



Universidade de São Paulo  
Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto  
*Depto. de Neurociências e Ciências do Comportamento*

---



# CICLO VITAL

---

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Flávia A. F. Marucci  
Psicologia Médica RCG0382

Março – 2020

# Desenvolvimento Humano

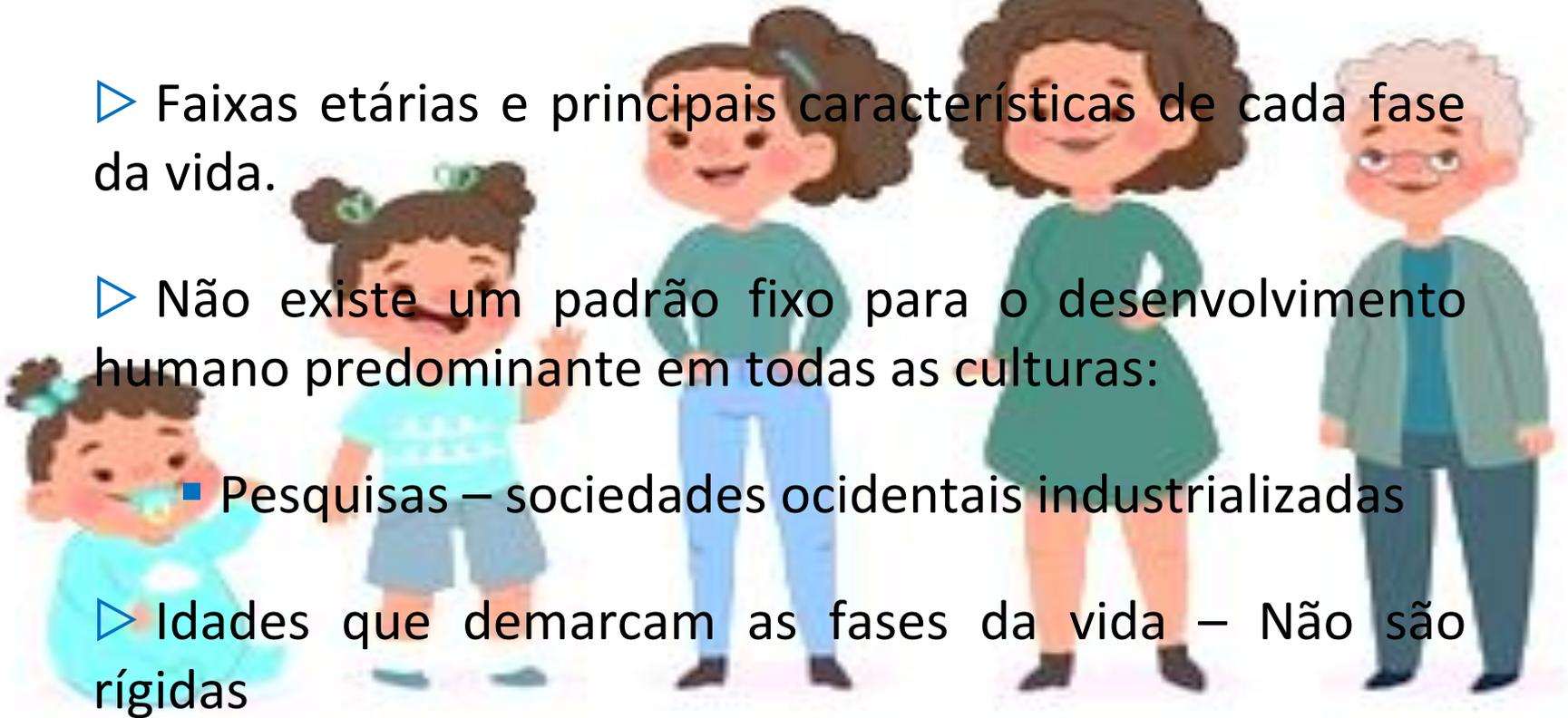
▷ Estudo das diferentes fases do Ciclo Vital.

