

Biologia Molecular

Plano de Curso

Protocolo

Aula 01 – 10/03/2020

Maria Elice de Brzezinski Prestes

TEXTO 6

PLANO DE CURSO DE BIOLOGIA MOLECULAR

Plano de Curso para Ensino Médio de Escola Estadual de São Paulo	
Disciplina: Biologia	
Professores responsáveis:	
Período letivo: 3º e 4º bimestres do 2º ano	
Número de aulas semanais: 2 aulas, de 50 minutos cada	
Número total de aulas nos dois bimestres: 30	
1 Módulo	
Os temas de Biologia Molecular que serão abordados são:	
✓	
✓	
✓	
✓	
2 Objetivos e justificativas:	
Preparar os alunos para:*	Justificativas**
*Usar (1) Verbos das Categorias Cognitivas Revisadas de Bloom (2) Consultar o capítulo “Planejamento curricular” do livro Prática de Ensino de Biologia, de Myriam Krasilchik **Consultar : 1) BNCC, A Etapa do Ensino Médio e Competências Específicas das Ciências da Natureza 2) MEC. Referenciais Curriculares para Elaboração de Itinerários Formativos	
3 Situações nas quais se fará uso integrado dos temas de Biologia Molecular deste Plano de Curso com temas de outras áreas da Biologia:	

p. 180

PLANO DE CURSO DE BIOLOGIA MOLECULAR

3 Situações nas quais se fará uso integrado dos temas de Biologia Molecular deste Plano de Curso com temas de outras áreas da Biologia:

p. 214

PLANO DE CURSO DE BIOLOGIA MOLECULAR

Disciplina: Biologia

Professores responsáveis:

Período letivo: 3º e 4º bimestres do 2º ano

Número de aulas semanais: 2 aulas, de 50 minutos cada

Número total de aulas nos dois bimestres: 30

1 Módulo

Os temas de Biologia Molecular que serão abordados são: **

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____

2 Objetivos e justificativas:

Preparar os alunos para:*

Justificativas**

*Usar (1) Verbos das Categorias Cognitivas Revisadas de Bloom

(2) Consultar o capítulo “Planejamento curricular” do livro *Prática de Ensino de Biologia*, de Myriam Krasilchik.

****Consultar :** 1) BNCC, A Etapa do Ensino Médio e Competências Específicas das Ciências da Natureza
2) MEC. Referenciais Curriculares para Elaboração de Itinerários Formativos

3 Situações nas quais se fará uso integrado dos temas de Biologia Molecular deste Plano de Curso com temas de outras áreas da Biologia:

p. 185

p. 228

p. 188, p. 207

p. 214

p. 185

E p. 183, 184, 186

A statement of a **learning objective** contains a **verb** (an action) and an **object** (usually a noun).

- The **verb** generally refers to [actions associated with] the intended **cognitive process**.
- The **object** generally describes the **knowledge** students are expected to acquire or construct. (Anderson and Krathwohl, 2001, pp. 4–5)

In this model, each of the colored blocks shows an example of a learning objective that generally corresponds with each of the various combinations of the cognitive process and knowledge dimensions.

Remember: these are **learning objectives**—not learning *activities*. It may be useful to think of preceding each objective with something like: “Students will be able to . . .”

*Anderson, L.W. (Ed.), Krathwohl, D.R. (Ed.), Airasian, P.W., Cruikshank, K.A., Mayer, R.E., Pintrich, P.R., Raths, J., & Wittrock, M.C. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives* (Complete edition). New York: Longman.



A Model of Learning Objectives—based on *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives* by Rex Heer, Center for Excellence in Learning and Teaching, Iowa State University is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

IOWA STATE UNIVERSITY
Center for Excellence in Learning and Teaching

Parada para “identificar” um exemplo

- Em grupo, com base na Taxonomia Adaptada de Bloom, identifique dois objetivos que podem ter norteado a primeira parte da aula de hoje.

Tutorial: Verbo no infinitivo / o quê / com base em / por meio de / para o fim de / que sirvam para

- Escreva-os na lousa

PLANO DE CURSO DE BIOLOGIA MOLECULAR

Disciplina: Biologia

Professores responsáveis:

Período letivo: 3º e 4º bimestres do 2º ano

Número de aulas semanais: 2 aulas, de 50 minutos cada

Número total de aulas nos dois bimestres: 30

1 Módulo

Os temas de Biologia Molecular que serão abordados são: **

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

2 Objetivos e justificativas:

Preparar os alunos para:*

Justificativas**

*Usar (1) Verbos das Categorias Cognitivas Revisadas de Bloom

(2) Consultar o capítulo “Planejamento curricular” do livro *Prática de Ensino de Biologia*, de Myriam Krasilchik.

****Consultar :** 1) BNCC, A Etapa do Ensino Médio e Competências Específicas das Ciências da Natureza
2) MEC. Referenciais Curriculares para Elaboração de Itinerários Formativos

3 Situações nas quais se fará uso integrado dos temas de Biologia Molecular deste Plano de Curso com temas de outras áreas da Biologia:

p. 185

p. 228

p. 188, p. 207

p. 214

PLANO DE CURSO DE BIOLOGIA MOLECULAR

[illegible]