

DISCIPLINA: HEMATOLOGIA E HEMOTERAPIA CÓDIGO: RCG0448 – 2020 – atualizado em 27/01/2020

Roteiro de Atividades Didáticas, Teóricas e Práticas/1ªsem.2020

TURMA A

(MATERIAL DIDÁTICO NO MOODLE STOA)

| DIA DO MÊS | DIA DA SEMANA | HORÁRIO | | TURMA | TEMA DA ATIVIDADE | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM/RESULTADOS ESPERADOS | ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM | DOCENTE RESPONSÁVEL | Sala | |
|------------------------|---------------|---------|-------|-------|--|--|--|--|---------------------------------------|--------------------------------------|
| | | Início | Final | | | | | | | |
| 1ª SEM 27/01 | Segunda | 13h | 14h | TODAS | Apresentação do curso | Apresentar a disciplina, o cronograma, a dinâmica das atividades, o corpo docente e os métodos de avaliação utilizados | | Rodrigo T Calado Fabíola Traina Lorena LF Pontes Renato LG Cunha assetto Falcão Dimas T Covas Marco A Zago | Sala 640 – HCRP, 6º andar | |
| 28/01 | Terça | 13h | 14:00 | TODAS | <i>Estudo programado</i> | | | | Hemocentro Anfiteatro Vermelho | |
| | | 14:00 | 15:30 | TODAS | Interpretação do hemograma | Reconhecer um hemograma normal e discutir as possíveis alterações quantitativas e qualitativas do hemograma, identificando as principais causas dessas alterações | Disponibilização de vídeo-aula para estudo prévio e discussão estruturada de casos clínicos | Lorena LF Pontes | | |
| | | 15h45 | 17:00 | TODAS | Discussão caso clínico 4 | Reconhecer os principais sinais e sintomas, alterações laboratoriais, diagnósticos diferenciais e bases terapêuticas das falências medulares/anemia aplástica, | Disponibilização de vídeo-aula para estudo prévio e discussão estruturada de casos clínicos | Rodrigo Calado | | |
| | | 17h00 | 18:00 | TODAS | <i>Estudo programado</i> | | | | | |
| 31/01 | Sexta | 8h | 9h | TODAS | <i>Estudo programado</i> | | | | Hemocentro Sala Verde | |
| | | 9h00 | 10h30 | TODAS | Indicações de transfusões e Reações Transfusionais | Discutir princípios das transfusões, ser capaz de reconhecer as indicações de transfusão e as reações transfusionais | Disponibilização de vídeo-aula para estudo prévio e discussão estruturada de casos clínicos | Eugenia Ubiali | | |
| | | 10h30 | 11h30 | TODAS | Discussão Caso Clínico 2 | Reconhecer os principais sinais e sintomas, alterações laboratoriais, diagnósticos diferenciais e bases terapêuticas das hemoglobinopatias. | Disponibilização de vídeo-aula para estudo prévio e discussão estruturada de casos clínicos | Marco Antônio Zago | | |
| | | 13h | 16h | G1-1 | Ambulatório Geral de Hematologia | Desenvolver habilidades práticas de atendimento ao paciente com doença hematológica e raciocínio diagnóstico a partir de anamnese, exame físico e avaliação de exames laboratoriais. | Atendimento de pacientes com doenças hematológicas seguido de discussão do caso, com foco nos principais sinais/sintomas e raciocínio do diagnóstico diferencial | Leonardo C Palma | | Ambulatório de Hemato do CSE |
| | | 13h30 | 16h | G1-2 | Ambulatório de Hemoglobinopatias | Desenvolver habilidades práticas de atendimento ao paciente com hemoglobinopatia e raciocínio diagnóstico a partir de anamnese, exame físico e avaliação de exames laboratoriais. | Atendimento de pacientes com hemoglobinopatias seguido de discussão do caso, com foco nos principais sinais/sintomas e raciocínio do diagnóstico diferencial | Fabíola Traina Ana Cristina Silva Pinto | | Sala de Transfusão Hemocentro |
| | | 14h | 15h30 | G2 | Discussão de Caso 6 | Reconhecer os principais sinais e sintomas, alterações laboratoriais, diagnósticos diferenciais e bases terapêuticas das adenomegalias e linfomas. | Disponibilização de vídeo-aula para estudo prévio e discussão estruturada de casos clínicos | Roberto Passetto Falcão Diego Vila Clé | | Hemocentro Anfiteatro Azul |
| | | 15h45 | 17h | G2 | Discussão de Caso 5 | Reconhecer os principais sinais e sintomas, alterações laboratoriais, diagnósticos diferenciais e bases terapêuticas das leucemias agudas | Disponibilização de vídeo-aula para estudo prévio e discussão estruturada de casos clínicos | Renato LG Cunha | | |

