

# RAD0111 - Teoria da Administração

---

## Curso

- **Universidade de São Paulo**
- **Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto**
- **Departamento de Computação e Matemática**
- **Curso: Bacharelado em Matemática Aplicada a Negócios**

## Oferecimento da disciplina

- **Universidade de São Paulo**
- **Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade de Ribeirão Preto**
- **Departamento de Administração**

# Apresentação da Disciplina

---

Prof. Resp. Edmundo Escrivão Filho

- 1<sup>o</sup> semestre 2020
- Sala D-26
- e Lab de Informática do Depto Matemática
- 5<sup>a</sup> Feira - 10h15 - 11h55
- 6<sup>a</sup> feira – 8h10 - 9h50

# Objetivo Geral

---

**desenvolver competências de concepção de modelos de gestão**, de modo a contribuir para a futura atuação profissional e social do bacharel em MAN no papel de administrador.

- Competência será entendida como o conjunto
  - dos *saberes* (conhecimentos),
  - do *saber fazer* (habilidades) e
  - do *saber ser* (atitudes).

# Objetivos quanto aos conhecimentos

---

A disciplina está dividida em seis módulos:

## Parte 1 – Formação Histórica da Teoria da Administração

- Administração, Organização Burocrática e Modelos de Gestão de 1900-1950;
- Ruptura/Revigoração da Burocracia e Modelos de Gestão de 1950-1980;
- Modelos Contemporâneas de Gestão de 1980-2020.

## Parte 2 – Práticas da Teoria da Administração

- Visão Racional da Administração;
- Visão Comportamental da Administração;
- Áreas Funcionais da Empresa.

# Objetivos quanto às habilidades

---

*Entende-se por habilidades um conjunto de regras, técnicas, métodos, destrezas, estratégias e procedimentos necessários para a realização de ações ordenadas e com um fim.*

Exemplos:

- *Habilidades de diagnóstico administrativo;*
- *Habilidades de busca de informações;*
- *Habilidades de comunicação oral e escrita;*
- *Habilidades relacionais;*
- *Habilidades de solução de problemas;*

# Objetivos quanto às atitudes

---

Entende-se por atitudes o conjunto de valores, normas e condutas que permitem às pessoas atuarem dentro da coletividade.

Alguns exemplos de atitudes:

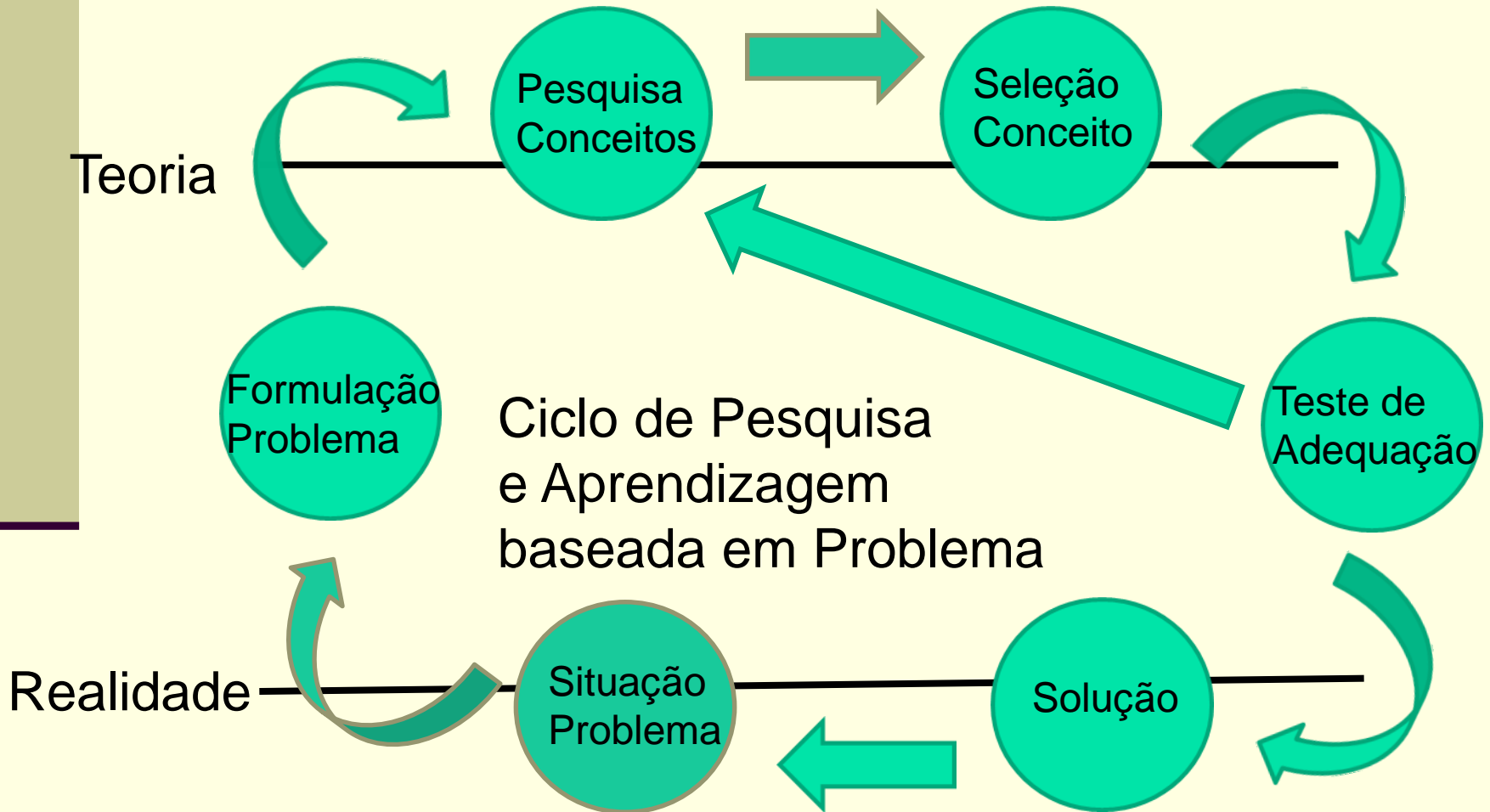
- assumir os riscos de uma escolha;
- liderar um projeto;
- respeito aos outros e às opiniões de outros;
- Ética nas relações pessoais e no trabalho;
- comprometimento com colegas;
- liberdade de opinião;

# Metodologia de Ensino-Aprendizagem

---

- PBL - Problem-Based Learning  
aprendizagem baseada em problemas
- e terá como principal novidade o enfoque na
  - aprendizagem centrada no aluno
  - aprendizagem fundada na pesquisa
  - aprendizagem em equipe
- Para melhor esclarecer a PBL, está disponível artigo no ambiente Moodle.

# Habilidades que desejamos desenvolver





# Atividades Avaliadas pelo Professor

---

- Relatório Parcial

Postado pelo grupo no Moodle em arquivo Word no mesmo dia da proposição do problema pelo professor;

- Relatório Final

Postado pelo grupo no Moodle em arquivo Word com pelo menos 24 de antecedência da aula de apresentação do problema;

- Provinhas

Ao final de cada um dos 6 módulos;

- Prova Final

Constituída pela prova individual e prova em grupo.

# Atividades Avaliadas pelos Alunos

---

- Avaliação da Apresentação Oral

Grupos designados apresentarão a solução do problema e a classe fará a avaliação.

- Avaliação do Debate

Grupos designados debaterão a solução do problema e a classe fará a avaliação.

- Avaliação do Desempenho dos Membros

Pelo líder (papel em rodízio) ao final de cada problema.

- Avaliação do Desempenho do Líder

Pelos membros ao final de cada problema.