▷ Faixas etárias e principais características de cada fase da vida.

▷ Não existe um padrão fixo para o desenvolvimento humano predominante em todas as culturas:

- Pesquisas – sociedades ocidentais industrializadas

▷ Idades que demarcam as fases da vida – Não são rígidas





Primeira  
Infância  
(0 a 3 anos)

Pré-Escolar  
(3 a 6 anos)

Escolar (6 a  
11 anos)

Adolescente

Jovem Adulto  
(20 a 40 anos)

Meia Idade  
(40 a 60 anos)

Terceira Idade  
(mais de 60  
anos)

# Tarefas do Desenvolvimento

## ▷ TAREFAS EVOLUTIVAS:

- Tipo de aprendizagem, ou ajustamento, que deve ocorrer em determinada fase da vida humana.
- Quando a aprendizagem ocorre, os ajustamentos nas fases subsequentes se realizam de modo satisfatório.
- Quando a aprendizagem não ocorre, esse ajustamento se torna mais difícil, e pode deixar de ocorrer.





# **Primeira Infância**

## **0 a 3 anos**

# Primeira Infância (0 a 3 anos)

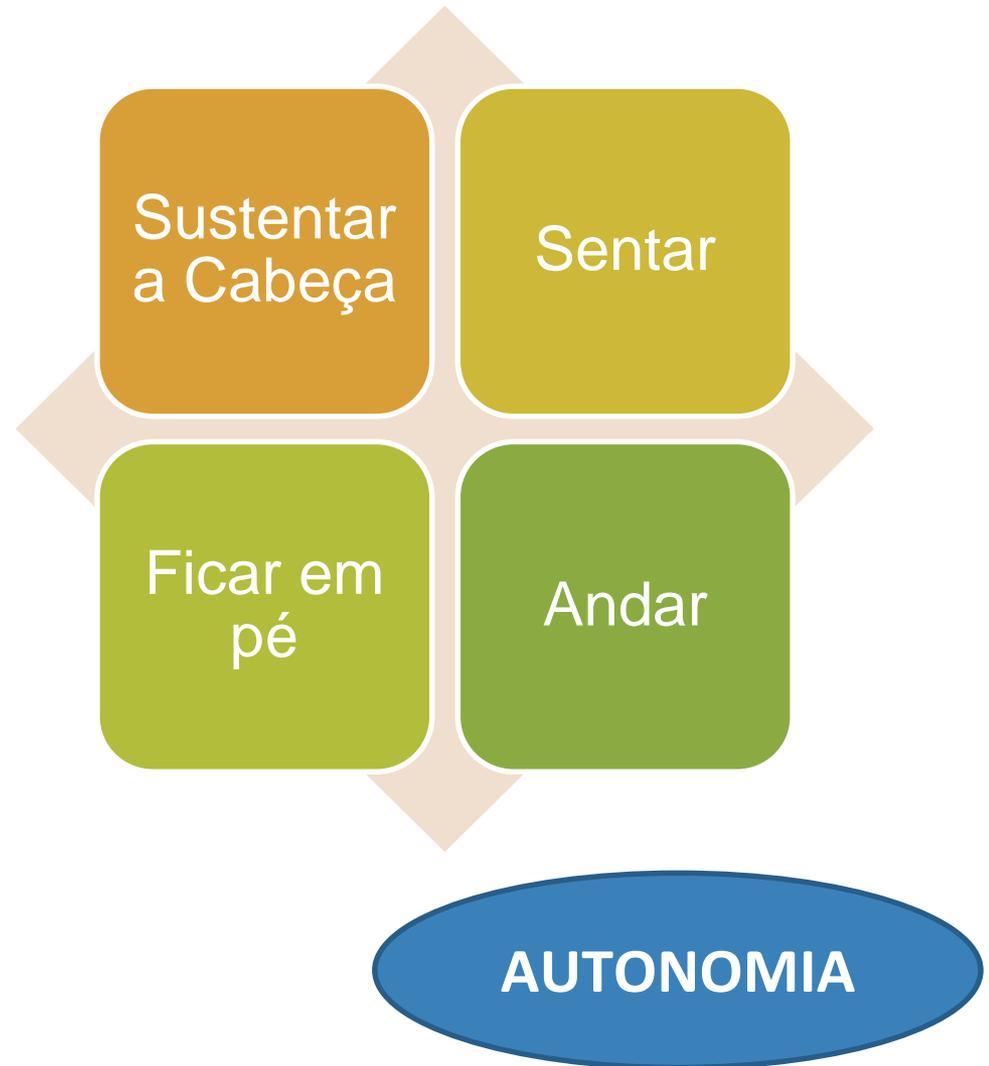
- ▷ Fase do crescimento rápido
- ▷ Duas principais Habilidades:

