|  |
| --- |
|  EMENTA |
| Bases históricas para a evolução das teorias administrativas; Escola Clássica; Escola das Relações Humanas; Escola Burocrática; Abordagem Comportamental; Abordagem Sistêmica; Abordagem Contingencial; Enfoques Contemporâneos; As funções administrativas; Ética e Responsabilidade Socioambiental Institucional. |

|  |
| --- |
| **PERFIL DO EGRESSO** |
| Ao término do curso, o aluno terá capacidade de identificar as principais contribuições das diversas escolas e abordagens administrativas aos diversos ambientes institucionais, assim como das variações peculiares de tais abordagens em distintos ambientes sócio-econômicos. Também conhecerá as dificuldades e limitações das práticas administrativas, notadamente em seus momentos de projeto, desenvolvimento e implementação. Será capaz de reconhecer os papéis fundamentais do gestor, assim como conhecer e aplicar algumas das técnicas que favorecem o seu bom desempenho. |

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS** |
| Conhecer as principais escolas/abordagens administrativas e estudar as várias funções e áreas da administração, destacando-se as contribuições das diferentes escolas e abordagens. Entender as limitações e dificuldades envolvidas no estudo e na prática do administrador. |

|  |
| --- |
| **INTERDISCIPLINARIDADE** |
| **Direta:** Sociedade, cultura e natureza; Historia Econômica Geral; |
| **Indireta:** Todas as envolvidas com o ambiente institucional |

|  |
| --- |
| METODOLOGIA DE ENSINO |
| Aulas expositivas dialogadas com incitação à participação ativa do alunado na construção conjunta do curso. Dinâmicas de grupo para elaboração de atividades para cada abordagem conceitual cronogramada. Aulas práticas com exercícios/casos resolvidos em sala. Realização de seminários e debates a respeito das atividades desenvolvidas extraclasse. Práticas Comunitárias. Leituras críticas e discussão de artigos. Elaboração de Trabalhos pelos acadêmicos. Relacionar e estabelecer nexos entre os conteúdos abordados com a prática profissional do gestor. |

|  |
| --- |
|  CRONOGRAMA |
|  | **Semana de** | **Assunto** | **Bibliografia Obrigatória** |
|  | 28.fev | Introdução geral ao curso e sua programação | .-.-.-. |
|  | 06.mar  | Teoria da Administração Científica | **Coltro (2004) – Apostila 01** |
|  | 13. | Teoria Clássica | **Coltro** e o. - Apostila 02Chiavenatto (1993) – cap. 03; Maximiano (2002) caps.06e 07; |
|  |  03.abr | Teoria das Relações Humanas e outros pioneiros | **Coltro** e o. - Apostila 03Chiavenatto (1993) – cap. 03; Maximiano (2002) caps.06e 07 |
|  | 10.  | Teoria da Burocracia **ETAPA 01 do Trabalho Semestral** | **Coltro** e o. - Apostila 04Slack- cap. 01 |
|  | 17. | Teoria Estruturalista | **Coltro** e o. - Apostila 05Stoner & Freeman, cap. 11. |
|  | 24. | Teoria Neo-clássica | **Coltro** e o. - Apostila 05**Coltro** e o. - Apostila 04Daft (2005) cap. 20Araújo (2004) – cap. 03 |
|  | 01.mai  | Teoria Comportamental | **Coltro** e o. - Apostila 09Chiavenatto (1993) – caps. 05 e 06; Silva (2001) - caps. 08; |
|  | 08. | Teoria dos Sistemas ***ETAPA 02 do Trabalho Semestral***  |  **Coltro** e o. - Apostila 07 e 08 Chiavenatto (1993) – cap. 15; Maximiano (2002)- cap.09 a 13; |
|  | 15. | Teoria do Desenvolvimento Organizacional  | **Coltro** e o. - Apostila 06 e 10Chiavenatto (1993) – caps. 12; Maximiano (2002) cap. 15; |
|  | 22. | Teoria da Contingência  | Chiavenatto (1993) – caps. 12; Maximiano (2002) cap. 11; |
|  | 29. | ***PROVA*** |  |
|  | 05.jun | ***ETAPA FINAL – TS – Entrega*** |  |
|  | 12.  | Revisão final e notas |  |

|  |
| --- |
| **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO** |
| * Nota final: **0,5 P + 0,5 TS** onde P, média das provas, TS, trabalho semestral, O trabalho semestral está detalhado e explicado na folha a seguir,
 |
| **Avaliação Continuada**Ao longo de todo o curso, contribuirá também para a avaliação dos alunos a boa:1. Utilização da linguagem com clareza, precisão, propriedade na comunicação, fluência verbal e riqueza de vocabulário;
2. Organização, expressão e comunicação do pensamento;
3. Raciocínio lógico, análise e emissão de juízos críticos fundamentados;
4. Assimilação, articulação e sistematização de conhecimentos teóricos e metodológicos.
 |

