

# O conjunto dos números reais, intervalos e módulo de um número real.

Evandro R. da Silva

ICMC – USP

# O conjunto dos números reais

Vamos mostrar o seguinte:

Existe um número  $x$  tal que  $x \notin \mathbb{Q}$ .

## Teorema

*A equação  $x^2 = 2$  não possui solução em  $\mathbb{Q}$ , ou seja, não existe  $x \in \mathbb{Q}$  tal que  $x^2 = 2$ .*

Para mostrarmos este teorema precisamos do seguinte lema:

## Lema

*Seja  $a \in \mathbb{Z}$  fixado.*

*(i) Se  $a$  for ímpar então  $a^2$  é ímpar.*

*(ii) Se  $a^2$  for par então  $a$  é par.*

**Demonstração:** (i) Se  $a$  é ímpar, então  $a = 2k + 1$  para algum  $k \in \mathbb{Z}$ . Assim

$$a^2 = (2k + 1)^2 = 4k^2 + 4k + 1 = 2(2k^2 + 2k) + 1 = 2n + 1, \text{ onde } n = 2k^2 + 2k \in \mathbb{Z}, \text{ ou seja, } a^2 \text{ é ímpar.}$$

(ii) Suponhamos por contradição que  $a^2$  é par e que  $a$  seja ímpar. Se  $a$  é ímpar por (i) vem que  $a^2$  é ímpar, o que contraria a hipótese de que  $a^2$  ser par. Portanto se  $a^2$  é par então  $a$  é par.



## Demonstração do Teorema:

Suponhamos por contradição que existe  $x = \frac{a}{b} \in \mathbb{Q}$  tal que

$x^2 = \frac{a^2}{b^2} = 2$  com  $a \in \mathbb{Z}$ ,  $b \in \mathbb{Z}$ ,  $b \neq 0$  e  $m.d.c.(a, b) = 1$ .

Assim temos que  $a^2 = 2b^2$ , isto é,  $a^2$  é par. Pelo Lema anterior vem que  $a$  também é par, isto é,  $a = 2k$ , para algum  $k \in \mathbb{Z}$ .

Deste modo, temos

$a^2 = (2k)^2 = 4k^2$  e  $a^2 = 2b^2$ , o que implica  $2b^2 = 4k^2$  que implica  $b^2 = 2k^2$ , isto é,  $b^2$  é par. Pelo lema anterior vem que  $b$  também é par.

Logo, temos que  $a$  e  $b$  são pares, ou seja, 2 divide  $a$  e divide  $b$ , o que contraria a hipótese que  $m.d.c.(a, b) = 1$ .

Portanto, a equação  $x^2 = 2$  não possui solução em  $\mathbb{Q}$ .



Existem pontos sobre a reta  $Ox$  que não possuem abcissa racional.

Deste modo, existem números que não são racionais.

Se o número não é racional, dizemos que este número é irracional.

O conjunto formado pelos números racionais e os números irracionais é chamado o conjunto dos números reais e será denotado por  $\mathbb{R}$ .

O conjunto dos números irracionais será denotado por  $\mathbb{R} - \mathbb{Q}$ .

Ou seja,

$$\mathbb{R} = \mathbb{Q} \cup (\mathbb{R} - \mathbb{Q}).$$

Em  $\mathbb{R}$  estão definidas as operações

$$+ : \mathbb{R} \times \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \quad \text{adição}$$

$$(x, y) \mapsto x + y$$

$\cdot : \mathbb{R} \times \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  multiplicação

$$(x, y) \mapsto x \cdot y$$

Temos que  $(\mathbb{R}, +, \cdot)$  é um corpo, isto é, satisfaz as mesmas propriedades em relação a adição e multiplicação que  $(\mathbb{Q}, +, \cdot)$  satisfaz.

