

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Fonoaudiologia
Código e nome da disciplina	RFO3207 - Fisiopatologia do Nariz, Seios da Face, Faringe e Laringe (45 horas)
Período de oferecimento	Primeiro semestre
Coordenadores	Profa. Dra. Fabiana Cardoso Pereira Valera / Prof. Dr. Hilton Marcos Alves Ricz
Docentes	Profa. Dra. Fabiana Cardoso Pereira Valera / Prof. Dr. Hilton Marcos Alves Ricz / Profa. Dra. Wilma T. Anselmo-Lima / Profa. Dra. Lílian Ricz

CARGA HORÁRIA	
Teórica	
Estudo dirigido	
Hora Trabalho	
...	
Total	45h

CONTEXTO:

Qual a relevância de sua disciplina para a formação desse profissional? (Máx: 500 palavras).

Espera-se que o aluno de Fonoaudiologia compreenda as doenças Nasossinusais, faríngeas e laríngeas para que possa após trabalhar em terapias direcionadas. Assim, a disciplina dá a base teórica para o entendimento dessas doenças, e a fisiopatologia das mesmas, para o melhor desempenho dos alunos em disciplinas futuras e no desempenho de reabilitação após.

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

Esta matriz pode ser pensada para a disciplina como um todo ou pode ser utilizada no preenchimento do *template* que se destina a cada aula.

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
<p>- Cognitivos</p> <p>Aquisição de conhecimento sobre a fisiopatologia de doenças nasossinusais, faríngeas e laríngeas</p> <p>Conhecer o conceito de disfagia e sinais clínicos; tipos de voz, análise perceptivo-auditiva-visual <i>versus</i> a fisiopatologia das doenças nasossinusais, faríngeas e laríngeas</p>	<p>- Cognitivos</p> <p>Aula teórica</p> <p>Discussão com alunos</p> <p>Estudo dirigido</p>	<p>- Cognitivos</p> <p>Avaliação teórica com respostas curtas</p>

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

<p>- Habilidades</p> <p>Reconhecer as doenças que acometam as áreas mencionadas.</p> <p>Aferir as alterações de deglutição e de voz nas diferentes doenças nasossinusais, faríngeas e laríngeas</p>	<p>- Habilidades</p> <p>Resolução de exercícios e discussão nas salas de aula</p> <p>Estímulos auditivos e visuais por meio de sons e imagens das funções de voz, fala e deglutição nas doenças nasossinusais, faríngeas e laríngeas</p>	<p>- Habilidades</p> <p>Avaliação teórica com respostas curtas</p> <p>Participação em simulação de casos com imagens e vozes de doenças nasossinusais, faríngeas e laríngeas</p>
<p>- Atitudinais</p> <p>- Preocupar-se com, aceitar, cooperar, envolver-se nas discussões, motivar-se no aprendizado oferecido.</p>	<p>- Atitudinais</p> <p>- moderação das discussões teóricas e estimulará o desenvolvimento de uma postura reflexiva/crítica, científica do conhecimento a ser oferecido e reforço de atitudes positivas</p>	<p>- Atitudinais</p> <p>- postura frente ao docente e Colegas;</p> <p>- Frequencia e participação nas aulas por meio da motivação, prontidão na busca do conhecimento recorrendo as referências bibliográficas recomendadas;</p>

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Atividades - *Template* para elaborar roteiro do Plano E&A

CÓDIGO		ANO	NOME DA DISCIPLINA			
RFO3207		2020	Fisiopatologia do Nariz, Seios da Face, Faringe e Laringe			
Data	Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
16/03	2A		Apresentação do curso Malformações congênitas da laringe e sua repercussão para a fisiologia laríngea	Estudo das malformações laríngeas, por que elas ocorrem, e como reconhece-las	Aula teórica / discussão do conteúdo	Profa. Dra. Fabiana Cardoso Pereira Valera
23/03	2B		Respirador oral e Apnéia Obstrutiva do Sono Crianças	Avaliação da criança respiradora bucal e com apneia do sono – reconhecimento das principais causas, repercussões e tratamentos	Aula teórica / discussão do conteúdo	Profa. Dra. Wilma T. Anselmo-Lima
23/03	2B		Síndrome Apnéia Obstrutiva do Sono em Adultos	Avaliação do adulto com apneia do sono – reconhecimento das principais causas, repercussões e tratamentos	Aula teórica / discussão do conteúdo	Profa. Dra. Fabiana Cardoso Pereira Valera
30/03	2A		Laringites agudas e suas repercussões para a fonação e respiração	Avaliação da repercussão das laringites agudas, reconhecimento da sua entidade, e repercussão vocal	Aula teórica / discussão do conteúdo	Dr. Daniel Küpper
30/03	2A		Laringites crônicas e suas repercussões para a fonação	Avaliação da repercussão das laringites crônicas, reconhecimento da sua entidade, e repercussão vocal	Aula teórica / discussão do conteúdo	Dr. Daniel Küpper
13/04	2A		Disfunções Laríngeas funcionais psicogênicas	Reconhecimento das disfonias psicogênicas e como suspeitar delas	Aula teórica / discussão do conteúdo	Prof. Dr. Hilton Marcos Alves Ricz