Andar

Falar



# Desenvolvimento Motor



# Linguagem



Comunicação



# Sensório Perceptivo



# Desenvolvimento Cognitivo



# Desenvolvimento Afetivo

Confiança  
Básica

Apego  
8-24 m

Sentimentos  
Básicos

Medo de  
Estranhos  
Ansiedade  
de  
Separação



# Desenvolvimento Social





**Pré-escolar (3 a 6 anos)**

# Pré-escolar (3 a 6 anos)

IMAGINAÇÃO

BRINCADEIRAS

BRINCAR  
DE FAZ DE  
CONTA

NOÇÕES DE  
GÊNERO



# Desenvolvimento Motor



**Coordenação motora fina**

# Desenvolvimento Cognitivo



# Desenvolvimento Afetivo

Autonomia

Declínio do Apego

Redução Egocentrismo

Iniciativa



Amizades de  
curto prazo  
(proximidade)

Interação com  
pares  
(principalmente  
do mesmo  
sexo)

Agressividade  
Verbal

Jogos  
Simbólicos  
Faz de Conta

# Desenvolvimento Social





**Escolar (6 a 11 anos)**

# Escolar (6 a 11 anos)

Relacionamento  
interpessoal  
com Pares

Desempenho  
Acadêmico

# Desenvolvimento Social

Interações com  
Pares

Grupo de Amigos

Socialização

Desenvolvimento  
de habilidades  
sociais

Testa e adota  
valores  
independente dos  
pais

Senso de  
Afiliação

Crianças de  
idade, **sexo**, etnia  
e condição  
socioeconômica  
semelhantes



# Desenvolvimento Cognitivo



Pensamento  
operacional  
concreto

Raciocínio  
Lógico

Relações  
espaciais,  
causalidade,  
categorização e  
dedução

Demanda de  
desempenho  
acadêmico  
satisfatório



# Adolescência

# Adolescência

- ▷ ECA: 12 a 18 anos
- ▷ Chegando aos 20-21 anos...
- ▷ *“Transição da infância para a vida adulta”*
- ▷ Período de mudanças da **Puberdade**
- ▷ Ritos e rituais em várias culturas

