

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto**  
**Departamento de Psicologia**

**Professor:** José Lino Oliveira Bueno.

**Estagiária:** David A. Casilimas Díaz - Vítor Ferreira Campos

**Disciplina:** Introdução à Psicologia – 2020.

Roteiro de Leitura: *Capítulo 1 - Introdução.*

1. Que elementos conceituais estão envolvidos no uso científico do termo Motivação?
2. Como Coffer discute a utilidade do conceito de Motivação?
- 3. O que caracteriza uma concepção racionalista da natureza humana? Que repercussão esta concepção tinha em relação as concepções motivacionais?**
- 4. Qual a concepção de Descartes sobre a natureza humana? Porque Descartes contribuiu para a emergência dos conceitos motivacionais, embora fosse racionalista?**
- 5. Porque o hedonismo e os associacionistas levaram a uma ruptura na concepção racionalista da natureza humana?**
6. Porque a psicologia das faculdades significou uma reação racionalista?
- 7. Qual o impacto da biologia mecanicista no desenvolvimento das concepções motivacionais?**
8. Quais as características principais da teoria da evolução?
- 9. Quais os dois aspectos principais da teoria de Darwin que tiveram grande importância para o desenvolvimento das concepções motivacionais?**
- 10. Quais as características principais da teoria psicanalítica de Freud?**
- 11. Enquanto dinâmica, a teoria de Freud nega uma concepção racionalista da natureza do homem. Porque?**
12. O que significou a psicologia científica de Wundt para o desenvolvimento dos conceitos motivacionais?
- 13. Qual a importância da concepção de instinto para McDougall?**

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto**  
**Departamento de Psicologia**

**Professor:** José Lino Oliveira Bueno.

**Estagiária:** David A. Casilimas Díaz - Vítor Ferreira Campos

**Disciplina:** Introdução à Psicologia – 2020.

Roteiro de Leitura: *Capítulo 2 — Conceitos Motivacionais e seu Status Teórico*

- 1. Qual a maior dificuldade de aceitação da Teoria de Instintos de McDougall? Que conceito substituiu o de instinto na década de 20? Que aspectos motivacionais foram preservados pela Teoria do Impulso, sob influência da Fisiologia?**
2. Quais são as duas formas assumidas pelo conceito de Impulso? Caracterize-as.
- 3. Quais as evidências a favor da Teoria local de Impulso?**
- 4. Quais as evidências contra a Teoria local de Impulso?**
5. Qual a natureza do Impulso como estado central?
- 6. Todo comportamento motivado pode ser explicado por fatores homeostáticos?**
7. Quais as duas funções principais dos conceitos motivacionais em relação ao comportamento?

Roteiro de Leitura: *Capítulo 3 - Aspectos Biológicos da Motivação*

1. Que características de atividades tais como construção de ninhos e comportamento maternal, permitem que sejam consideradas de caráter motivacional?
- 2. Que noções os etologistas empregam para estudar os fatores inatos no controle de comportamento?**
- 3. Como os estudiosos da aprendizagem animal vinham estudando até a década de 50, o comportamento animal? Quais as duas premissas subjacentes a esta abordagem?**
- 4. Quais as críticas a esta suposição básica do estudo tradicional da aprendizagem animal?**
- 5. Indique os conceitos básicos da etologia na seqüência de atos inatos do peixe esgana-gato. Qual a relação desta seqüência com os conceitos motivacionais?**
6. Como as atividades de deslocamento foram explicadas em termos motivacionais? A explicação motivacional é plenamente aceita?

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto**  
**Departamento de Psicologia**

**Professor:** José Lino Oliveira Bueno.

**Estagiária:** David A. Casilimas Díaz - Vítor Ferreira Campos

**Disciplina:** Introdução à Psicologia – 2020.

Roteiro de Leitura: *Capítulo 4 – Emoções.*

- 1. Em que consiste a teoria da emoção para James e Lange?**
2. Como Cofer discute se a emoção é inata ou aprendida?
- 3. O que caracteriza o nível ótimo de excitação e qual a contribuição desta noção para a teoria da ativação? De apoio ou de contradição?**
- 4. Segundo Schachter, o que é necessário para que ocorra uma emoção? Ela pode ser reduzida a padrões fisiológicos?**
- 5. Segundo Schlosberg, em que dimensões podem ser identificadas as emoções?**
- 6. Descreva a proposta de Davitz de classificações de emoções.**

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto**  
**Departamento de Psicologia**

