

Proposta preliminar de Plano de Ensino e Aprendizagem

Plano de Ensino-Aprendizagem

Roteiro de Atividades

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
RFO3203	Fisiopatologia do Sistema Auditivo e Vestibular

Período(s) de oferecimento	Primeiro Semestre – Terças Feiras à tarde
CARGA HORÁRIA	
PRESENCIAL	Hs (Hs Praticas)
ESTUDO DIRIGIDO	Hs
TOTAL	45 Hs

CONTEXTO:

Para a formação do profissional de fonoaudiologia generalista, humanista, crítico, ético e com formação no campo clínico-terapêutico existe a necessidade da compreensão das patologias cocleares e vestibulares em uma abordagem voltada a sua aplicação na vida profissional.

É necessário compreender os tipos de perdas auditivas relacionados às patologias mais comuns das orelhas externa, média e interna e sua relação com as alterações do sistema vestibular.

O estudante precisa compreender os princípios básicos fisiopatológicos dos distúrbios da audição e equilíbrio e de sua investigação em consonância com as habilidades específicas que deverá adquirir ao longo de sua formação acadêmica como profissional fonoaudiólogo, estando apto a tomar decisões e participar com compromisso do trabalho em equipe multiprofissional, sempre tendo em vista o uso apropriado de equipamentos, de procedimentos, de práticas e do bem estar das pessoas.

Proposta preliminar de Plano de Ensino e Aprendizagem

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

Pode ser feito no formato de uma Matriz de Competências e Objetivos de Aprendizagem, como no modelo abaixo:

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS:

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será a avaliação?
Objetivos de aprendizagem	Estratégias de ensino e aprendizagem utilizadas na disciplina	Avaliação
- cognitivos Aquisição de conhecimentos da fisiopatologia das condições que comprometem as orelhas externa, média e Interna. Compreender as principais doenças que comprometem o sistema audiovestibular.	Aula Teórica Dialogada Resolução de Exercícios Mapas Conceituais	- cognitivos Avaliação teórica cognitiva com testes de múltipla escolha, texto discursivo e respostas curtas
- habilidades Identificar o tipo de perda auditiva relacionado a cada patologia e sua localização.	Resolução de Exercícios Identificação de Audiogramas com alterações	- habilidades Avaliação Prática, reconhecimento de estruturas anatômicas integrada com contexto funcional (Respostas Curtas)
- atitudinais Comportamento, comunicação do diagnóstico de perdas auditivas ao paciente		- atitudinais Casos Simulados

Proposta preliminar de Plano de Ensino e Aprendizagem

Roteiro de Atividades do Plano E&A						
CÓDIGO		Ano	NOME DA DISCIPLINA			
RFO 3203		2020	Fisiopatologia do Sistema Auditivo e Vestibular			
Data	Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
18/02 terça-feira 13:30 – 15:00	CEOF	Todos	Doenças da Orelha externa e suas repercussões para a audição	Reconhecer as principais causas de comprometimento da orelha externa. Reconhecer o tipo e grau de perda auditiva relacionada às doenças da Orelha Externa Reconhecer a repercussão das alterações da orelha externa na atuação do fonoaudiólogo	Exposição prévia a conteúdo no e-Disciplinas (aula Invertida) Aula Teórica expositiva dialogada Resolução e Exercícios	Miguel Angelo Hyppolito
03/03 terça-feira 13:30 – 15:00	CEOF	Todos	Doenças infecciosas da Orelha média e suas repercussões para a audição	Reconhecer as patologias inflamatórias e infecciosas (otites médias – aguda e crônicas) que comprometem as estruturas da orelha média. Reconhecer as alterações na função auditiva relacionadas as alterações às estruturas da orelha média. Compreender a função e importância da Tuba Auditiva no sistema auditivo. Reconhecer os Tipos de perdas auditivas relacionados ao comprometimento da orelha média.	Exposição prévia a conteúdo no e-Disciplinas (aula Invertida) Aula Teórica expositiva dialogada Resolução e Exercícios	Eduardo Tanaka Massuda
10/03	CEOF	Todos	Doenças não infecciosas da Orelha média e suas repercussões para a audição	Reconhecer as patologias não infecciosas que comprometem as estruturas da orelha	Exposição prévia a conteúdo no e-Disciplinas (aula Invertida) Aula Teórica expositiva dialogada	Miguel Angelo Hyppolito