DISCIPLINA: HEMATOLOGIA E HEMOTERAPIA CÓDIGO: RCG0448 - 2020 - atualizado em 27/01/2020

| | | 17h | 18h | TODAS | <i>Estudo programado</i> | | | | |
|------------------------|--------------|-------|-------|-------|--|---|--|---|---|
| 2ª SEM 03/02 | Segunda | 13h | 16h | G2-1 | Enfermaria de Hematologia | Raciocínio do diagnóstico diferencial baseado nos principais sinais e sintomas, compreensão da fisiopatologia, diagnóstico e das bases terapêuticas das principais doenças hematológicas. | Atendimento de paciente com doença hematológica para discussão estruturada de caso clínico (vide "enfermaria de hematologia - avaliação") | Renato LG Cunha | Enfermaria de Hematologia-6º andar, ala C, HCRP |
| | | 14h | 15h | G2-2 | Discussão Caso 8 | Reconhecer os principais sinais e sintomas, alterações laboratoriais, diagnósticos diferenciais e bases terapêuticas dos distúrbios hemorrágicos da hemostasia primária. | Disponibilização de vídeo-aula para estudo prévio e discussão estruturada de casos clínicos | Fabíola Traina Luciana Oliveira | Hemocentro Anfiteatro Azul |
| | | 15h | 16h | G2-2 | Discussão Caso 9 | Reconhecer os principais sinais e sintomas, alterações laboratoriais, diagnósticos diferenciais e bases terapêuticas dos distúrbios hemorrágicos da hemostasia secundária | Disponibilização de vídeo-aula para estudo prévio e discussão estruturada de casos clínicos | Fabíola Traina Luciana Oliveira | |
| | | 16h | 18h | G2 | <i>Estudo programado</i> | | | | |
| 04/02 | Terça | 13h | 16h | G1-1 | Ambulatório de Hematologia (AHM) (metade da Turma G1-1) | Desenvolver habilidades práticas de atendimento ao paciente com doença hematológica frequente no cenário de atenção terciária, raciocínio diagnóstico a partir de anamnese, exame físico e avaliação de exames laboratoriais. | Atendimento de pacientes com doenças hematológicas seguido de discussão do caso, com foco nos principais sinais/sintomas e raciocínio do diagnóstico diferencial | Lorena LF Pontes Luiz Fernando Catto | Balcão 6 - HCRP |
| | | | | G1-1 | Ambulatório de Triagem de Anemias (Metade da Turma G1-1) | Desenvolver habilidades práticas de atendimento ao paciente com doença hematológica frequente no cenário de atenção terciária, raciocínio diagnóstico a partir de anamnese, exame físico e avaliação de exames laboratoriais. | Atendimento de pacientes com doenças hematológicas seguido de discussão do caso, com foco nos principais sinais/sintomas e raciocínio do diagnóstico diferencial | Rodrigo Calado Ana Cristina Silva Pinto | Sala de Transfusão do Hemocentro |