# Avaliação da Disciplina

	<b>Coletivo</b>	<b>Individual</b>	<b>Soma</b>
<b>Professor</b>	3,5	4,5	8,0
<b>Alunos</b>	1,5	0,5	2,0
<b>Soma</b>	5,0	5,0	10,0

# Avaliação da Disciplina

---

## Professor / Coletivo

(1) Prova Final	1,0
(6) Relatório Parcial	0,5
(6) Relatório Final	2,0

## Professor / Individual

(1) Prova Final	1,5
(6) Provinha	3,0

## Alunos / Coletivo

(3) Apresentação	1,0
(6) Banca	0,5

## Alunos / Individual

(6) Auto Avaliação	0,5
--------------------	-----

# Papéis dentro dos grupos

---

Os grupos serão constituídos por cerca de 6 membros que, além de participar ativamente no trabalho coletivo, desempenharão os papéis de:

- **Líder:** administra o funcionamento do grupo, garantindo a participação de todos, resolvendo conflitos;
- **Redator:** toma nota dos tópicos discutidos em grupo;
- **Porta-voz:** apresenta os resultados do trabalho do grupo;
- **Membros:** colabora em todas as atividades do grupo.

# Resultados (Produtos) das Atividades dos Alunos

---

- **Relatório parcial:** representa o planejamento da pesquisa em formulário padrão;
- **Relatório final:** diagnóstico e solução do problema baseada na pesquisa **em 2 páginas**;
- **Apresentação:** será feita com slides pelo porta-voz do grupo **com duração de cerca de 10 minutos**;
- **Debate:** será formada pelos porta-vozes dos grupos designados;
- **Provinhas e Prova:** além de avaliação exigida pela Instituição é uma forma de feedback do aprendizado.

# Dinâmica das Aulas

	24 horas antes da Aula N+1	24 horas antes da Aula N+2	
	<b>Relatório</b> Equipes 1 e 2 probl 5 Equipes 3 e 4 probl 6	<b>Relatório</b> Equipes 5 e 6 probl 7 Equipes 7 e 8 probl 8	
<b>Aula N</b>	<b>Aula N+1</b>	<b>Aula N+2</b>	<b>Aula N+3</b>
<b>Provinha 1</b> Problema 1 Problema 2 Problema 3 Problema 4	<b>Apresentação</b> Equipe 1 probl 5 Equipe 3 probl 6	<b>Apresentação</b> Equipe 5 probl 7 Equipe 7 probl 8	<b>Provinha 2</b> Problema 5 Problema 6 Problema 7 Problema 8
<b>Proposição Problemas</b> no 5 equipes 1 e 2 no 6 equipes 3 e 4 no 7 equipes 5 e 6 no 8 equipes 7 e 8	<b>Banca</b> Equipes 1, 2, 3, 4  Debate aberto à participação de todos os alunos e professor	<b>Banca</b> Equipes 5, 6, 7, 8  Debate aberto à participação de todos os alunos e professor	<b>Proposição Problemas</b> no 9 equipes 1 e 2 no 10 equipes 3 e 4 no 11 equipes 5 e 6 no 12 equipes 7 e 8
	<b>Fechamento do Tema</b> Professor	<b>Fechamento do Tema</b> Professor	

# Advertência

---

Para o bom andamento da disciplina será observado o seguinte código de conduta:

- Não é atitude cordial na convivência social o uso de celular em sala. Seja educado, desligue ao entrar em sala de aula;
- O controle de faltas é responsabilidade do aluno; em caso de dúvida, procure a secretaria;
- O plágio é inaceitável na USP. Tenha ética profissional e faça citação e referência das fontes consultadas;
- Não coloque o nome de colegas ausente na lista de presença ou em trabalhos.



# Atendimento

---

## Ambiente Informatizado Moodle

- Sistema e-Disciplinas, ou Moodle da USP  
<https://edisciplinas.usp.br>

## Atendimento aos alunos pelo professor:

- e-mail [edesfi@sc.usp.br](mailto:edesfi@sc.usp.br) para dúvidas e agendar horário de atendimento.