Também, de maneira análoga ao caso dos conjuntos dos racionais, sobre  $\mathbb{R}$  está definida uma relação de ordem ( $\leq$ ) e  $(\mathbb{R}, +, \cdot, \leq)$  é um corpo ordenado, chamado o corpo ordenado dos números reais.

## Intervalos

Suponha  $a \in \mathbb{R}$ ,  $b \in \mathbb{R}$  com  $a < b$ . Um intervalo é um subconjunto de  $\mathbb{R}$  de um dos seguintes tipos:

- $(a, b) = \{x \in \mathbb{R}; a < x < b\}$
- $[a, b] = \{x \in \mathbb{R}; a \leq x \leq b\}$
- $[a, b) = \{x \in \mathbb{R}; a \leq x < b\}$
- $(a, b] = \{x \in \mathbb{R}; a < x \leq b\}$
- $(-\infty, b] = \{x \in \mathbb{R}; x \leq b\}$
- $(-\infty, b) = \{x \in \mathbb{R}; x < b\}$
- $[a, +\infty) = \{x \in \mathbb{R}; x \geq a\}$
- $(a, +\infty) = \{x \in \mathbb{R}; x > a\}$

onde  $+\infty$  significa que a direita de  $a$  existem infinitos números reais maiores que  $a$

onde  $-\infty$  significa que a esquerda de  $b$  existem infinitos números reais menores que  $b$ .

- $(-\infty, +\infty) = \mathbb{R}$

## Exemplo

1)  $(-3, 2) = \{x \in \mathbb{R}; -3 < x < 2\}$

2)  $[10, 27] = \{x \in \mathbb{R}; 10 \leq x \leq 27\}$

3)  $[-1, +\infty) = \{x \in \mathbb{R}; x \geq -1\}$

4)  $(-\infty, 2) = \{x \in \mathbb{R}; x < 2\}$

5)  $(1, 7] = \{x \in \mathbb{R}; 1 < x \leq 7\}$



## Exemplo

Expresse o conjunto  $A = \{x \in \mathbb{R}; \quad 5x - 4 < 8x + 1\}$  em notação de intervalo.

**solução:**

$5x - 4 < 8x + 1$  implica que  $5x < 8x + 5$  implica que  $-3x < 5$   
implica que  $3x > -5$  implica que  $x > -5/3$ .

Portanto  $A = \{x \in \mathbb{R}; \quad 5x - 4 < 8x + 1\} = (-5/3, +\infty)$

# Módulo de um número real

## Definição

Dado  $b \in \mathbb{R}$ , o módulo de  $b$ , denotado por  $|b|$  é definido por

$$|b| = \begin{cases} b, & \text{se } b \geq 0 \\ -b, & \text{se } b < 0 \end{cases}$$

## Exemplo

1)  $|2| = 2$

2)  $|-3| = -(-3) = 3$

Geometricamente,  $|b|$  representa a distância do número real  $b$  até a origem 0, sobre o eixo  $Ox$ .

Temos as seguintes consequências da definição:

- 1) O módulo de um número real  $b$  é sempre maior ou igual a zero, isto é,  $|b| \geq 0$  para qualquer  $b \in \mathbb{R}$ .

De fato:

$$\text{se } b \geq 0, |b| = b \geq 0.$$

$$\text{se } b < 0, |b| = -b \geq 0.$$

- 2) O módulo de um número real  $b$  é sempre maior ou igual a  $b$ , isto é,  $|b| \geq b$  para qualquer  $b \in \mathbb{R}$ .

De fato:

$$\text{se } b \geq 0, |b| = b \geq b.$$

$$\text{se } b < 0, |b| = -b \geq b.$$

- 3)  $|b| = 0$  se e somente se  $b = 0$ . (imediato da definição)
- 4)  $|b|^2 = b^2$ .

De fato:

se  $b \geq 0$ ,  $|b| = b$  que implica  $|b|^2 = b^2$ .

se  $b < 0$ ,  $|b| = -b$  que implica  $|b|^2 = (-b)^2 = (-1)^2 b^2 = b^2$ .