| | | 13h | 16h | G1-2 | Enfermaria de Hematologia | Raciocínio do diagnóstico diferencial baseado nos principais sinais e sintomas, compreensão da fisiopatologia, diagnóstico e das bases terapêuticas das principais doenças hematológicas. | Atendimento de paciente com doença hematológica para discussão estruturada de caso clínico (vide "enfermaria de hematologia - avaliação") | Fabíola Traina | Enfermaria de Hematologia-6º andar, ala C, HCRP |
| | | 16h | 18h | G1 | <i>Estudo programado</i> | | | | |
| 05/02 | Quarta-feira | 10h | 11h | TODAS | Discussão caso clínico 1 | Reconhecer os principais sinais e sintomas, alterações laboratoriais, diagnósticos diferenciais e bases terapêuticas das anemias hemolíticas auto imunes. | Disponibilização de vídeo-aula para estudo prévio e discussão estruturada de casos clínicos | Fabíola Traina Flávia Leite Souza Santos | Hemocentro Anfiteatro Azul |
| | | 11h | 12h | TODAS | Discussão Caso Clínico 3 | Reconhecer os principais sinais e sintomas das anemias carenciais, alterações laboratoriais, bases terapêuticas e diagnósticos diferenciais | Disponibilização de vídeo-aula para estudo prévio e discussão estruturada de casos clínicos | Fabíola Traina Pedro Garibaldi | |
| 07/02 | Sexta | 14h | 15h30 | G1 | Discussão Caso 6 | Reconhecer os principais sinais e sintomas, alterações laboratoriais, diagnósticos diferenciais e bases terapêuticas das adenomegalias e linfomas. | Disponibilização de vídeo-aula para estudo prévio e discussão estruturada de casos clínicos | Roberto Passetto Falcão | Hemocentro Sala Roxa |
| | | 15h45 | 17h | G1 | Discussão Caso 5 | Reconhecer os principais sinais e sintomas, alterações laboratoriais, diagnósticos diferenciais e bases terapêuticas das leucemias agudas. | Disponibilização de vídeo-aula para estudo prévio e discussão estruturada de casos clínicos | Renato LG Cunha | |
| | | 13h | 16h | G2-1 | Ambulatório Geral de Hematologia | Desenvolver habilidades práticas de atendimento ao paciente com doença hematológica e raciocínio diagnóstico a partir de anamnese, exame físico e avaliação de exames laboratoriais. | Atendimento de pacientes com doenças hematológicas seguido de discussão do caso, com foco nos principais sinais/sintomas e raciocínio do diagnóstico diferencial | Rodrigo T Calado | Ambulatório de Hemato do CSE |

