

# **Geometria Analítica**

**1º Semestre de 2020**

**Prof. Dr. Lucas Barboza Sarno da Silva**

# *Cronograma do curso*

03/03 – (terça-feira) – Aula 1	07/05 – (quinta-feira) – P2
05/03 – (quinta-feira) – Aula 2	12/05 – (terça-feira) – Aula 15
10/03 – (terça-feira) – Aula 3	14/05 – (quinta-feira) – Vista de Prova
12/03 – (quinta-feira) – Aula 4	19/05 – (terça-feira) – Aula 16
17/03 – (terça-feira) – Aula 5	21/05 – (quinta-feira) – Aula 17
19/03 – (quinta-feira) – Aula 6	26/05 – (terça-feira) – Aula 18
24/03 – (terça-feira) – Aula 7	28/05 – (quinta-feira) – Aula 19
26/03 – (quinta-feira) – P1	02/06 – (terça-feira) – Aula 20
31/03 – (terça-feira) – Aula 8	04/06 – (quinta-feira) – Aula 21
02/04 – (quinta-feira) – Vista de prova	09/06 – (terça-feira) – Aula 22
07/04 – (terça-feira) – Não haverá aula (S. Santa)	11/06 – (quinta-feira) – Não haverá aula (C. Christi)
09/04 – (quinta-feira) – Não haverá aula (S. Santa)	16/06 – (terça-feira) – P3
14/04 – (terça-feira) – Aula 9	18/06 – (quinta-feira) – Não haverá aula
16/04 – (quinta-feira) – Aula 10	23/06 – (terça-feira) – Vista de Prova
21/04 – (terça-feira) – Não haverá aula (Tiradentes)	25/06 – (quinta-feira) –
23/04 – (quinta-feira) – Aula 11	30/06 – (terça-feira) –
28/04 – (terça-feira) – Aula 12	02/07 – (quinta-feira) –
30/04 – (quinta-feira) – Aula 13	07/07 – (terça-feira) –
05/05 – (terça-feira) – Aula 14	09/07 – (quinta-feira) – Recuperação

# *Método de avaliação*

$$\text{Nota Final} = \frac{N_1 + N_2 + N_3}{3}$$

sendo,  $N_1 = 0,6 P_1$

$$N_2 = 1,2 P_2$$

$$N_3 = 1,2 P_3$$

# *Disponibilização de todo o material didático*

Todo o material didático será disponibilizado na internet.

- Slides utilizados nas aulas
- Listas de exercícios
- Avaliação e frequência dos alunos
- Cronograma de aulas
- Horário de atendimento
- Monitoria

<http://edisciplinas.usp.br>

lucasarno@usp.br

*Geometria Analítica*

# Grandezas Vetoriais

**Prof. Dr. Lucas Barboza Sarno da Silva**

# *Introdução às grandezas escalares e vetoriais*

Grandezas físicas são classificadas em três categorias:

- **Escalares** (1 informação)
- **Vetoriais** (3 informações)
- **Tensoriais** (maior que 3 informações)

Qual a classificação dessas grandezas?



# Representação

## Grandezas Escalares:

$E$  (energia),  $T$  (temperatura),  $d$  (distância),  $M$  (massa)

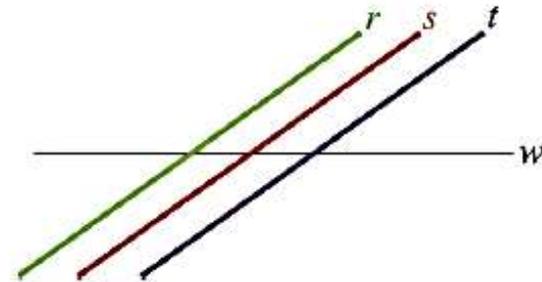
## Grandezas Vetoriais:

$\vec{r}$  (o vetor posição),  $\vec{v}$  (o vetor velocidade),  $\vec{a}$  (o vetor aceleração),  $\vec{F}$  (o vetor força)