# Desenvolvimento Físico



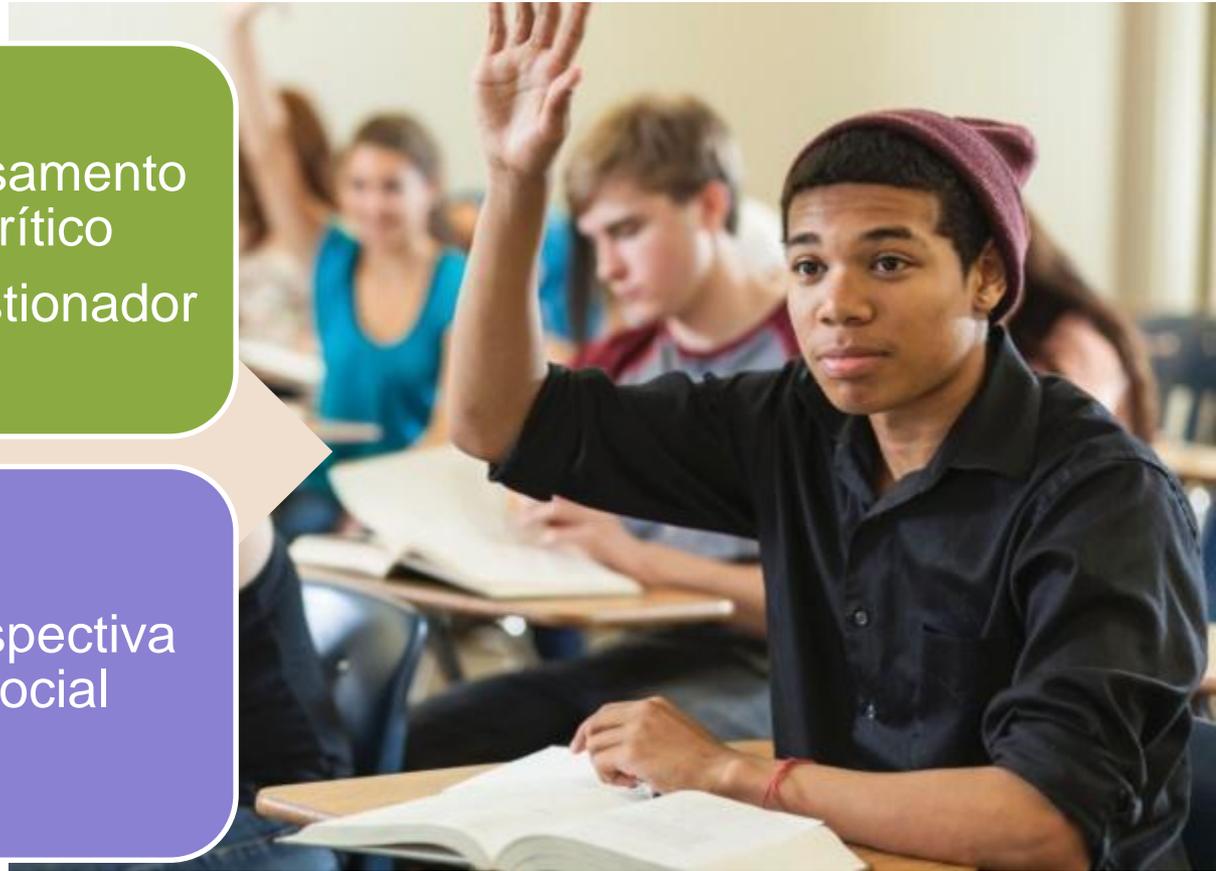
# Desenvolvimento Cognitivo

Pensamento  
Abstrato-  
formal

Pensamento  
Crítico  
Questionador

Idealista

Perspectiva  
Social





# Desenvolvimento Afetivo-Social



**Sofrimento Emocional**



# Vida Adulta

- ▷ A idade adulta é a mais longa do ciclo vital
- ▷ Não estudada durante muitos anos

▷ **Adulto Jovem**

▷ **Meia Idade**

▷ **Velhice**





# Jovem Adulto (20 a 40 anos)

# Vida Adulta

▷ *“Novas Responsabilidades, em novos referenciais de existencialidade, em novas conquistas.”*

▷ Diversos desafios a serem vivenciados – transição da adolescência para início da vida adulta

# Jovem Adulto

## ▷ TAREFAS CENTRAIS

▷ Aquisição e aprendizado de três principais papéis:

- **Parceiro/Cônjuge**

- **Pais**

- **Profissional**

▷ O processo tem início com a saída de casa, o que envolve separação física e emocional dos pais.

