

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	MEDICINA
Código e nome da disciplina	RCG0382 – PSICOLOGIA MÉDICA
Período de oferecimento	13/03/2020 a 26/06/2020
Coordenadores	Profa. Dra. Flávia Andressa Farnocchi Marucci Dalpicolo
Docentes	Profa. Dra. Flávia de Lima Osório

CARGA HORÁRIA	
Teórica	40 horas
Prática	16 horas
Estudo dirigido	Não se aplica
Hora Trabalho	Não se aplica
...	
Total	56 horas

CONTEXTO:

A disciplina aborda temas da Psicologia que contribuem para a compreensão do conceito de saúde enquanto um constructo biopsicossocial e visa refletir acerca dos aspectos psicológicos de pacientes com diferentes enfermidades. Colabora no desenvolvimento do pensamento clínico, na medida em que propõe ao aluno olhar para as diferentes variáveis do indivíduo e do ambiente envolvidas no processo saúde e doença, bem como estimula a reflexão sobre a importância da comunicação e relações interpessoais em saúde. Deste modo colabora com a formação de um profissional atento à necessidade de relacionar-se adequadamente com o paciente e seus familiares, e que reconhece os fatores psicológicos que possam estar envolvidos no processo de adoecimento.

Objetivo da disciplina: Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de: a) identificar e analisar os efeitos de fatores de risco e recursos do contexto psicossocial no desenvolvimento de indivíduos; b) Ter atitudes clínicas compreensivas das necessidades psicológicas de seus pacientes; c) Identificar e caracterizar os processos psicológicos e comportamentais (facilitadores ou não) da relação médico-paciente; e d) Reconhecer os processos psicológicos envolvidos na profissão médica e aprender estratégias de regulação dos mesmos.

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
Objetivos de aprendizagem	Estratégias de ensino e aprendizagem utilizadas na disciplina	Avaliação
Cognitivo: Temas das aulas teóricas no cronograma anexo	- Aula expositiva dialogada - Discussão de casos clínicos em pequenos grupos - Apresentação de Seminários - Entrevista de história de vida com pacientes hospitalizados	A avaliação será feita com base no desempenho do aluno em prova escrita, relatório de entrevista de história de vida, participação nas discussões de casos clínicos e na apresentação de seminário.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

- Procedimentos/ habilidades: Habilidade de identificação no paciente de processos psicológicos e sintomas emocionais que interferem no processo saúde-doença; Habilidade de comunicação e interação com pacientes e familiares.	- Discussão de casos clínicos em pequenos grupos - Entrevista de história de vida com pacientes hospitalizados	Os critérios da aprovação e recuperação na disciplina seguem as normas da FMRP-USP, destacando-se que a aprovação final requer que o aluno tenha frequência mínima de 70% e nota final mínima de 5,0 (cinco).
- Atitudinais: Relacionar-se adequadamente com o paciente e seus familiares reconhecendo os fatores psicológicos que possam estar envolvidos na doença atual Trabalhar em grupo de forma cooperativa, ética e respeitosa.	- Discussão de casos clínicos em pequenos grupos - Entrevista de história de vida com pacientes hospitalizados - Apresentação de Seminários	