DISCIPLINA: HEMATOLOGIA E HEMOTERAPIA CÓDIGO: RCG0448 - 2020 - atualizado em 27/01/2020

| | | | | | | | | | |
|------------------------|---------|-------|-----|-------|--|---|--|---|---|
| | | 13h30 | 16h | G2-2 | Ambulatório de Hemoglobinopatias | Desenvolver habilidades práticas de atendimento ao paciente com hemoglobinopatia e raciocínio diagnóstico a partir de anamnese, exame físico e avaliação de exames laboratoriais. | Atendimento de pacientes com hemoglobinopatia seguido de discussão do caso, com foco nos principais sinais/sintomas e raciocínio do diagnóstico diferencial | Fabíola Traina Ana Cristina Silva Pinto | Sala de Transfusão Hemocentro |
| | | 17h | 18h | TODAS | <i>Estudo programado</i> | | | | |
| 3ª SEM 10/02 | Segunda | 14h | 15h | G2-1 | Discussão Caso 8 | Reconhecer os principais sinais e sintomas, alterações laboratoriais, diagnósticos diferenciais e bases terapêuticas dos distúrbios hemorrágicos da hemostasia primária. | Disponibilização de vídeo-aula para estudo prévio e discussão estruturada de casos clínicos | Fabíola Traina Luíz Fernando Catto | Anfiteatro Vermelho Hemocentro |
| | | 15h | 16h | G2-1 | Discussão Caso 9 | Reconhecer os principais sinais e sintomas, alterações laboratoriais, diagnósticos diferenciais e bases terapêuticas dos distúrbios hemorrágicos da hemostasia secundária | Disponibilização de vídeo-aula para estudo prévio e discussão estruturada de casos clínicos | Fabíola Traina Luíz Fernando Catto | |
| | | 13h | 16h | G2-2 | Enfermaria de Hematologia | Raciocínio do diagnóstico diferencial baseado nos principais sinais e sintomas, compreensão da fisiopatologia, diagnóstico e das bases terapêuticas das principais doenças hematológicas. | Atendimento de paciente com doença hematológica para discussão estruturada de caso clínico (vide "enfermaria de hematologia - avaliação") | Lorena LF Pontes | Enfermaria de Hematologia-6º andar, ala C, HCRP |
| | | 16h | 18h | G2 | <i>Estudo programado</i> | | | | |
| 11/02 | Terça | 13h | 16h | G1-1 | Enfermaria de Hematologia | Raciocínio do diagnóstico diferencial baseado nos principais sinais e sintomas, compreensão da fisiopatologia, diagnóstico e das bases terapêuticas das principais doenças hematológicas. | Atendimento de paciente com doença hematológica para discussão estruturada de caso clínico (vide "enfermaria de hematologia - avaliação") | Rodrigo Calado | Enfermaria de Hematologia-6º andar, ala C, HCRP |
| | | 13h | 16h | G1-2 | Ambulatório de Hematologia (AHM) (Metade da Turma G1-2) | Desenvolver habilidades práticas de atendimento ao paciente com doença hematológica frequente no cenário de atenção terciária, raciocínio diagnóstico a partir de anamnese, exame físico e avaliação de exames laboratoriais | Atendimento de pacientes com doenças hematológicas seguido de discussão do caso, com foco nos principais sinais/sintomas e raciocínio do diagnóstico diferencial | Renato LG Cunha Maria Isabel Ayrosa | Balcão 6 - HCRP |
| | | | | G1-2 | Ambulatório de Triagem de Anemias (Metade da Turma G1-2) | Desenvolver habilidades práticas de atendimento ao paciente com doença hematológica frequente no cenário de atenção terciária, raciocínio diagnóstico a partir de anamnese, exame físico e avaliação de exames laboratoriais. | Atendimento de pacientes com doenças hematológicas seguido de discussão do caso, com foco nos principais sinais/sintomas e raciocínio do diagnóstico diferencial | Fabíola Traina Ana Cristina Silva Pinto | Sala de Transfusão do Hemocentro |
| | | 16h | 18h | G1 | <i>Estudo programado</i> | | | | Lab. Hemato (HCRP) |
| 14/02 | Sexta | 13h30 | 16h | G1-1 | Ambulatório de Hemoglobinopatias | Desenvolver habilidades práticas de atendimento ao paciente com hemoglobinopatia e raciocínio diagnóstico a partir de anamnese, exame físico e avaliação de exames laboratoriais. | Atendimento de pacientes com hemoglobinopatias seguido de discussão do caso, com foco nos principais sinais/sintomas e raciocínio do diagnóstico diferencial | Fabíola Traina Ana Cristina Silva Pinto | Sala de Transfusão Hemocentro |

DISCIPLINA: HEMATOLOGIA E HEMOTERAPIA CÓDIGO: RCG0448 – 2020 – atualizado em 27/01/2020

