|  |
| --- |
| EMENTA |
| Bases históricas para a evolução das teorias administrativas; Escola Clássica; Escola das Relações Humanas; Escola Burocrática; Abordagem Comportamental; Abordagem Sistêmica; Abordagem Contingencial; Enfoques Contemporâneos; As funções administrativas; Ética e Responsabilidade Socioambiental Institucional. |

|  |
| --- |
| **PERFIL DO EGRESSO** |
| Ao término do curso, o aluno terá capacidade de identificar as principais contribuições das diversas escolas e abordagens administrativas aos diversos ambientes institucionais, assim como das variações peculiares de tais abordagens em distintos ambientes sócio-econômicos. Também conhecerá as dificuldades e limitações das práticas administrativas, notadamente em seus momentos de projeto, desenvolvimento e implementação. Será capaz de reconhecer os papéis fundamentais do gestor, assim como conhecer e aplicar algumas das técnicas que favorecem o seu bom desempenho. |

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS** |
| Conhecer as principais escolas/abordagens administrativas e estudar as várias funções e áreas da administração, destacando-se as contribuições das diferentes escolas e abordagens. Entender as limitações e dificuldades envolvidas no estudo e na prática do administrador. |

|  |
| --- |
| **INTERDISCIPLINARIDADE** |
| **Direta:** Sociedade, cultura e natureza; Historia Econômica Geral; |
| **Indireta:** Todas as envolvidas com o ambiente institucional |

|  |
| --- |
| METODOLOGIA DE ENSINO |
| Aulas expositivas dialogadas com incitação à participação ativa do alunado na construção conjunta do curso. Dinâmicas de grupo para elaboração de atividades para cada abordagem conceitual cronogramada. Aulas práticas com exercícios/casos resolvidos em sala. Realização de seminários e debates a respeito das atividades desenvolvidas extraclasse. Práticas Comunitárias. Leituras críticas e discussão de artigos. Elaboração de Trabalhos pelos acadêmicos. Relacionar e estabelecer nexos entre os conteúdos abordados com a prática profissional do gestor. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CRONOGRAMA | | | |
|  | **Semana de** | **Assunto** | **Bibliografia Obrigatória** |
|  | 28.fev | Introdução geral ao curso e sua programação | .-.-.-. |
|  | 06.mar | Teoria da Administração Científica | **Coltro (2004) – Apostila 01** |
|  | 13. | Teoria Clássica | **Coltro** e o. - Apostila 02  Chiavenatto (1993) – cap. 03; Maximiano (2002) caps.06e 07; |
|  | 03.abr | Teoria das Relações Humanas e outros pioneiros | **Coltro** e o. - Apostila 03  Chiavenatto (1993) – cap. 03; Maximiano (2002) caps.06e 07 |
|  | 10. | Teoria da Burocracia  **ETAPA 01 do Trabalho Semestral** | **Coltro** e o. - Apostila 04  Slack- cap. 01 |
|  | 17. | Teoria Estruturalista | **Coltro** e o. - Apostila 05  Stoner & Freeman, cap. 11. |
|  | 24. | Teoria Neo-clássica | **Coltro** e o. - Apostila 05  **Coltro** e o. - Apostila 04  Daft (2005) cap. 20  Araújo (2004) – cap. 03 |
|  | 01.mai | Teoria Comportamental | **Coltro** e o. - Apostila 09  Chiavenatto (1993) – caps. 05 e 06; Silva (2001) - caps. 08; |
|  | 08. | Teoria dos Sistemas  ***ETAPA 02 do Trabalho Semestral*** | **Coltro** e o. - Apostila 07 e 08 Chiavenatto (1993) – cap. 15; Maximiano (2002)- cap.09 a 13; |
|  | 15. | Teoria do Desenvolvimento Organizacional | **Coltro** e o. - Apostila 06 e 10  Chiavenatto (1993) – caps. 12; Maximiano (2002) cap. 15; |
|  | 22. | Teoria da Contingência | Chiavenatto (1993) – caps. 12; Maximiano (2002) cap. 11; |
|  | 29. | ***PROVA*** |  |
|  | 05.jun | ***ETAPA FINAL – TS – Entrega*** |  |
|  | 12. | Revisão final e notas |  |

|  |
| --- |
| **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO** |
| * Nota final: **0,5 P + 0,5 TS** onde P, média das provas, TS, trabalho semestral, O trabalho semestral está detalhado e explicado na folha a seguir, |
| **Avaliação Continuada**  Ao longo de todo o curso, contribuirá também para a avaliação dos alunos a boa:   1. Utilização da linguagem com clareza, precisão, propriedade na comunicação, fluência verbal e riqueza de vocabulário; 2. Organização, expressão e comunicação do pensamento; 3. Raciocínio lógico, análise e emissão de juízos críticos fundamentados; 4. Assimilação, articulação e sistematização de conhecimentos teóricos e metodológicos. |