Proposta preliminar de Plano de Ensino e Aprendizagem

terça-feira 13:30 – 15:00				média com ênfase à otosclerose e condições que alteram a cadeia ossicular. Reconhecer os Tipos de perdas auditivas relacionados à otosclerose. Reconhecer os recursos relacionados a reabilitação auditiva na otosclerose.	Resolução e Exercícios	
17/03 terça-feira 13:30 – 15:00	CEOF	Todos	Doenças da Orelha interna com repercussão para o sistema auditivo	Reconhecer as patologias que comprometem a orelha interna. Reconhecer os Tipos de perdas auditivas relacionados ao comprometimento da orelha interna. Reconhecer os recursos relacionados a reabilitação auditiva.	Exposição prévia a conteúdo no e-Disciplinas (aula Invertida) Aula Teórica expositiva dialogada Resolução e Exercícios	Miguel Angelo Hyppolito
24/03 terça-feira 13:30 – 15:00	CEOF	Todos	Causas de Deficiências Auditivas na Infância - Genéticas Não - Síndrômicas	Conhecer a frequência e incidência das perdas auditivas genéticas não síndrômicas. Reconhecer o papel dos genes mais comumente relacionados às perdas auditivas genéticas não síndrômicas. Reconhecer a importância do diagnóstico genético precoce e seu papel na reabilitação auditiva	Exposição prévia a conteúdo no e-Disciplinas (aula Invertida) Aula Teórica expositiva dialogada Resolução e Exercícios	Eduardo Tanaka Massuda
31/03 terça-feira 13:30 – 15:00	CEOF	Todos	Causas de Deficiências Auditivas na Infância - Genéticas Síndrômicas	Compreender o que são perdas auditivas síndrômicas Identificar as principais perdas auditivas genéticas síndrômicas Relacionar os tipos de perdas auditivas relacionados à surdez genética síndrômica Compreender os aspectos da reabilitação auditiva	Exposição prévia a conteúdo no e-Disciplinas (aula Invertida) Aula Teórica expositiva dialogada Resolução e Exercícios	Miguel Angelo Hyppolito
14/04 terça-feira 13:30 – 15:00		Todos	Estudo Dirigido	Espaço para resolução de exercícios e atividades no e-disciplinas	e-disciplinas	

Proposta preliminar de Plano de Ensino e Aprendizagem

28/04 terça-feira 13:30 – 15:00	CEOF	Todos	AVALIAÇÃO 1	Conteúdo: Doenças que comprometem o sistema auditivo. Tipos de perda auditiva e sua reabilitação	Testes de múltipla escolha Questões discursivas relacionadas ao comprometimento das orelhas externa, média e interna Perguntas com respostas curtas	Eduardo Tanaka Massuda Miguel A Hyppolito
05/05 terça-feira 13:30 – 15:00	CEOF	Todos	DEVOLUTIVA AVALIAÇÃO 1	Conteúdo: Doenças que comprometem o sistema auditivo. Tipos de perda auditiva e sua reabilitação	Discussão em grupo dos aspectos avaliados e sua importância para a formação do fonoaudiólogo	Eduardo Tanaka Massuda Miguel A Hyppolito
12/05 terça-feira 13:30 – 15:00	CEOF	Todos	Paralisia Facial Periférica	Rever a anatomia do nervo facial Compreender o topodiagnóstico das situações que comprometem o nervo facial Compreender a fisiopatologia do comprometimento do nervo facial Conhecer as principais causas de paralisia facial periférica Reconhecer a importância do conhecimento das causas e do topodiagnóstico para a reabilitação da paralisia facial periférica	Aula Teórica expositiva dialogada Disponibilização de textos no e-Disciplinas Resolução e Exercícios	Miguel Angelo Hyppolito
19/05 terça-feira 13:30 – 15:00	CEOF	Todos	Conhecimentos Básicos para a avaliação do Sistema Vestibular	Reconhecer as estruturas básicas que compõem o sistema vestibular periférico (canal e otolítico) e compreender seu funcionamento para manutenção do equilíbrio corporal	Aula Teórica expositiva dialogada Disponibilização de textos no e-Disciplinas Resolução e Exercícios	Profa. Camila Barros
26/05 terça-feira 13:30 – 15:00	CEOF	Todos	Doenças vestibulares Periféricas	Reconhecer as principais doenças que comprometem o sistema vestibular periférico e sua repercussão para o sistema audiovestibular Reconhecer os aspectos básicos do tratamento das doenças do sistema vestibular e a reabilitação vestibular	Aula Teórica expositiva dialogada Disponibilização de textos no e-Disciplinas Resolução e Exercícios	Profa. Camila Barros