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

CURSO: MEDICINA						COORDENADOR DA DISCIPLINA: Flávia Andressa Farnocchi Marucci Dalpicolo			
CÓDIGO: RCG0382			ANO: 2020			NOME DA DISCIPLINA: Psicologia Médica			
Data	Dia da Semana	Horário Início Fim		Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
13/03	6ª feira	16:00	18:00	BD - SALA 2C	A e B	Apresentação da Disciplina Introdução à Psicologia Médica	Introduzir a disciplina com as orientações e cronograma. Orientação dos seminários e divisão dos grupos. Apresentar os conceitos de Psicologia Médica. Apresentar os principais conceitos da Psicologia da Saúde. Família e Suporte Social	Aula expositiva dialogada Discussão de casos clínicos em pequenos grupos	Flávia Marucci Colaboradora: Renata Nakao
18/03	4ª feira	14:00	18:00	BD - SALA 2D	B	Aspectos Psicológicos da criança e adolescente adoecidos	Conhecer o ciclo vital na etapa da criança e adolescente: indicadores, marcos e processos.	Aula expositiva dialogada	Flávia Marucci
20/03	6ª feira	14:00	18:00	BD - SALA 2D	A		Discutir sobre o impacto do adoecimento no desenvolvimento de crianças e adolescentes.	Discussão de casos clínicos em pequenos grupos	
25/03	4ª feira	14:00	18:00	BD - SALA 2D	B	Aspectos Psicológicos do Paciente Crônico	Apresentar os principais aspectos psicológicos e emocionais relacionados ao tratamento de doenças crônicas. Apresentar os conceitos de adesão ao tratamento e comportamentos de risco à saúde.	Aula expositiva dialogada Discussão de casos clínicos em pequenos grupos	Flávia Marucci
26/03	5ª feira	14:00	18:00	BD - SALA 2A	A		Apresentar o modelo transteórico de mudança de comportamento (estágios de		

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

							propensão para mudança).		
							Refletir sobre a relação entre qualidade de vida e adoecimento.		
01/04	4ª feira	14:00	18:00	BD - SALA 2C	B	Aspectos Psicológicos do Paciente Cirúrgico	Apresentar os principais aspectos psicológicos e emocionais relacionados à procedimentos invasivos e cirúrgicos.	Aula expositiva dialogada Discussão de casos clínicos em pequenos grupos	Flávia Marucci
03/04	6ª feira	14:00	18:00	BD - SALA 2C	A		Apresentar e discutir sobre fatores psicológicos relacionados à Dor. Apresentar procedimentos de preparação psicológica pré cirúrgica. Refletir sobre impacto emocional de possíveis sequelas de procedimentos cirúrgicos, tais como alteração de autoimagem e redução de funcionalidade e autonomia. Orientações sobre atividade prática.		
15/04	4ª feira	14:00	18:00	HC – SALA 339	B	Atividade Prática: Entrevista	Realizar entrevista com pacientes em internação hospitalar, com foco na investigação de história de vida, comportamento de risco à saúde e à adesão ao tratamento, percepção de dor, e qualidade de vida. Treinar habilidades de comunicação com paciente e de identificação de demandas emocionais e psicológicas.	Atividade Prática: Entrevista de história de vida com pacientes hospitalizados.	Flávia Marucci Flávia Osório Colaboradora: Renata Nakao
16/04	5ª feira	14:00	18:00	HC – SALA 339	A				
28/04	3ª feira	14:00	18:00	2A/1E/ 330/430	B1/B2/ B3/B4	Discussão da Entrevistas	Apresentar e discutir o relatório das entrevistas realizadas.	Discussão em pequenos grupos	Flávia Marucci Flávia Osório Colaboradora: Renata Nakao
29/04	4ª feira	14:00	18:00	2B/330/ 339/ 430	A1/A2/ A3/A4		Compartilhar as percepções e o aprendizado com os colegas.		