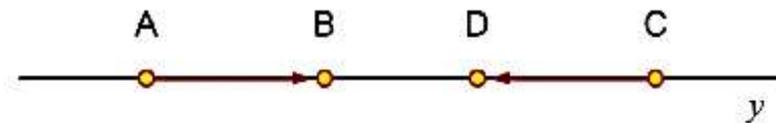
# *Representação de Vetores*

**Norma:** é o atributo que caracteriza a intensidade da grandeza física.

**Direção:** é o atributo que existe em comum num feixe de retas paralelas.

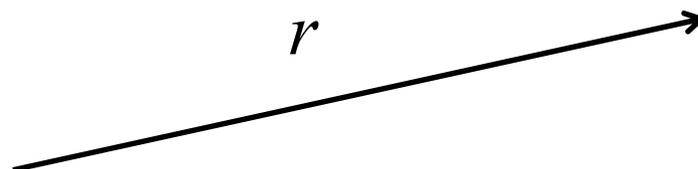


**Sentido:** podemos percorrer uma direção em dois sentidos.



# *Reta orientada*

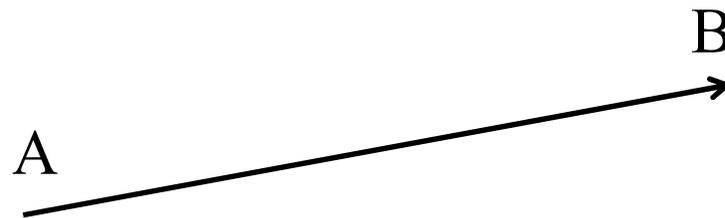
Uma reta  $r$  é orientada quando se fixa nela um sentido de percurso, considerado positivo e indicado por uma seta.



- O sentido oposto é negativo.
- Uma reta orientada é denominada eixo.

# *Segmento orientado*

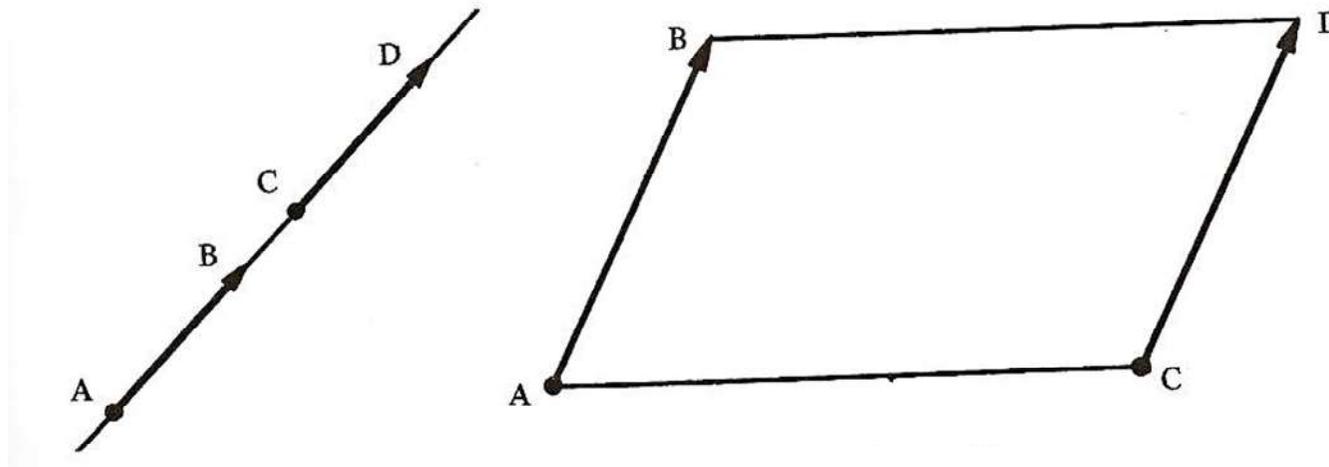
Um segmento orientado é um par ordenado de pontos, o primeiro chamado *origem* do segmento (A), o segundo chamado *extremidade* (B).



- Segmento nulo
- Segmentos opostos
- Medida de um segmento
- Direção e sentido

# *Segmentos equipolentes*

Dois segmentos orientados  $AB$  e  $CD$  são equipolentes quando têm a mesma direção, o mesmo sentido e o mesmo comprimento.



- A equipolência dos segmentos  $AB$  e  $CD$  é representada por:  
 $AB \sim CD$

# *Propriedades da Equipolência*

A relação de equipolência é uma relação de equivalência, isto é, quaisquer que sejam os segmentos orientados AB, CD e EF:

I)  $AB \sim AB$  (reflexiva)

II) Se  $AB \sim CD \Rightarrow CD \sim AB$  (simétrica)

III) Se  $AB \sim CD$  e  $CD \sim EF \Rightarrow AB \sim EF$  (transitiva)

IV) Dado um segmento orientado AB e um ponto C, existe um único ponto D tal que  $AB \sim CD$

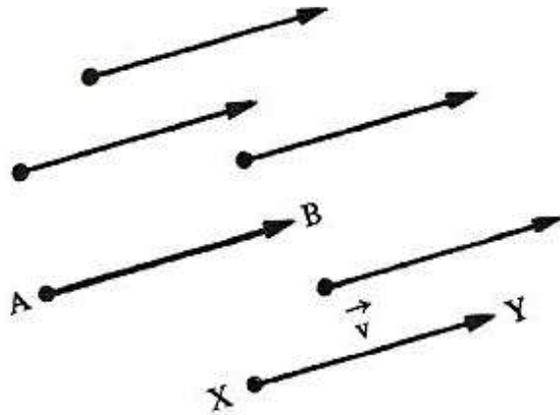
## *Pensando um pouco...*

- Qual seria o equipolente a um segmento orientado nulo?
- Mostre que  $AB \sim CD \Rightarrow AC \sim BD$ .