Proposta preliminar de Plano de Ensino e Aprendizagem

02/06 terça-feira 13:30 – 15:00		Todos	Estudo Dirigido	Espaço para resolução de exercícios e atividades no e-disciplinas	e-disciplinas	
09/06 terça-feira 13:30 – 15:00	CEO	Todos	Doenças vestibulares Centrais	Reconhecer as principais doenças que comprometem o sistema vestibular central Reconhecer os aspectos básicos do tratamento das doenças do sistema vestibular e a reabilitação vestibular	Aula Teórica expositiva dialogada Disponibilização de textos no e-Disciplinas Resolução e Exercícios	Profa. Camila Barros
16/06 terça-feira 13:30 – 15:00		Todos	LIVRE	LIVRE PARA ESTUDO		
23/06 terça-feira 13:30 – 15:00		Todos	Estudo Dirigido	Espaço para resolução de exercícios e atividades no e-disciplinas	e-disciplinas	
29/06 segunda-feira 14:00 – 16:00	CEO	Todos	AVALIAÇÃO 2	Conteúdo: Sistema Vestibular + Paralisia facial periférica	Testes de múltipla escolha Texto discursivo para análise crítica sobre a integração das orelhas externa, média e interna Perguntas com respostas curtas	Miguel Angelo Hyppolito Profa. Camila Barros
29/06 segunda-feira 16:00 – 18:00	CEO	Todos	DEVOLUTIVA AVALIAÇÃO 2	Conteúdo: Sistema Vestibular + Paralisia facial periférica	Discussão em grupo dos aspectos avaliados e sua importância para a formação do fonoaudiólogo	Miguel Angelo Hyppolito Profa. Camila Barros
24/07/2020 14:00 às 16:00	12º andar	XX	PROVA DE RECUPERAÇÃO	Segunda Chance para demonstrar conhecimento cognitivo adquirido na disciplina para os estudantes que não conseguiram desempenho adequado (>3,0		

Proposta preliminar de Plano de Ensino e Aprendizagem

				e <5,0) e que tenham cumprido 70% da atividade presencial.		
--	--	--	--	--	--	--

Proposta preliminar de Plano de Ensino e Aprendizagem

REFERÊNCIAS para leitura:

- COSTA, S.C.; OLIVEIRA, J.A.A. Otorrinolaringologia. Princípios e Práticas. Porto Alegre – Artmed, 2a ED. 2006.
- LOPES FILHO. Novo Tratado de Fonoaudiologia, São Paulo; Manole, 3a ED. 2013.
- YASUO, H. The vestibular organ: S.E.M. Atlas of the Inner Ear. Kugler & Ghedini 1988.
- MITRE, E. I. Otorrinolaringologia e Fonoaudiologia Colecao Cefac. Editora Pulso.
- BEVILACQUA, M.C. Tratado de Audiologia. 1 ed. São Paulo: Livraria Santos Editora Ltda, 2011.