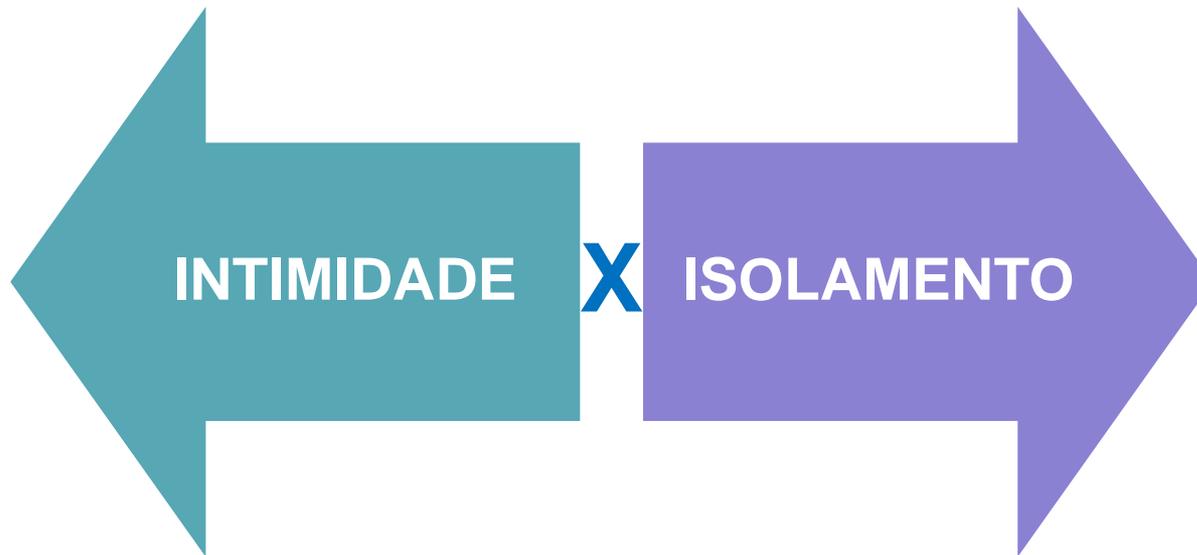
# Jovem Adulto

*“A idade adulta frequentemente é um **tempo de experimentação** antes de se assumir papéis e responsabilidades de adultos estáveis. Tarefas evolutivas tradicionais como encontrar um **trabalho estável e desenvolver relacionamentos afetivos de longa duração** agora podem ser adiadas até os 30 anos ou mais [...] Cada vez mais os adultos jovens ampliam a educação escolar e protelam a paternidade/maternidade”.*

Papalia, Olds e Feldman (2013, p. 541)

# Jovem Adulto

## ▷ ESTÁGIOS PSICOSSOCIAIS - Erik Erikson



*“A capacidade de fundir sua identidade com a de outra pessoa, sem temer perder algo de você”*

# Jovem Adulto

## ▷ **Relacionamentos Sociais:**

▷ Profundas mudanças e redefinições nos relacionamentos pessoais;

▷ Vínculos consolidados com base na amizade, no amor, na sexualidade e no trabalho;

▷ Grupo mais restrito – pautado em afinidades de valores e filosofia de vida;

▷ Vida acadêmica e profissional – ambientes mais competitivos e exigentes

# Jovem Adulto



## ▷ **Relacionamento Amoroso:**

▷ Construção de intimidade emocional e física

## INTIMIDADE

- Proximidade afetiva e comunicativa
- Revelações compartilhadas
- Responsividade às necessidades
- Mútua aceitação e respeito

# Jovem Adulto

## ▷ **Pensamento Pós-formal**

▷ Flexível

▷ Aberto

▷ Adaptativo

▷ Faz uso da intuição, da emoção e da lógica

▷ Capacidade para lidar com incerteza, com inconsistência, com contradição e com ambiguidades.

# Jovem Adulto

## ▷ Trabalho

- ▷ Consolidar a escolha profissional
- ▷ Iniciar carreira e construir identidade profissional
- ▷ Independência Financeira
- ▷ Cumprir função social



# Jovem Adulto

## ▷ SAÚDE

▷ Condição Física – **Auge da força e resistência**

▷ Mais tecido muscular, mais cálcio nos ossos, melhor acuidade sensorial, maior capacidade aeróbica e sistema imunológico mais eficiente.

