|  |  |
| --- | --- |
|  | **MODELO PARA PLANO DE AULA**O modelo a seguir tem a estrutura geral de um plano de aula presencial, entretanto, pode ser adaptado para o planejamento da videoaula proposta pela disciplina. As perguntas ou comentários indicados nos itens dão um direcionamento geral a cada tópico. Podem ser feitas adaptações, de acordo com as características de cada proposta.Utilize esta estrutura para a construção de seu plano. **PLANO DE AULA: [título para a aula]**[Pergunta disparadora] |
| **Nome(s):** Educadores/Monitores: [Educadores/monitores que acompanham sua oficina] | **Competência:** [Retirar da BNCC ou do Currículo Paulista] |
| **Temas:** [descrever assuntos explorados] | **Habilidades BNCC:** [Retirar da BNCC ou do currículo paulista] |
| **Série/Ano:** [segmento e/ou faixa etária] | **Duração sugerida:** [tempo médio previsto para a videoaula – recomenda-se ~ 10 minutos] |
| **JUSTIFICATIVA**[Apresente a justificativa de sua aula, buscando evidenciar a relevância de serem abordados os temas e conteúdos selecionados. Indique também o contexto geral no qual a aula está inserida. Você pode localizá-la em uma temática mais ampla e/ou indicar em que momento ela poderia ser inserida em um plano de ensino de física para a série a qual a videoaula se destina] |
|  | **OBJETIVO ESPECÍFICO DA AULA**[Descreva os objetivos específicos da aula. Ao final dessa aula o que você espera que seus alunos tenham aprendido? É preciso manter coerência com a competência e habilidade escolhida para desenvolver] **INTRODUÇÃO**[Como você abrirá o tema despertando a curiosidade de seus alunos?Como pode iniciar sem dar o “spoiler” da atividade e estimulando o interesse deles?]**DESENVOLVIMENTO**[Qual será a sequência de atividades que você propõe para a construção do conhecimento sobre o tema?Que estratégias pedagógicas você utilizará para desenvolver as atividades? Como poderá promover reflexão e conexão com outros conhecimentos?Que recursos você utilizará na atividade? Quais ações por parte dos alunos são esperadas? Os alunos devem apenas assistir a videoaula? Ou há alguma atividade a mais para ser feita?Na videoaula pode ser proposta a observação de um fenômeno natural ou tecnológico; a construção de um experimento simples; responder algumas perguntas ou ver outro vídeo, entre outras possibilidades] **FECHAMENTO**[Como você concluirá a atividade? Como poderá promover a reflexão? Se possível, como poderá promover uma extrapolação ou articulação com outros conhecimentos?]**AVALIAÇÃO**[Indique como e onde a videoaula será publicada e quais recursos poderiam ser utilizados em sua avaliação. Neste último ponto, algumas possibilidades são: solicitar a postagem de comentários no vídeo; criar e solicitar o preenchimento/resposta a formulários online (Google Form); solicitar a construção de murais com comentários ou contribuições sobre a videoaula (<https://padlet.com/dashboard>), entre outros] |
|  | **MATERIAIS PARA A AULA** [Inclua links para slides e outros recursos a serem utilizados na aula, inclua também as bibliografias utilizadas] |
|  | **PARA EXPLORAR MAIS** [Sugira variações da aula, atividades ou recursos para aprofundamento]  |
|  |  |