|  |
| --- |
| **BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| ASHLEY, Patrícia Almeida (coord.) Ética e responsabilidade social nos negócios. São Paulo, Saraiva, 2002. 205 pp.CHIAVENATTO, Idalberto. Teoria Geral da Administração. São Paulo, Makron, 1993. 818 pp.COLTRO, Alex. Ética e responsabilidade social corporativa: Questões atuais. Campinas, S.P. Conhecimento e Sabedoria, 2004. 92 pp.COLTRO, Alex & COLTRO, Deborah F.P. Pensando e escrevendo metodologicamente. Campinas, S.P. Conhecimento&Sabedoria, 2005. 90 pp.FLOOD, F. & JACKSON, M. Critical systems thinking.N. York, J. Wiley, 1998GIBSON, James; IVANCEVICH, John M. & DONELLY, James HOrganizações. Comportamento, estrutura e processos. São Paulo, Atlas, 1988. 476 ppMAXIMIANO, Antonio César Amaru. Teoria Geral da Administração: da revolução urbana a revolução digital. São Paulo, Atlas, 2002. 521 pp.MINTZBERG, Henry. Criando organizações eficazes: estruturas em cinco configurações. São Paulo, Atlas, 2003. 334 pp.NAISBITT, J. & ABURDENE, P. Reinventing the corporation. New York, Warner Books, 1995PALAZZO, Sávio. Nos limites da administração moderna. Uberlândia- M.G. , Aliança da Fraternidade, 1999PEREIRA, Heitor Jose & Santos, Silvio Aparecido. Criando seu próprio negócio. Como desenvolver o potencial empreendedor. Brasília, SEBRAE, 1995. 316 pp.STONER, James A.F. & Freeman, R. Edward. Administração. Rio de Janeiro, LTC, 1999. 533 pp. (Obs.: Também serão utilizados cópias de artigos diversos, assim como de apostilas, ao longo do curso. Tais referências serão distribuídas oportunamente pelo Professor.) |

|  |
| --- |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR |
| BATEMAN, Thomas S. & Snell, Scott A. Administração. Construindo vantagem competitiva. São Paulo, Atlas, 1998. 539 pp.. BERNARDES, Cyro. Teoria Geral da Administração. A análise integrada das organizações. São Paulo, Atlas, 1993. 296 pp. BIRLEY, Sue& MUZYKA, Daniel F. Dominando os desafios do empreendedor. São Paulo, Makron, 2001. 334 pp. COLTRO, Alex & COLTRO, Deborah F.P. Manual para elaboração de trabalhos acadêmicos. Campinas, S.P. Conhecimento & Sabedoria, 2004. 92 pp.DAFT, Richard. Administração. Rio de Janeiro, LTC, 1999. 513 pp. DEGEN, Ronald. O empreendedor. Fundamentos da iniciativa empresarial. São Paulo, Makron, 1989. 368 pp.MEGGINSON, Leon C.; MOSLEY, Donald C. & PIETRI Jr., Paul H. Administração. Conceitos e aplicações. São Paulo, Harbra, 1986. 543 pp. MORAES, Anna Maris Pereira de. Iniciação ao estudo da administração. São Paulo, Makron, 2000. 163 pp.SILVA, Reinaldo O. Teorias da Administração. São Paulo, Pioneira/Thomson Learning, 2001. 523 pp. SIMCSIK, Tibor. O.M.I.S. Organização e Métodos. São Paulo, Makron, 1992. vol. 1. 618 pp.SOCALSCHI, Brasílio etall. Iniciação à administração. São Paulo, Papelivros, 1985. 162 pp.VASCONCELLOS, Eduardo & Hemsley, James R. Estrutura das Organizações. Estruturas tradicionais, estruturas para inovação, estrutura matricial. São Paulo, EDUSP/Pioneira, 1986. 208 pp. |

|  |
| --- |
| **TRABALHO SEMESTRAL** |
| O trabalho semestral deverá ser o estudo de uma instituição digital qualquer, com a adequada caracterização da mesma, levando-se em consideração suas práticas com relação aos seus stakeholders, fundamentalmente. Este trabalho poderá ser realizado em equipe de **até duas pessoas**.Assim, a escolha da mesma dar-se-á em função de suas práticas de boa gestão de relacionamentos com seus stakeholders, relevando-se tais práticas quando comparadas a outras características institucionais (tamanho, faturamento, quantidade de funcionários, área de atuação, etc.)Este trabalho deverá ser formatado no estilo de um estudo de caso característico e comumente encontrado nos manuais de elaboração de trabalhos acadêmicos. Uma breve apresentação final do trabalho semestral será realizada em sala de aula em não mais de quinze minutos. |
| **Estrutura do trabalho**O trabalho semestral deverá ser elaborado em acordo com as boas regras de um trabalho acadêmico, contando em sua estrutura final com os seguintes tópicos:* Introdução
* Desenvolvimento teórico-conceitual
* Apresentação do caso em estudo
* Análise do caso estudado
* Considerações finais
* Referenciais utilizados
* Anexos
 |