**DISCIPLINA RCM 5799**

**SESSÃO DE AVALIAÇÃO PROGRAMÁTICA - QUESTÕES NORTEADORAS DA DISCUSSÃO EM PEQUENOS GRUPOS**

1. Quais os principais inconvenientes ou desvantagens do modo como se pratica a avaliação do estudante da área da saúde na maioria das instituições brasileiras?
2. De que modo a avaliação programática pode contribuir para melhor adequar a forma como o estudante é avaliado?
3. Quais as características básicas que os sistemas de avaliação programática devem possuir?
4. Em escolas que adotam a avaliação programática, como é desenvolvida a parte formativa?
5. Em escolas que adotam a avaliação programática, como é desenvolvida a parte somativa? Em especial, como são tomadas as decisões relativas ao progresso do estudante?
6. Quais mudanças são esperadas nos papéis e funções do professor nas escolas e cursos que adotam a avaliação programática do estudante?
7. Quais são as evidências que a avaliação programática efetivamente contribui positivamente para a melhor formação dos estudantes?
8. Tendo em vista a sua experiência como estudante ou professor aponte dificuldades e obstáculos previsíveis para a adoção da avaliação programática nas instituições brasileiras?
9. Depois de ter tomado contato com o conceito de avaliação programática e lido sobre maneiras em que ele é colocado em prática, dê a sua opinião sobre: a) o que mais lhe atraiu ou chamou a atenção; b) o que considera mais problemático.