

**1ª aula: 18/02/2020 – APRESENTAÇÃO DO CURSO**

Este curso tem como objetivo preparar os alunos para desenvolver, com autonomia, a integração dos conteúdos de Física e Pedagógicos, iniciando-os em práticas profissionais.

Além disso, visa promover, planejar, organizar e acompanhar atividades de ensino de Física, a serem realizadas pelos alunos do Curso de Licenciatura, como momentos de iniciação profissional. Essas atividades podem incluir, por exemplo, a proposição de aulas, seminários, mini-cursos, oficinas, mini-simpósios ou outros eventos, em escolas e/ou outros espaços com potencial formativo.

O objetivo da disciplina é, portanto, o de acompanhar as atividades de estágio em um total de 100 horas, distribuídas em horas-aula e horas-atividade.

A disciplina possui um horário de aula quinzenal e um outro horário semanal de preparação das atividades e de vivências nos ambientes profissionais.

---

**PROGRAMA**

A prática profissional, tornar-se professor de Física envolve uma série de elementos de natureza distintas. Sem dúvida, não será uma única disciplina capaz de preparar um futuro professor, mas o conjunto delas associado a experiência em sala de aula poderá nos ajudar nesta longa jornada.

Nesta disciplina estaremos especialmente envolvidos em três grandes eixos: o planejamento didático-pedagógico, o desenvolvimento de práticas e a avaliação das mesmas. Muito embora o curso tenha sido dividido em três grandes ênfases, a preparação para a regência permeará toda a disciplina.

<b>Semana</b>	<b>Aula USP (terça-feira)</b>	<b>Oficina</b>	<b>Escola</b>
18/02	Apresentação geral		
03/03	Apresentação do curso; Questionário perfil; O papel dos estágios na formação dos licenciandos a partir do texto do Larrosa		
10/03	Ensinar Ciências: sentidos e dimensões		
17/03	Planos: da esfera federal à sala de aula PPP (texto)		
24/03	Disponibilidades de oficinas e estágios Estratégias Didáticas	Roteiros de visita	
31/03	Construção dos questionários para o levantamento de Perfis	Finalização dos questionários	
07/04	semana santa		1a visita à escola: conhecendo o espaço
14/04	Discussão sobre a 1a. visita à escola.	Plano de aula Experimentos e BNCC	

## PRÁTICAS EM ENSINO DE FÍSICA

**2020**

**Professora Cristina**

	Apresentação do perfil da turma 2020 Construindo um 1º Plano de aula: Experimentos e BNCC.	Discussão sobre a 1a. visita à escola.	
21/04	Tiradentes		Entrevista com o professor Aplicação do questionário: Perfil dos alunos 1a Conversa com o professor sobre a proposta de aula e sugestão de datas
28/04	Apresentação dos perfis pelos alunos Roteiro de análise da aula Estratégias Didáticas Entrega do 1º Relatório de visita (16/04).	Preparação dos dados para apresentação em aula e do 1o relatório Construindo um 1º Plano de aula: Experimentos e BNCC	
05/05			Roteiro de visita sobre análise da aula
12/05	Apresentação da 1ª regência – 5 min cada grupo – entrega do texto sobre problematização para leitura	Optativa: apresentação da 1ª regência. Entrega do 1º Plano de aula (03/05)	Entrega do 2º Relatório de visita (07/05)
19/05			1ª regência.
26/05	Apresentação e discussão das Regências desenvolvidas  Discussão sobre o tema da Problematização e dos 3MP	Iniciar a preparação de uma proposta didática da aula 2 articulando o perfil dos alunos à construção de um problema.	
02/06		Finalização e Entrega do Plano de Aula 2 (3/6)	Apresentação da ideia de aula e acerto da data da aula com o professor.
09/06	Apresentação da 2ª regência 05 min com foco na problematização.	Apresentação das aulas para os monitores	
16/06			2a Regência
23/06	Fechamento do semestre Avaliação Entrega de pré-Portfólio (21/06)	Preparação da avaliação das atividades	
30/06		Entrega de resultados de avaliações parciais	Avaliação
2o semestre			
04/08	GRAF	Acerto das escolas/horários	
11/08			Escola – inserção 2o semestre - conversa sobre

## PRÁTICAS EM ENSINO DE FÍSICA

2020

Professora Cristina

			os temas; retomando o perfil da turma.
18/08	Plutão	Preparação das aulas: a escolha dos temas	
25/08			Conversa com o professor sobre as regências e as datas previstas.
01/09	Semana da Pátria		
08/09 escolha	Conversa sobre as aulas	Preparação das aulas	... se necessário...
15/09	Apresentação das aulas	Finalização das aulas	
22/09	Apresentação das aulas	Fechamentos/reorganização das aulas	
29/09			1a reg. 2o. sem
06/10			2a reg. 2o. sem
13/10			3a reg. 2o. sem
20/10	Roda de conversa com professor	Preparação dos pôsteres	
27/10			Avaliação geral – conversa com os alunos
03/11	Mostra: apresentação dos pôsteres	Preparação dos pôsteres	
10/11	Mostra: apresentação dos pôsteres	Preparação dos portfólios	
17/11	Fechamento do curso	Finalização dos portfólios Avaliação geral das oficinas	Avaliação geral – conversa com os professores
24/11	Entrega dos portfólios		

### CRITÉRIOS PARA APROVAÇÃO

O estudante será aprovado se apresentar:

- 1. Frequência maior ou igual a 75%** em cada uma das atividades da disciplina (aulas, oficinas e estágios)
- 2. Atividades de Exercício (E), Relatórios e Portfólio final**
- 3. Nota Final (NF) maior ou igual a 5,0 (cinco).**

A Nota Final (NF) será calculada da seguinte forma:

$$NF = (\text{média (R1:Rn)} + \text{média (A1:An)} + \text{média (P+ M)} ) / 3$$

Em que:

**R** = Relatórios que devem ser postados no STOA

**A**= Planos de Aula devem ser postados no STOA e Apresentados de forma Oral em aula

**P** = Portfólio

**M** = Mostra das atividades (pôster + apresentação)