

ESCLARECIMENTOS DO PROFESSOR HELENO TORRES SOBRE A MINISTRAÇÃO DO CURSO

Prezados, Alunas e Alunos,

De início, gostaríamos de antecipar alguns esclarecimentos sobre as mudanças no processo de ensino e aprendizagem do nosso Curso.

Agradecemos a compreensão de todos, porque a revisão e mudança de metodologia exige adaptações e não é tão simples como aparentemente se imagina. Lecionar à distância não é simplesmente substituir uma sala de aula presencial por uma forma não presencial, em áudio ou vídeo, *online* ou gravada.

Todos estamos juntos neste processo de ajustes: a administração da Universidade, para organizar e formalizar todos os procedimentos; os professores, para escolher os meios, rever conteúdos e planejar aulas à distância; os alunos, para entender as instruções, acompanhar as atividades e integrar-se ao processo de ensino e aprendizagem. Enfim, uma etapa de muitas dificuldades, mas também de crescimento. Tudo para assegurar a qualidade e a profundidade esperadas na apreensão do conhecimento científico.

Em parte, por esse motivo, precisamos criar uma dinâmica de debate dos conteúdos e avaliação progressiva segundo uma pedagogia consciente de que estes desdobramentos entrópicos não podem confundir a ordem lógica de estudo das matérias. Isto vai requerer, portanto, uma grande dedicação e disciplina dos alunos.

Agora, quero compartilhar com todos as preocupações sobre esta processo adaptativo.

Comunicação

Vamos mudar nossa forma de comunicação. Preferível quebrar distâncias. Vamos ficar mais próximos, pelo Moodle, e-mails ou outras ferramentas que nos atendam em melhor agilidade. Infelizmente, a etapa de aprendizagem custa um pouco, mas em breve estaremos bastante familiarizados com todos os meios disponíveis. Para tanto, vamos aprender como explorar essas ferramentas para oferecer a vocês a maior facilidade de contato possível ao longo deste período.

Usamos do e-mail, neste momento, porque os nomes dos **alunos especiais** ainda não constam da lista do Moodle. Infelizmente, devido às dificuldades de contato e de formação não presencial, cancelamos a participação dos alunos ouvintes e de extensão.

Em breve, algumas aulas terão seus conteúdos gravados, para que possamos avançar no nosso programa e recuperarmos as aulas que foram inicialmente

afetadas. Não haverá, portanto, qualquer prejuízo ao andamento do programa e ao cumprimento do calendário.

Organização do conteúdo

Adotaremos uma série de medidas para organizar os conteúdos. Dentre outras:

1. Envio de textos para estudos dirigidos;
2. Gravação e/ou transmissão de aulas e atividades teóricas *on-line*;
3. Uso de ferramentas de webconferência ou de Fórum temático para debates sobre tópicos da matéria apresentada nos textos e respectivos aprofundamentos.
4. Fichamentos dos textos, respostas a perguntas, como parte da avaliação (e dos seminários), além de questionários;

Desse modo, sempre na aula anterior vocês receberão os textos de leitura obrigatória e aqueles de leitura complementar.

A indicação de leitura sobre cada tópico poderá ser feita com quesitos ou com pedidos para fichamentos dos textos. Desse modo, será feita a indicação de um ou dois textos para fichamento, ou de respostas a quesitos, como equivalente dos seminários. As respostas ou os fichamentos serão enviados pelo *moodle*, individualmente. A igualdade ou semelhança será controlada.

No dia da aula, vocês receberão o *link* para acesso ao ambiente de reuniões (*google meet* ou outros que estamos avaliando). Nesta, faremos uma breve introdução ao conteúdo a ser estudado e serão tiradas as dúvidas sobre os temas dos textos da aula anterior, além de debate sobre questões práticas.

Ao longo desta semana, serão encaminhados os programas das aulas subsequentes, com leituras que serão de responsabilidade do aluno a busca das fontes, com indicação da bibliografia mínima, apenas, além de quesitos e outras atividades para estimular o estudo e o debate dos temas.

Na sequência, os alunos poderão receber ainda outros textos adicionais, os quais terão caráter meramente informativo, sobre temas relevantes do direito financeiro na atualidade, unicamente para atualização ou leitura crítica.