### **Definição:**

Dado o segmento orientado  $AB$ , a **classe de equipolência** de  $AB$  é o conjunto de todos os segmentos orientados equipolentes a  $AB$ . O segmento orientado  $AB$  é chamado **representante da classe**.

# Vetores



Uma classe de equipolência de segmento orientados é representada por um **vetor**.

$$\vec{v} = \{XY \mid XY \sim AB\}$$

## Representação:

$\vec{v}$

$\overrightarrow{AB}$

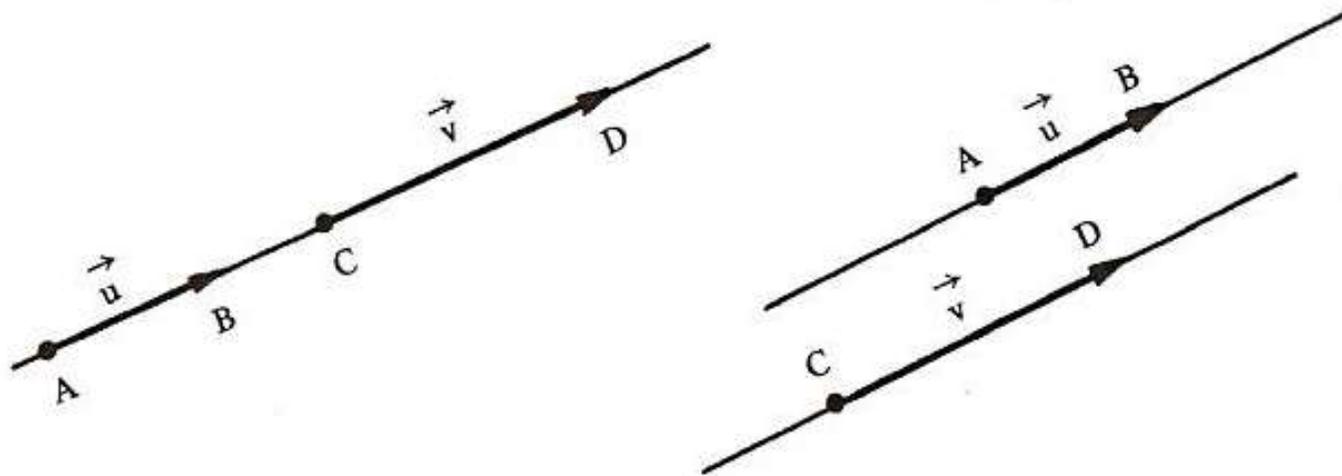
$B - A$

## Casos particulares:

- *Vetores iguais*
- *Vetor nulo*
- *Vetores opostos*
- *Vetor unitário*
- *Versor*

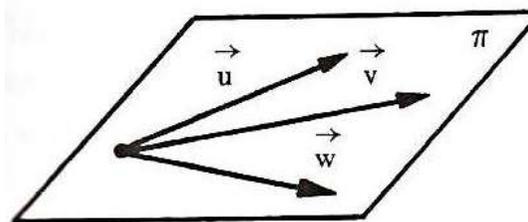
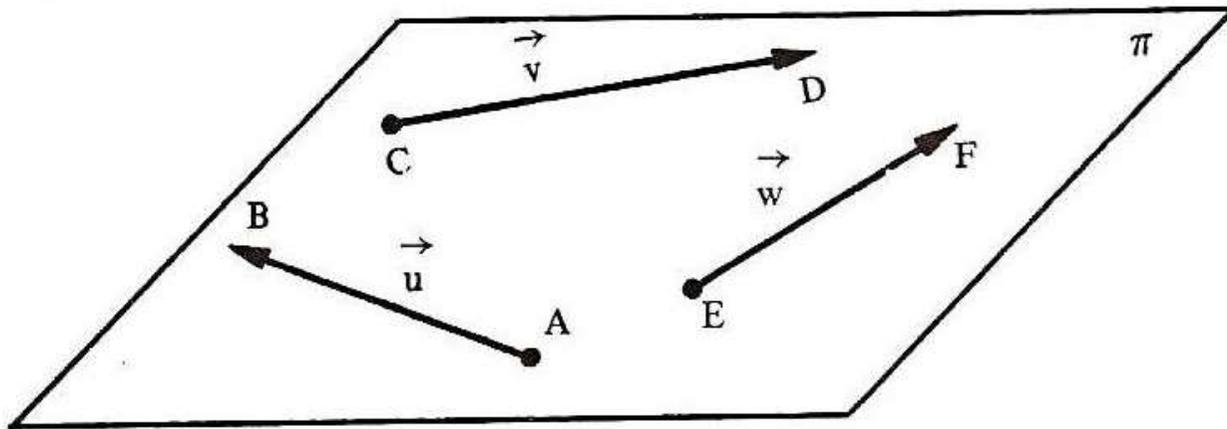
# *Vetores colineares*

