeito do ensino da leitura e da escrita no EF I neste contexto....

Assim, o trabalho será dividido em x partes: memorial (no qual trato de ... nos anos...), referencial teórico (trago para o trabalho os autores a , b , c, por isso, aquilo e.... ) , análise de textos de crianças coletados em (escola, site, filho, outros trabalhos acadêmicos... ) e considerações a respeito do contexto da pandemia, especialmente no que concerne a......

1 – Memorial (amplie e cole aqui seu memorial)

2 – Referencial teórico (adapte e cole aqui o resumo da entrevista de Paulo Freire, os textos sobre os quais você fez a tarefa de indicar 3 pontos que justificam sua leitura, etc.)

(Esta parte precisa ter dois modos de conexão com a parte anterior e com a posterior)

Ex: Ao ler a entrevista de Paulo Freire....., o texto de Cagliari....., etc, fui relacionando os pontos x e y com as memórias que eu tinha da alfabetização, tanto da minha própria como do meu trabalho.....

Do mesmo modo, a parte x do texto de fulano estão relacionadas às inquietações que tenho hoje sobre o ensino da leitura e da escrita nas séries do EF I, como por exemplo....

É por isso que acredito que o texto y deve ser lido por professores que atuam nestas séries. Por exemplo, as questões a, b, c do textos de Lemle......(aproveite aqui o que você já fez) podem ajudar a entender os fenômenos xxxxx que aparecem na escrita de alunos da série mmmmmm.

Ao mesmo tempo, tais leituras serviram de base para a análise de textos de alunos como veremos no item seguinte.

3 – Análise de textos .....

(Não esqueça de apontar as explicações que você encontrou em diferentes autores para as maneiras como as crianças escrevem)

4 – O EF I, a aquisição da leitura e da escrita, em tempos de pandemia.....

A atual situação, nos trouxe a necessidade de aproximar a reflexão que fizemos até aqui, da situação que vivenciamos nestes dias....

5 – Conclusão

6 – Referências Bibliográficas