| | | | | | | | | | |
|------------------------|---------|-----|-----|-------|---|--|---|---|----------------------------------|
| | | 13h | 15h | G1-2 | Ambulatório Geral de Hematologia | Desenvolver habilidades práticas de atendimento ao paciente com doença hematológica frequente no cenário de atenção primária, raciocínio diagnóstico a partir de anamnese, exame físico e avaliação de exames laboratoriais | Atendimento de pacientes com doenças hematológicas seguido de discussão do caso, com foco nos principais sinais/sintomas e raciocínio do diagnóstico diferencial | Rodrigo T calado | Ambulatório de Hemato do CSE |
| | | 14h | 15h | G2 | Discussão de Caso 7 | Reconhecer os principais sinais e sintomas, alterações laboratoriais, diagnósticos diferenciais e bases terapêuticas da leucemia mieloide crônica. | Disponibilização de vídeo-aula para estudo prévio e discussão estruturada de casos clínicos | Lorena LF Pontes Leonardo Palma | Anfiteatro Vermelho Hemocentro |
| | | 15h | 16h | G2 | Revisão de Hemogramas | Solidificar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso em relação aos hemogramas e as principais alterações encontradas, sendo capaz de realizar os diagnósticos diferenciais mais importantes | Discussão estruturada de casos clínicos | Lorena LF Pontes | |
| | | 16h | 18h | TODAS | <i>Estudo programado</i> | | | | |
| 4ª SEM 17/02 | Segunda | 14h | 15h | G1-1 | Discussão Caso 8 | Reconhecer os principais sinais e sintomas, alterações laboratoriais, diagnósticos diferenciais e bases terapêuticas dos distúrbios hemorrágicos da hemostasia primária. | Disponibilização de vídeo-aula para estudo prévio e discussão estruturada de casos clínicos | Fabíola Traina Luiz Fernando Catto | Anfiteatro Vermelho Hemocentro |
| | | 15h | 16h | G1-1 | Discussão Caso 9 | Reconhecer os principais sinais e sintomas, alterações laboratoriais, diagnósticos diferenciais e bases terapêuticas dos distúrbios hemorrágicos da hemostasia secundária | Disponibilização de vídeo-aula para estudo prévio e discussão estruturada de casos clínicos | Fabíola Traina Luiz Fernando Catto | |
| | | 13h | 16h | G1-2 | Enfermaria Hematologia (AVALIAÇÃO) | de Raciocínio do diagnóstico diferencial baseado nos principais sinais e sintomas, compreensão da fisiopatologia, diagnóstico e das bases terapêuticas das principais doenças hematológicas. | Apresentação estruturada do caso clínico, realizado pelos estudantes, contendo anamnese, raciocínio do diagnóstico diferencial baseado nos principais sinais/sintomas e resultados laboratoriais, diagnóstico e planejamento de tratamento de um único paciente. O atendimento não será observado pelo avaliador. | Renato LG Cunha | HCRP Sala 630 |
| | | 16h | 18h | G1 | <i>Estudo programado</i> | | | | |
| 18/02 | Terça | 13h | 16h | G2-1 | Enfermaria de Hematologia (AVALIAÇÃO) | Raciocínio do diagnóstico diferencial baseado nos principais sinais e sintomas, compreensão da fisiopatologia, diagnóstico e das bases terapêuticas das principais doenças hematológicas. | Apresentação estruturada do caso clínico, realizado pelos estudantes, contendo anamnese, raciocínio do diagnóstico diferencial baseado nos principais sinais/sintomas e resultados laboratoriais, diagnóstico e planejamento de tratamento de um único paciente. O atendimento não será observado pelo avaliador. | Fabíola Traina | HCRP Sala 640 |
| | | 13h | 16h | G2-2 | Ambulatório de Hematologia (AHM) (Metade da Turma G 2-2) | Desenvolver habilidades práticas de atendimento ao paciente com doença hematológica frequente no cenário de atenção terciária, raciocínio diagnóstico a partir de anamnese, exame físico e avaliação de exames laboratoriais | Atendimento de pacientes com doenças hematológicas seguido de discussão do caso, com foco nos principais sinais/sintomas e raciocínio do diagnóstico diferencial | Lorena LF Pontes Digo Vila Clé | Balcão 6 – HCRP |
| | | | | | Ambulatório de Triagem de Anemias (Metade da Turma G 2-2) | Desenvolver habilidades práticas de atendimento ao paciente com doença hematológica frequente no cenário de atenção terciária, raciocínio diagnóstico a partir de | Atendimento de pacientes com doenças hematológicas seguido de discussão do caso, com foco nos | Rodrigo Calado Ana Cristina Silva Pinto | Sala de Transfusão do Hemocentro |

DISCIPLINA: HEMATOLOGIA E HEMOTERAPIA CÓDIGO: RCG0448 – 2020 – atualizado em 27/01/2020