|  |
| --- |
| **BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| ASHLEY, Patrícia Almeida (coord.) Ética e responsabilidade social nos negócios. São Paulo, Saraiva, 2002. 205 pp.  CHIAVENATTO, Idalberto. Teoria Geral da Administração. São Paulo, Makron, 1993. 818 pp.  COLTRO, Alex. Ética e responsabilidade social corporativa: Questões atuais. Campinas, S.P. Conhecimento e Sabedoria, 2004. 92 pp.  COLTRO, Alex & COLTRO, Deborah F.P. Pensando e escrevendo metodologicamente. Campinas, S.P. Conhecimento&Sabedoria, 2005. 90 pp.  FLOOD, F. & JACKSON, M. Critical systems thinking.N. York, J. Wiley, 1998  GIBSON, James; IVANCEVICH, John M. & DONELLY, James HOrganizações. Comportamento, estrutura e processos. São Paulo, Atlas, 1988. 476 pp  MAXIMIANO, Antonio César Amaru. Teoria Geral da Administração: da revolução urbana a revolução digital. São Paulo, Atlas, 2002. 521 pp.  MINTZBERG, Henry. Criando organizações eficazes: estruturas em cinco configurações. São Paulo, Atlas, 2003. 334 pp.  NAISBITT, J. & ABURDENE, P. Reinventing the corporation. New York, Warner Books, 1995  PALAZZO, Sávio. Nos limites da administração moderna. Uberlândia- M.G. , Aliança da Fraternidade, 1999  PEREIRA, Heitor Jose & Santos, Silvio Aparecido. Criando seu próprio negócio. Como desenvolver o potencial empreendedor. Brasília, SEBRAE, 1995. 316 pp.  STONER, James A.F. & Freeman, R. Edward. Administração. Rio de Janeiro, LTC, 1999. 533 pp.  (Obs.: Também serão utilizados cópias de artigos diversos, assim como de apostilas, ao longo do curso. Tais referências serão distribuídas oportunamente pelo Professor.) |

|  |
| --- |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR |
| BATEMAN, Thomas S. & Snell, Scott A. Administração. Construindo vantagem competitiva. São Paulo, Atlas, 1998. 539 pp..  BERNARDES, Cyro. Teoria Geral da Administração. A análise integrada das organizações. São Paulo, Atlas, 1993. 296 pp.  BIRLEY, Sue& MUZYKA, Daniel F. Dominando os desafios do empreendedor. São Paulo, Makron, 2001. 334 pp.  COLTRO, Alex & COLTRO, Deborah F.P. Manual para elaboração de trabalhos acadêmicos. Campinas, S.P. Conhecimento & Sabedoria, 2004. 92 pp.  DAFT, Richard. Administração. Rio de Janeiro, LTC, 1999. 513 pp.  DEGEN, Ronald. O empreendedor. Fundamentos da iniciativa empresarial. São Paulo, Makron, 1989. 368 pp.  MEGGINSON, Leon C.; MOSLEY, Donald C. & PIETRI Jr., Paul H. Administração. Conceitos e aplicações. São Paulo, Harbra, 1986. 543 pp.  MORAES, Anna Maris Pereira de. Iniciação ao estudo da administração. São Paulo, Makron, 2000. 163 pp.  SILVA, Reinaldo O. Teorias da Administração. São Paulo, Pioneira/Thomson Learning, 2001. 523 pp.  SIMCSIK, Tibor. O.M.I.S. Organização e Métodos. São Paulo, Makron, 1992. vol. 1. 618 pp.  SOCALSCHI, Brasílio etall. Iniciação à administração. São Paulo, Papelivros, 1985. 162 pp.  VASCONCELLOS, Eduardo & Hemsley, James R. Estrutura das Organizações. Estruturas tradicionais, estruturas para inovação, estrutura matricial. São Paulo, EDUSP/Pioneira, 1986. 208 pp. |

|  |
| --- |
| **TRABALHO SEMESTRAL** |
| O trabalho semestral deverá ser o estudo de uma instituição digital qualquer, com a adequada caracterização da mesma, levando-se em consideração suas práticas com relação aos seus stakeholders, fundamentalmente. Este trabalho poderá ser realizado em equipe de **até duas pessoas**.  Assim, a escolha da mesma dar-se-á em função de suas práticas de boa gestão de relacionamentos com seus stakeholders, relevando-se tais práticas quando comparadas a outras características institucionais (tamanho, faturamento, quantidade de funcionários, área de atuação, etc.)  Este trabalho deverá ser formatado no estilo de um estudo de caso característico e comumente encontrado nos manuais de elaboração de trabalhos acadêmicos. Uma breve apresentação final do trabalho semestral será realizada em sala de aula em não mais de quinze minutos. |
| **Estrutura do trabalho**  O trabalho semestral deverá ser elaborado em acordo com as boas regras de um trabalho acadêmico, contando em sua estrutura final com os seguintes tópicos:   * Introdução * Desenvolvimento teórico-conceitual * Apresentação do caso em estudo * Análise do caso estudado * Considerações finais * Referenciais utilizados * Anexos |