**Professor:** José Lino Oliveira Bueno.

**Estagiária:** David A. Casilimas Díaz - Vítor Ferreira Campos

**Disciplina:** Introdução à Psicologia – 2020.

Roteiro de Leitura: *Capítulo 5 — Estimulação externa.*

1. Há um impulso para a brincadeira?
2. Quais são os diversos procedimentos usados para estudar o significado motivacional dos estímulos externos?
3. **Descreva como os estudos de exploração locomotora em labirinto apoiam a noção de que a exploração é motivada independentemente, e de que a exploração pode levar ao aprendizado.**
4. **Descreva os procedimentos de manipulação de objetos como estudos de efeitos de manipulação externa.**
5. **Descreva os procedimentos de escolha e tempo de inspeção. Que fatores de estímulos podem despertar curiosidade ou exploração?**
6. Que relação existe entre os termos curiosidade e atenção, no contexto da psicologia?
7. Há uma necessidade ou motivo para a estimulação?
8. **Descreva o procedimento de isolamento sensorial.**
9. **descreva o procedimento de isolamento social.**
10. Que reações ocorreram diante dos estudos do significado motivacional da estimulação externa?
11. **Quais as características da teoria que envolve a noção de um grau ótimo de excitação? Como esta teoria repercute nos estudos da motivação?**

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto**  
**Departamento de Psicologia**

**Professor:** José Lino Oliveira Bueno.

**Estagiária:** David A. Casilimas Díaz - Vítor Ferreira Campos

**Disciplina:** Introdução à Psicologia – 2020.

Roteiro de Leitura: *Capítulo 6 - Incentivos e Reforço.*

- 1. Como diferenciamos teoricamente as noções de reforço e incentivo?**
- 2. Descreva o experimento de Zeaman (1949) que ilustra o papel dos incentivos (Efeitos de quantidade ou tamanho de incentivo).**
3. Como Simmons (1924) estudou o papel da quantidade de incentivo sobre aprendizado animal?
- 4. Como a noção de incentivo é caracterizada no estudo da motivação humana?**
- 5. Descreva os experimentos que mostram o papel de incentivo na indução de excitação ou frustração.**
- 6. Quais as características principais da teoria de incentivo proposta por McClelland?**
- 7. Descreva o experimento de McClelland, para ilustrar sua teoria de incentivo.**
8. Por que a excitação afetiva parece ser a marca característica do motivo?

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto**  
**Departamento de Psicologia**

**Professor:** José Lino Oliveira Bueno.

**Estagiária:** David A. Casilimas Díaz - Vítor Ferreira Campos

**Disciplina:** Introdução à Psicologia – 2020.

Roteiro de Leitura: *Capítulo 7— Alguns Sistemas Motivacionais no Ser Humano.*

1. **Como é definida a necessidade de realização por McClelland?**
2. **Quais são os procedimentos para a medição da necessidade de realização?**
  - a) **Que teste é empregado?**
  - b) **Cite alguns dos indicadores do grau de realização**
3. **Modelo de Atkinsons (1964) sobre o motivo de realização:**
  - a) **quais as duas tendências presentes no desempenho orientado para a realização?**
  - b) **que fatores (3) são examinados como relevantes?**
  - c) **descreva a equação para a tendência a busca o sucesso.**
  - d) **descreva a equação para a tendência a evitar o fracasso.**
  - e) **como o comportamento resultará do conflito aproximação - evitação?**
4. **Que resultados French obteve, comparando sujeitos com motivo de afiliação e com motivo de realização?**
5. **Qual a relação entre motivo de dependência e o papel do estímulo reforçador, segundo Gewirtz?**
6. **Como Crowne e Marlowe construíram a escala de personalidade para o motivo de aprovação e a que conclusões chegaram?**

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto**  
**Departamento de Psicologia**

**Professor:** José Lino Oliveira Bueno.

**Estagiária:** David A. Casilimas Díaz - Vítor Ferreira Campos

**Disciplina:** Introdução à Psicologia – 2020.

Roteiro de Leitura: *Capítulo 8 - Conflito e Teorias de Equilíbrio ou Consistência*

- 1. O que caracteriza uma situação de conflito?**
- 2. Quais são os quatro tipos de conflito?**
- 3. Como o modelo de Miller (1944) procura explicar o conflito de aproximação - evitação?**
4. Quais as contribuições da Gestalt e de Kurt Lewin para a teoria da motivação? Ou, qual o papel da noção de “forças do campo” na explicação da motivação humana?
- 5. O que caracteriza a teoria da dissonância cognitiva?**
- 6. Que condições afetam a ocorrência da dissonância cognitiva?**
- 7. Como se consegue a redução da dissonância?**
8. Descreva um experimento ilustrativo dos estudos da dissonância cognitiva.