▷ Pouca preocupação com a saúde

▷ Principal causa de óbitos – acidentes e contextos de violência

▷ Saúde Mental – mais vulnerável





**Meia Idade (40 a 60 anos)**

# Meia Idade

*“O conceito de meia-idade é um constructo social. Ele passou a ser usado quando a **crescente expectativa de vida** levou a **novos papéis na fase intermediária da vida** [...] A vida adulta intermediária é **uma época de ganhos e de perdas**. [...] A maioria das pessoas de meia idade possui boas condições físicas, cognitivas e emocionais. Elas têm **muitas responsabilidades e múltiplos papéis** e se sentem competentes para lidar com eles. A meia idade é considerada uma **época para fazer um balanço e tomar decisões em relação aos anos de vida restantes**”.*

Papalia, Olds e Feldman (2013, p. 541)

# Meia Idade

## ▷ **Relacionamentos Sociais:**

▷ Interações familiares significativas

▷ “Geração sanduíche” – Oferecem mais assistência em ambas as direções

▷ Tentam influenciar os que os antecedem e os que os precedem.

▷ Pais – em processo de envelhecimento– mudanças de papéis de dependência

▷ Lidar com a fragilidade dos pais ou mesmo sua ausência

▷ Mantém cuidados com os filhos – e às vezes com netos.

# Meia Idade

## ▷ TAREFAS CENTRAIS

- ▷ Cuidado das gerações anteriores e posteriores
- ▷ Contrabalancear os compromissos familiares com os da carreira
- ▷ Reavaliação ou “balanço” da vida

# Meia Idade



## ▷ ESTÁGIOS PSICOSSOCIAIS - Erik Erikson



Preocupação em estabelecer e orientar a próxima geração  
*“Uma pessoa que deixa de desenvolver a geratividade torna-se excessivamente preocupada consigo mesma e com seus interesses ou fica estagnada”*

