

ADAPTAÇÃO PROGRAMA DISCIPLINA América Latina e Guerra Fria

Prof. Felipe Loureiro

18/03/2020

Caras/os alunas/os,

Diante das recomendações da Pró-Reitoria de Graduação da USP e das decisões tomadas no âmbito da nossa unidade quanto à continuidade das disciplinas de graduação via atividades didáticas não-presenciais, gostaria de comunicar as adaptações que nosso programa sofrerá a partir desta sexta-feira, 20/3, quando teríamos originalmente nossa aula presencial.

1. Aulas expositivas

As aulas expositivas serão gravadas em vídeos curtos (de até 20 minutos) e disponibilizadas por meio de link de YouTube a vocês via Moodle USP.

As aulas terão duração de, aproximadamente, 1 hora e 40 minutos cada, o que dará cinco vídeos de 20 minutos por semana para vocês assistirem.

Vocês receberão o link das aulas pelo Moodle **no próprio dia da nossa disciplina, sextas-feiras**, preferencialmente **até às 14:00 horas**.

O ideal é que vocês se programem para assistir os vídeos sempre sextas à tarde. Mas, evidentemente, caso não consigam, isso não será um impeditivo para vocês participarem do curso.

2. Seminários e prova presencial

Os seminários de discussão de textos acadêmicos e seminários de apresentação de *Policy Briefs* estão cancelados, assim como a prova presencial, que ocorreria no último dia de aula.

3. Avaliação

A avaliação da disciplina será feita por meio de um instrumento básico: uma questão semanal que versará sobre o conteúdo da aula e que conversará com o texto obrigatório daquela mesma semana. Apenas os alunos que assistirem às aulas e lerem os textos obrigatórios conseguirão responder às questões satisfatoriamente.

As perguntas serão disponibilizadas no Moodle **imediatamente após o dia e horário originais do nosso curso**, ou seja, sempre a partir da noite de cada sexta-feira.

Por exemplo, nesta sexta, dia 20/3, teremos nossa terceira aula do curso (e a primeira à distância). Com isso, a partir das 22:00 horas do próprio dia 20/3 vocês encontrarão no Moodle a questão correspondente à aula 3. E assim por diante.

Na primeira parte do curso (seção cronológica), as questões terão caráter analítico-dissertativo; na segunda parte (seção estudos de caso), porém, as questões colocarão

vocês na função de alto membros do Departamento de Estado dos Estados Unidos, com a função de apresentar uma resposta em formato de recomendação ao Secretário de Estado norte-americano sobre o curso a seguir diante da crise internacional em análise. Com isso, manteremos na segunda parte do curso o objetivo de pôr vocês em contato com aspectos práticos da área de Relações Internacionais, mesmo que vocês não tenham mais que enquadrar seus textos em formato de *Policy Brief*, como havia sido originalmente demandado.

Formato das respostas: as respostas para as questões – tanto da 1ª quanto da 2ª parte do curso – deverão ter extensão máxima de uma página do Word, seguindo-se a seguinte formatação: fonte Times New Roman; tamanho 12; espaçamento 1,5; e margem normal da página (superior e inferior 2,5 cm; esquerda e direita 3 cm).

As respostas deverão ser entregues em formato de PDF. Os arquivos das respostas deverão ter o seguinte título:

Nome do aluno_número da aula_sobrenome do autor do texto
obrigatório da aula

Exemplos: João Santos_Aula 2_Gobat

Maria Santos_Aula 3_Pike

Entrega das respostas: as respostas **NÃO** precisarão ser entregues semanalmente. A fim de não sobrecarregar vocês, vocês terão liberdade para entregá-las em bloco ou separadamente até as seguintes datas:

- Respostas para questões analíticas, 1º bloco (Seção Cronológica): **8 MAIO**
- Respostas para questões de recomendação política, 2º bloco (Seção Estudos de caso): **14 JUNHO**

Todas as respostas deverão ser entregues via Moodle, seguindo a formatação e título do documento conforme apontado anteriormente.

Imagino que não teremos problema com relação à plágio, mas é minha obrigação enquanto professor informá-las/los: todas as respostas passarão por software de checagem de plágio, valendo-se tanto para caso de plágio entre alunos quanto para o caso de plágio de informações de livros, capítulos, artigos, documentos e sites de internet.

Nota para as respostas: tendo em vista que não teremos mais seminários de *Policy Brief*, e nem a prova presencial em sala, a nota do curso será dada exclusivamente com base nas respostas para as perguntas do 1º e 2º blocos da disciplina, com base nos seguintes pesos:

1. Cada resposta entregue do 1º bloco: 0,2 por texto (7 textos = **1,4 ponto**)
2. Resposta sorteada para correção do 1º bloco: **3,6 pontos**

3. Cada resposta entregue do 2º bloco: 0,3 por texto (5 textos = **1,5 ponto**)
4. Resposta sorteada para correção do 2º bloco: **3,5 pontos**

Plantão de dúvida e fórum de discussão semanal: todas as **sextas-feiras**, das **19:30 às 21:30 hs**, estarei à disposição em uma sala virtual do Google Meet para discutir com as/os discentes dúvidas sobre o conteúdo ministrado em aula, textos obrigatórios e, especialmente, referente às questões que constituem o cerne das avaliações da disciplina. O plantão começará já nessa sexta, dia 20/3.

Para as alunas e alunos que tiverem dificuldade em participar do plantão e do fórum de discussão semanal, favor me comunicar para que possamos marcar horários e dias alternativos.

Código de Ética: na qualidade de professor, comprometo-me a tentar garantir o máximo de isonomia para os discentes do curso diante da situação excepcional vigente. Tenho consciência de que o nosso curso não foi formatado para ser à distância; logo, nenhum discente tem a obrigação de possuir condições para acompanhá-lo dessa forma. Por isso, caso alguém tenha qualquer dificuldade para acompanhar o curso no novo formato – seja por problemas de saúde, trabalho, de infraestrutura (internet ruim ou falta de local de estudo adequado, por exemplo), ou questões psicológicas –, favor entrar em contato comigo imediatamente para que possamos discutir estratégias alternativas. A única coisa que solicito a vocês, na qualidade de alunos, é que sejam sinceros e abertos comigo. Nesse momento, o objetivo fundamental da nossa disciplina não é apenas o de formá-las/los na área e conteúdo específicos de História das Relações Internacionais e de Análise de Política Externa, mas também, e sobretudo, garantir um meio para interagirmos socialmente (de forma digital) diante do isolamento físico dentro do qual estaremos.

Muito obrigado, força a vocês e até sexta!

Felipe Loureiro