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|---------|-------|-----|-------|--|--|---|---|--------------------------------|
| | | | | | | anamnese, exame físico e avaliação de exames laboratoriais. | principais sinais/sintomas e raciocínio do diagnóstico diferencial | | |
| | | 16h | 18h | G2 | <i>Estudo programado</i> | | | | |
| 21/02 | Sexta | 13h30 | 16h | G2-1 | Ambulatório de Hemoglobinopatias | Desenvolver habilidades práticas de atendimento ao paciente com hemoglobinopatia e raciocínio diagnóstico a partir de anamnese, exame físico e avaliação de exames laboratoriais. | Atendimento de pacientes com hemoglobinopatia seguido de discussão do caso, com foco nos principais sinais/sintomas e raciocínio do diagnóstico diferencial | Fabíola Traina Ana Cristina Silva Pinto | Sala de Transfusão Hemocentro |
| | | 13h | 16h | G2-2 | Ambulatório Geral de Hematologia | Desenvolver habilidades práticas de atendimento ao paciente com doença hematológica frequente no cenário de atenção primária, raciocínio diagnóstico a partir de anamnese, exame físico e avaliação de exames laboratoriais. | Atendimento de pacientes com doenças hematológicas seguido de discussão do caso, com foco nos principais sinais/sintomas e raciocínio do diagnóstico diferencial | Pedro Garibaldi | Ambulatório de Hemato do CSE |
| | | 14h | 15h | G1 | Discussão de Caso 7 | Reconhecer os principais sinais e sintomas, alterações laboratoriais, diagnósticos diferenciais e bases terapêuticas das leucemias mieloides crônicas | Disponibilização de vídeo-aula para estudo prévio e discussão estruturada de casos clínicos | Lorena LF Pontes Leonardo Palma | Anfiteatro Vermelho Hemocentro |
| | | 15h | 16h | G1 | Revisão de Hemogramas | Solidificar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso em relação aos hemogramas e as principais alterações encontradas, sendo capaz de realizar os diagnósticos diferenciais mais importantes. | Discussão estruturada de casos clínicos | Lorena LF Pontes | |
| | | 16h | 18h | TODAS | <i>Estudo programado</i> | | | | |
| (5ª SEM) 02/03 | Segunda | 14h | 15h | G1-2 | Discussão Caso 8 | Reconhecer os principais sinais e sintomas, alterações laboratoriais, diagnósticos diferenciais e bases terapêuticas dos distúrbios hemorrágicos da hemostasia primária. | Disponibilização de vídeo-aula para estudo prévio e discussão estruturada de casos clínicos | Fabíola Traina Luciana Oliveira | Sala Verde - Hemocentro |
| | | 15h | 16h | G1-2 | Discussão Caso 9 | Reconhecer os principais sinais e sintomas, alterações laboratoriais, diagnósticos diferenciais e bases terapêuticas dos distúrbios hemorrágicos da hemostasia secundária | Disponibilização de vídeo-aula para estudo prévio e discussão estruturada de casos clínicos | Fabíola Traina Luciana Oliveira | |
| | | 13h | 16h | G1-1 | Enfermaria de Hematologia (AVALIAÇÃO) | Raciocínio do diagnóstico diferencial baseado nos principais sinais e sintomas, compreensão da fisiopatologia, diagnóstico e das bases terapêuticas das principais doenças hematológicas. | Apresentação estruturada do caso clínico, realizado pelos estudantes, contendo anamnese, raciocínio do diagnóstico diferencial baseado nos principais sinais/sintomas e resultados laboratoriais, diagnóstico e planejamento de tratamento de um único paciente. O atendimento não será observado pelo avaliador. | Lorena LF Pontes | HCRP - Sala 640 |
| | | 16h | 18h | G1 | <i>Estudo programado</i> | | | | |
| 03/03 | Terça | 13h | 16h | G2-2 | Enfermaria de Hematologia (AVALIAÇÃO) | Raciocínio do diagnóstico diferencial baseado nos principais sinais e sintomas, compreensão da fisiopatologia, diagnóstico e das bases terapêuticas das principais doenças hematológicas. | Apresentação estruturada do caso clínico, realizado pelos estudantes, contendo anamnese, raciocínio do diagnóstico diferencial baseado nos principais sinais/sintomas e resultados laboratoriais, diagnóstico e planejamento de tratamento de um único paciente. O atendimento não será observado pelo avaliador. | Rodrigo Calado | HCRP - Sala 636 |