# Meia Idade

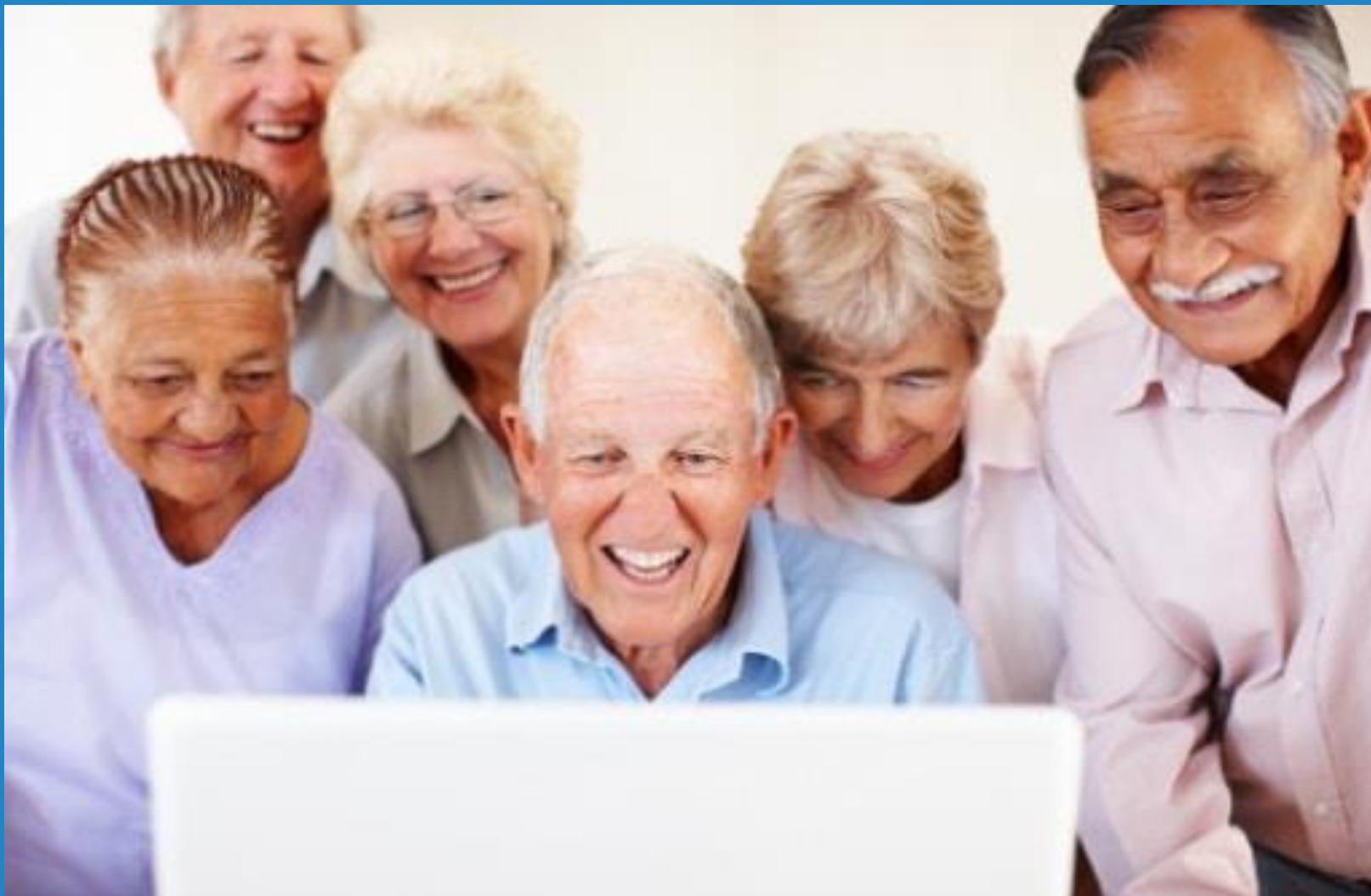
## ▷ **Pensamento**

- ▷ As habilidades cognitivas são preservadas.
- ▷ “Sabedoria de vida” – apogeu das capacidades cognitivas.
- ▷ Integração da lógica, da emoção e da intuição.

# Meia Idade

## ▷ SAÚDE

- ▷ Capacidades físicas começam a declinar
- ▷ Diminuição acuidade visual e auditiva, redução de resistência e de força, mudanças na pele e cabelos.
- ▷ Redução da capacidade de reprodução
- ▷ Elevação da taxa de doenças e mortalidade
- ▷ Presença de doenças crônicas
- ▷ Mudanças hormonais – Menopausa



**Idoso ou Velhice  
(Mais de 60 anos)**

# Terceira Idade

- ▷ 60 a 74 anos – idoso jovem
- ▷ 75 a 84 – idoso idoso
- ▷ Acima de 85 anos – idoso mais velho

# Terceira Idade

## ▷ **Relacionamentos Sociais:**

▷ Desaparecem muitos papéis sociais.

▷ Importância das relações familiares – incluindo netos e bisnetos.

▷ Relações de amizade – importantes na velhice – menor número de amigos com a mesma faixa etária.

▷ O grau de contato com os amigos está relacionado à satisfação geral da vida entre idosos.

# Terceira Idade

## ▷ Aposentadoria

- Muitos continuam ou iniciam novas carreiras
- Perda do papel social do trabalho – Impacto nos aspectos emocionais.