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

27/04	2D		Avaliação Parcial	Avaliar a aprendizagem dos conteúdos ministrados na disciplina. Discutir com os estudantes a avaliação, a fim de auxiliar na aprendizagem (cognitivo).	Prova escrita com questões dissertativas e com testes de múltipla escolha. Questões objetivas conceituais, casos clínicos para efetivar o conceito adquirido na disciplina.	Profa. Dra. Fabiana Cardoso Pereira Valera / Prof. Dr. Hilton Marcos Alves Ricz
04/05	2A		Inadaptações Funcionais – Fendas Glóticas	Avaliação das fendas glóticas, e a repercussão vocal delas	Aula teórica / discussão do conteúdo	Prof. Dr. Hilton Marcos Alves Ricz
04/05	2A		Alterações estruturais mínimas	Reconhecimento das alterações estruturais mínimas de pregas vocais, e a repercussão vocal das mesmas	Aula teórica / discussão do conteúdo	Profa. Dra. Fabiana Cardoso Pereira Valera
11/05	2A		Lesões fonotraumáticas	Reconhecimento das lesões fonotraumáticas de pregas vocais, e a repercussão vocal das mesmas	Aula teórica / discussão do conteúdo	Profa. Dra. Fabiana Cardoso Pereira Valera
11/05	2A		Distúrbios Neurológicos da Laringe	Reconhecimento dos distúrbios neurológicos da laringe, e a repercussão vocal dos mesmos	Aula teórica / discussão do conteúdo	Prof. Dr. Hilton Marcos Alves Ricz
18/05	2A		Paralisias Laríngeas	Reconhecimento das paralisias de pregas vocais, e a repercussão vocal delas	Aula teórica / discussão do conteúdo	Prof. Dr. Hilton Marcos Alves Ricz
18/05	2A		Correlação da voz com as diferentes lesões laríngeas	Reconhecimento do padrão vocal das diferentes lesões em pregas vocais	Aula teórico-prática / discussão do conteúdo Apresentação de estímulos auditivos e visuais por meio de sons e imagens das funções de voz, fala e deglutição nas doenças nasossinusais, faríngeas e laríngeas	Profa. Dra. Lílian Ricz
25/05	2A		Correlação da voz com as diferentes lesões laríngeas	Reconhecimento do padrão vocal das diferentes lesões em pregas vocais	Aula teórico-prática / discussão do conteúdo Apresentação de estímulos auditivos e visuais por meio de sons e imagens das funções de voz, fala e deglutição nas doenças nasossinusais, faríngeas e laríngeas	Profa. Dra. Lílian Ricz

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

01/06	2A		Disfagia	Reconhecimento das causas para disfagia, repercussão da mesma, e formas de avaliação	Aula teórico-prática / discussão do conteúdo Apresentação de estímulos visuais por meio de imagens de deglutição nas doenças nasossinusais, faríngeas e laríngeas	Prof. Dr. Hilton Marcos Alves Ricz
08/06	2D		Avaliação Final	Avaliar a aprendizagem dos conteúdos ministrados na disciplina. Discutir com os estudantes a avaliação, a fim de auxiliar na aprendizagem (cognitivo).	Prova escrita com questões dissertativas e com testes de múltipla escolha. Questões objetivas conceituais, casos clínicos para efetivar o conceito adquirido na disciplina.	Profa. Dra. Fabiana Cardoso Pereira Valera / Prof. Dr. Hilton Marcos Alves Ricz

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

REFERÊNCIAS para leitura:

- ANSELMO-LIMA. Otorrinolaringologia para o Pediatra, São Paulo: Atheneu, 2006.
 - PIGNATARI; ANSELMO-LIMA. Tratado de Otorrinolaringologia, 3ª edição, 2017.
 - CASANOVA, J. P. Manual de Fonoaudiologia. 2ª edição, 2004.
 - COSTA, H.O.; DUPRAT, A.C. ECKLEY, C.A. Laringologia pediátrica. São Paulo: Roca, 1999.
 - HUNGRIA, H. Otorrinolaringologia. Rio de Janeiro: Koogan, 1991.
 - KUHL, I.A. Laringologia pediátrica prática ilustrada. Rio de Janeiro: Revinter, 1996.
 - PAPARELLA, M.; SHUMRICK, D.A, GLUCKMAN, J.L. Otorrinolaringologia. Buenos Aires: Panamericana, 1994.
 - PINHO, S.M.R.; TSUJI, D.H.; BOHADANA, S.C. Fundamentos Em Laringologia E Voz. São Paulo: Revinter, 2006.
 - SEIDEN, A.M.; TAMI, T.A.; PENSAK, M.L. Otorrinolaringologia: Manual Prático. São Paulo: Revinter, 2005.
 - BEHLAU, M. Voz. **O livro do especialista**. v.1. Rio de Janeiro: Revinter, 2001.
-

IMPORTANTE:

- Divulgar PEA no Moodle;
- Mudanças no PEA deverão ser imediatamente informadas pela coordenação da disciplina através do Moodle;
- Coordenador deve sempre apresentar aos estudantes no início da disciplina, orientando sua utilização;
- Planejar uma avaliação do novo roteiro.