Como se pode verificar, a infraestrutura necessária para facilitar a relação de ensino e aprendizado, neste contexto, vai além da simples aula *online*. Temos convicção de que a falta dos encontros presenciais somente pode ser suprida com intenso acompanhamento de atividades de leitura dirigida e discussão.

Basicamente, esta é a síntese do nosso projeto. No mais seguiremos nosso programa em todos os seus aspectos.

Vamos enfrentar juntos este desafio.
Saudações franciscanas,

OS DOCENTES DA DISCIPLINA.

–

PASSO AGORA A FALAR SOBRE NOSSA AULA DE FEDERALISMO. Esta aula é base teórica do curso e, portanto, requer máximo aprofundamento conceitual.

SEGUEM OS TEXTOS A SEREM LIDOS, CONFORME A SEGUINTE ORDEM:

1 – AULA ESCRITA – texto equivalente ao conteúdo mínimo.

2 – FICHAMENTOS – entendido como síntese dos principais tópicos, deverá ser feito do seguinte modo:

1 - texto obrigatório: Constituição Financeira e Federalismo cooperativo (Helena Torres)

2 – 2 textos de livre escolha, sendo um de autor nacional e outro de autor estrangeiro.

3. Na próxima aula, os primeiros 30 minutos serão dedicados a tirar dúvidas e debater o conteúdo destes textos.

Aproveito a oportunidade para sugerir ainda as seguintes fontes de pesquisa:

Sobre matérias julgadas no STF:

https://www.jurua.com.br/shop_item.asp?id=24403

Sobre Qualidade do Gasto Público:

[https://www.tesouro.fazenda.gov.br/documents/10180/318974/COR LIVRO Avaliacao da Qualidade do Gasto Publico e Mensuracao de Eficienc...](https://www.tesouro.fazenda.gov.br/documents/10180/318974/COR_LIVRO_Avaliacao_da_Qualidade_do_Gasto_Publico_e_Mensuracao_de_Eficienc...)

Biblioteca da OCDE (acesso por VPN-USP via CAPES):

<http://www.oecd-ilibrary.org/#>

LEITURAS PARA REFLEXÕES SOBRE ORIGEM E FORMAÇÃO DO FINANCIAMENTO DO ESTADO BRASILEIRO:

- Raymundo Faoro: Os donos do poder.

https://docs.google.com/file/d/0B-vWcDYCKP5sMjFhMWU3MmYtZWVjNC00Mjc4LTk2OWUtMDQ4M2VhYWJlOGY1/edit?hl=pt_BR

<http://www.usp.br/cje/anexos/pierre/FAORORaymundoOsDonosdoPoder.pdf>

- Victor Nunes Leal: Coronelismo, Enxada e Voto

<http://pt.scribd.com/doc/111245723/Livro-Coronelismo-Enxada-e-Voto-pdf#scribd>

- Yanis Varoufakis

https://www.ted.com/talks/yanis_varoufakis_capitalism_will_eat_democracy_unless_we_speak_up

OBRAS DE INTERESSE:

HOLMES, Stephen; SUSTEIN, Cass. *The Cost of Rights – Why Liberty depends on Taxes*. New York: Norton, 2000.

MURPHY, Liam; NAGEL, Thomas. *O mito da propriedade*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

SEN, Amartya. *Desenvolvimento como Liberdade*. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

ALGUNS FILMES SOBRE A CRISE FINANCEIRA INTERNACIONAL E SUAS REPERCUSSÕES:

https://www.youtube.com/watch?v=FzrBurlJUNk&index=13&list=PLsCEtNSNU5UP85qOe_0EzZV3_k1V6vmOl – Inside Job (disponível no Netflix e outros)

<https://www.youtube.com/watch?v=4ECi6WJpbzE> - Overdose - A próxima crise financeira

<https://www.youtube.com/watch?v=UgstIm2Ee-o> – Capitalismo: uma história de amor

<https://www.youtube.com/watch?v=CuFXVtrkA1M&index=3&list=PL7u4Wgp9PX3UgwsvqniLnwN2yjRKInxtC> – Entendendo a crise de 29

<https://www.youtube.com/watch?v=xL8hXYGg8mA> – O Capital

<https://www.youtube.com/watch?v=uBQ-p-98LiE> – Roda Viva

Grato,

Heleno Torres