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

							Oferecer feedback sobre o trabalho realizado		
13/05	4ª feira	14:00	18:00	BD - SALA 2C	B	Aspectos Psicológicos do Paciente em Cuidados Paliativos	Apresentar os principais aspectos psicológicos e emocionais relacionados aos cuidados paliativos.	Aula expositiva dialogada Discussão de casos clínicos em pequenos grupos	Flávia Marucci
15/05	6ª feira	14:00	18:00	BD - SALA 2C	A		Apresentar o conceito de Estratégias de Enfrentamento. Apresentar o modelo de cinco estágios de elaboração do luto. Promover reflexão sobre medicina e terminalidade.		
14/05	5ª feira	14:00	18:00	BD - SALA 2B	B	Aspectos Psicológicos da Saúde da Mulher	Apresentar os principais aspectos psicológicos e emocionais relacionados à saúde da mulher.	Aula expositiva dialogada Discussão de casos clínicos em pequenos grupos	Flávia Marucci
21/05	5ª feira	14:00	18:00	BD - SALA 2A	A		Discutir sobre impacto emocional da gestação e puerpério, da infertilidade e do climatério. Refletir sobre sexualidade e saúde.		
19/05	3ª feira	14:00	18:00	HC – SALA 339	B	Atividade Prática: Entrevista	Realizar entrevista com pacientes em internação hospitalar, com foco na investigação de história de vida, presença de sintomas de depressão e ansiedade, identificação de estratégias de enfrentamento e sexualidade. Treinar habilidades de comunicação com paciente e de identificação de demandas emocionais e psicológicas.	Atividade Prática: Entrevista de história de vida com pacientes hospitalizados	Flávia Marucci Flávia Osório Colaboradora: Renata Nakao
27/05	4ª feira	14:00	18:00	HC – SALA 339	A				
02/06	3ª feira	14:00	18:00	2D/ 1A/ 330/ 430	B1/B2/ B3/B4	Discussão da Entrevistas	Apresentar e discutir o relatório das entrevistas realizadas.	Discussão em pequenos grupos	Flávia Marucci Flávia Osório Colaboradora:
03/06	4ª feira	14:00	18:00	2D/ 330/ 339/ 430	A1/A2/ A3/A4		Compartilhar as percepções e o aprendizado		

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

							com os colegas. Oferecer feedback sobre o trabalho realizado		Renata Nakao
09/06	3ª feira	14:00	18:00	BD - SALA 2D	B	Seminários 1: Dimensão espiritual no processo de saúde-doença	Estruturar os conceitos e apresentar um seminário de sobre a temática selecionada	Apresentação de seminário em grupo	Flávia Marucci
10/06	4ª feira	14:00	18:00	BD - SALA 2D	A	Seminários 2: Envelhecimento e qualidade de vida Seminários 3: Trabalho em equipes interdisciplinares Seminários 4: Síndrome de Burnout em médicos e residentes	Compartilhar o conhecimento/aprendizado com os colegas Oferecer feedback sobre o trabalho realizado	Desenvolvimento e apresentação de projeto em equipe	Colaboradora: Renata Nakao
16/06	3ª feira	14:00	18:00	BD - SALA 2D	B	Seminários 5: Comunicação de más notícias	Estruturar os conceitos e apresentar um seminário de sobre a temática selecionada	Apresentação de seminário em grupo	Flávia Marucci
17/06	4ª feira	14:00	18:00	BD - SALA 2C	A	Seminários 6: O paciente suicida Seminários 7: Situações e relações difíceis Seminários 8: Somatização	Compartilhar o conhecimento/aprendizado com os colegas Oferecer feedback sobre o trabalho realizado	Desenvolvimento e apresentação de projeto em equipe	Colaboradora: Renata Nakao
22/06	2ª feira	14:00	18:00	BD - SALA 2C	B	Saúde Mental do Estudante de Medicina	Reflexão sobre os principais fatores de risco à saúde mental do estudante de medicina e levantamento de possíveis fatores de proteção.	Discussão guiada do vídeo: "O início da pressão"	Flávia Marucci
23/06	3ª feira	14:00	18:00	BD - SALA 2C	A			Atividade vivencial e discussão em pequenos grupos	Colaboradora: Renata Nakao
26/06	6ª feira	14:00	18:00	BD - SALA 1A	A e B	PROVA 1 - Avaliação 1	Avaliar conhecimentos adquiridos	Avaliação escrita individual	Flávia Marucci

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

REFERÊNCIAS para leitura:

1. Straub R. O. (2014). *Psicologia da Saúde – Uma abordagem Biopsicossocial*. Porto Alegre: Artmed Editora, 3ª ed.
2. De Marco, M. & Cols. (2012). *Psicologia Médica: abordagem integral do processo saúde-doença*. Porto Alegre: Artmed.
3. Brasil M. A. A & Cols. (2018). *Psicologia Médica: a dimensão psicossocial da prática médica*. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan.
4. Papalia, D.E. e Ods, S. W. (2006). *Desenvolvimento Humano*. Porto Alegre: Artmed, 8ª ed.
5. *Relação e Comunicação Médico Paciente*. Behavioral Sciences Learning Modules, Geneve.