DISCIPLINA: HEMATOLOGIA E HEMOTERAPIA CÓDIGO: RCG0448 - 2020 - atualizado em 27/01/2020

| | | | | | | | | | |
|-------|-------|-----|-----|-------|----------------------------------|--|--|------------------------------------|------------------------------------|
| | | 13h | 16h | G2-1 | Ambulatório de Hematologia (AHM) | Desenvolver habilidades práticas de atendimento ao paciente com doença hematológica frequente no cenário de atenção terciária, raciocínio diagnóstico a partir de anamnese, exame físico e avaliação de exames laboratoriais | Atendimento de pacientes com doenças hematológicas seguido de discussão do caso, com foco nos principais sinais/sintomas e raciocínio do diagnóstico diferencial | Lorena LF Pontes Leonardo Palma | Balcão 6 - HCRP |
| | | 16h | 18h | G2 | <i>Estudo programado</i> | | | | |
| 06/03 | Sexta | 14h | 17h | TODAS | PROVA HEMATO E ONCO | | | | Hemocentro Anfiteatro Verde |

- * Docente que ministrou a aula ou é responsável por ela.
- ** Pessoa que ministrou a aula, mas não é servidor da USP.
- **P.** Aula Prática / **T** Aula Teórica
- ***Estudo programado deve ser utilizado para visualização dos vídeos e discussão dos casos de enfermagem com os docentes. É responsabilidade dos alunos o agendamento da discussão dos casos com os docentes.

DISCIPLINA: HEMATOLOGIA E HEMOTERAPIA CÓDIGO: RCG0448 – 2020 – atualizado em 27/01/2020

Início das Aulas 27/01/2020

Fim das Aulas 06/03/2020

Distribuição da Carga Horária da Disciplina (por turma)

- Carga Horária Total: 45h
- Carga Horária das aulas e de outras atividades práticas: 45h
- Carga Horária das aulas teóricas: 8h
- Carga horaria de estudo programado: 16h

COORDENADOR DA DISCIPLINA: Rodrigo T. Calado e Fabíola Traina

Contatos da Secretaria:

Dalvinha (Hemocentro): 2101-9300 (ramal 9361)

Joana (Laboratório de Hematologia): 3602 2294

LOCAIS DE ATIVIDADES:

HCRP:

Ambulatório geral de Hematologia: Balcão 6, corredor azul, final do corredor

Enfermaria: sexto andar, ala C (6^ªC)

Sala 640: sexto andar, Departamento de Clínica Médica

Sala 730: sétimo andar, Departamento de Imagens Médicas, Hematologia e Oncologia Clínica

Hemocentro RP:

Rua Tenente Catão Roxo, 2501. Tel.: (16) 2101-9300

Sala de Transfusão: andar térreo, à direita da entrada principal do Hemocentro

Anfiteatro Vermelho: subsolo, abaixo da administração, pelo toldo azul

Sala Verde: andar superior, acesso pelo toldo azul

Sala Amarela: andar superior, acesso pelo toldo azul

Anfiteatro Azul: andar superior, acesso pelo toldo azul

Sala Roxa: andar superior ao lado da biblioteca, acesso pela portaria administrativa

Sala Laranja: andar superior ao lado da biblioteca, acesso pela portaria administrativa

Obs.: Para as salas do Hemocentro, procure chegar 10 minutos antes para encontrar as salas de aula.

Centro de Saúde Escola:

Rua Cuiabá, 601. Tel.: (16)3633-2331; (16) 3602-0004. Ambulatórios, salas 14 a 17, andar térreo