## ▷ Mais dependência e menos autonomia

- Morar com filhos X morar sozinhos

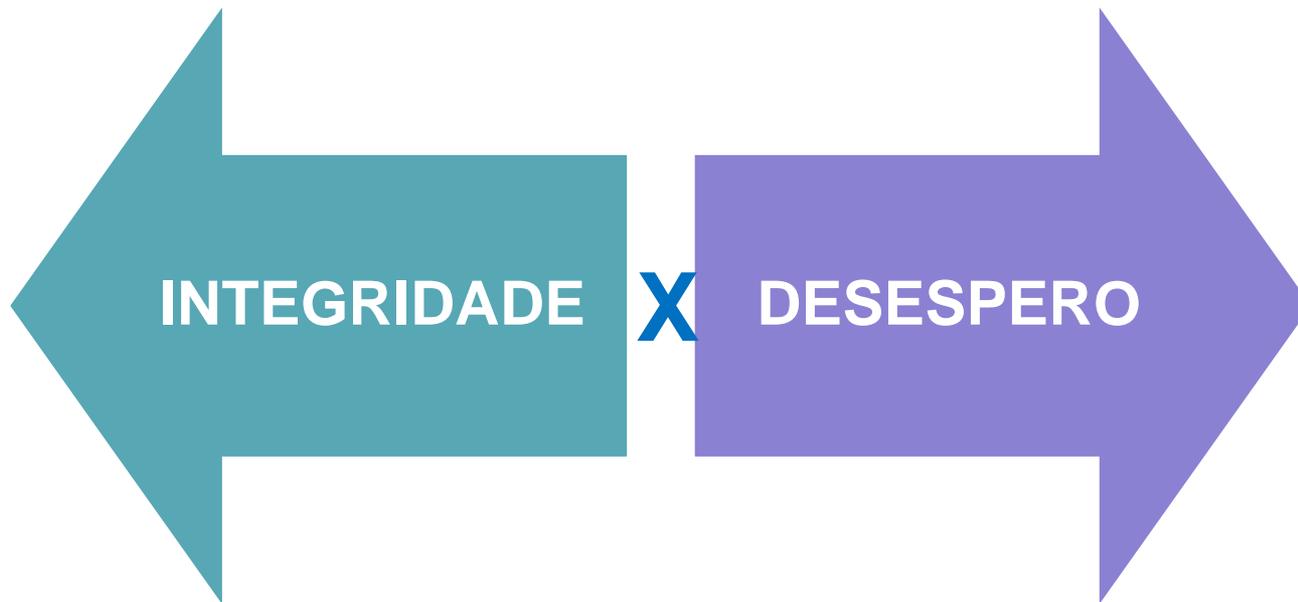
# Terceira Idade

## ▷ TAREFAS CENTRAIS

- ▷ Ajustar-se ao decréscimo de força física e saúde;
- ▷ Ajustar-se à aposentadoria e à modificação na renda;
- ▷ Ajustar-se à morte do cônjuge;
- ▷ Estabelecer filiação a um grupo de pessoas idosas;
- ▷ Estabelecer arranjos físicos satisfatórios para viver bem a velhice.

# Terceira Idade

## ▷ ESTÁGIOS PSICOSSOCIAIS - Erik Erikson



- ✓ Senso de integridade do ego baseado na reflexão sobre a vida
- ✓ Sabedoria como importante recurso psicológico: aceitar a vida que se viveu, sem arrependimentos
- ✓ As pessoas que não alcançam a aceitação são dominadas pelo desespero

# Terceira Idade

## ▷ **Integridade**

▷ Senso de ordem e significado de sua vida

## ▷ **Processo de amadurecimento**

▷ A pessoa não receia encarar todo o seu 'caminho percorrido', levando-o a compreender o percurso das pessoas que acompanharam o seu ciclo de vida.

▷ **Sabedoria:** Aceitar a vida que se viveu sem maiores arrependimentos.

# Terceira Idade



## ▷ SAÚDE

- ▷ Gradativa fragilidade do corpo
- ▷ Perda de funcionalidade
- ▷ Declínios cognitivos e comportamentais – Demência
- ▷ Prejuízos de memória
- ▷ Presenças mais acentuada de doenças crônicas

# Terceira Idade

- ▷ **FATORES DE PROTEÇÃO:**
- ▷ Rede Social de Apoio
- ▷ Manutenção da **funcionalidade e autonomia**
- ▷ Participação em decisões importantes
- ▷ Educação para Envelhecer



**Muito Obrigada!**