Dois vetores  $\vec{u}$  e  $\vec{v}$  são colineares se tiverem a mesma direção.

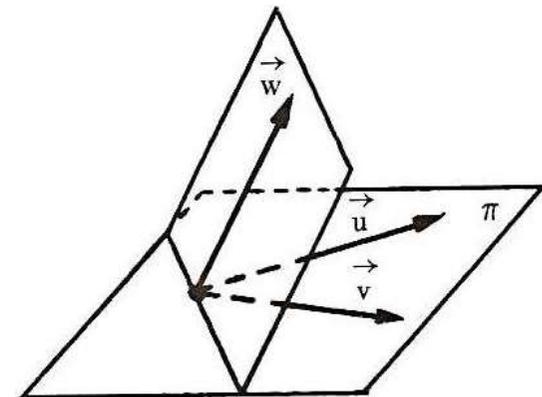


# Vetores coplanares

Se os vetores não nulos  $\vec{u}$ ,  $\vec{v}$  e  $\vec{w}$  pertencem a um mesmo plano  $\pi$ .



$\vec{u}$ ,  $\vec{v}$  e  $\vec{w}$  são coplanares



$\vec{u}$ ,  $\vec{v}$  e  $\vec{w}$  não são coplanares

# *Operações com vetores*

- Multiplicação por um escalar
- Adição
- Diferença

# Operações com Vetores

## Multiplicação por um escalar:

Podemos multiplicar um vetor  $\vec{v}$  por um número  $x$ . Dessa operação resulta um novo vetor (o vetor resultante  $\vec{R}$ ):

$$\vec{R} = x\vec{v}$$

**Norma:**  $\|\vec{R}\| = |x| \|\vec{v}\|$

**Direção:** é a mesma de  $\vec{v}$ .

**Sentido:** o mesmo  $x > 0$   
sentido oposto  $x < 0$

$$\vec{R} = 2\vec{v}$$

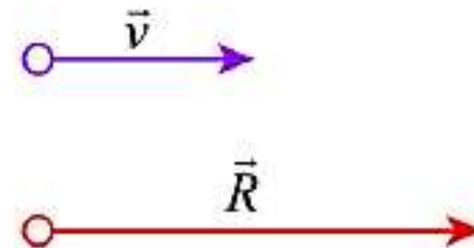


Figura 1.4: Multiplicando um vetor por dois.

# Definição

Sejam  $\alpha$  um número real e  $\vec{v}$  um vetor.

(a) Se  $\alpha = 0$  ou  $\vec{v} = \vec{0}$ , então  $\alpha\vec{v} = \vec{0}$ .

(b) Se  $\alpha \neq 0$  e  $\vec{v} \neq \vec{0}$ , o vetor  $\alpha\vec{v}$  caracteriza-se por:

- $\alpha\vec{v} // \vec{v}$ ;
- $\alpha\vec{v}$  e  $\vec{v}$  são de mesmo sentido se  $\alpha > 0$ , e de sentido contrário se  $\alpha < 0$ ;
- $\|\alpha\vec{v}\| = |\alpha| \|\vec{v}\|$ .

## *Propriedades da multiplicação por um número real*

Se  $\vec{u}$  e  $\vec{v}$  são vetores quaisquer e  $a$  e  $b$  números reais, temos:

I)  $a(b\vec{v}) = (ab)\vec{v}$  (associativa)

II)  $(a + b)\vec{v} = a\vec{v} + b\vec{v}$  (distributiva em relação à adição de escalares)

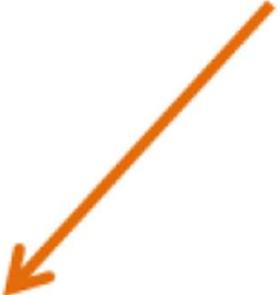
III)  $a(\vec{u} + \vec{v}) = a\vec{u} + a\vec{v}$  (distributiva em relação à adição de vetores)

IV)  $1\vec{v} = \vec{v}$  (identidade)

# Exemplo:

(Multiplicação de vetor por escalar)

Represente os vetores da coluna da esquerda:

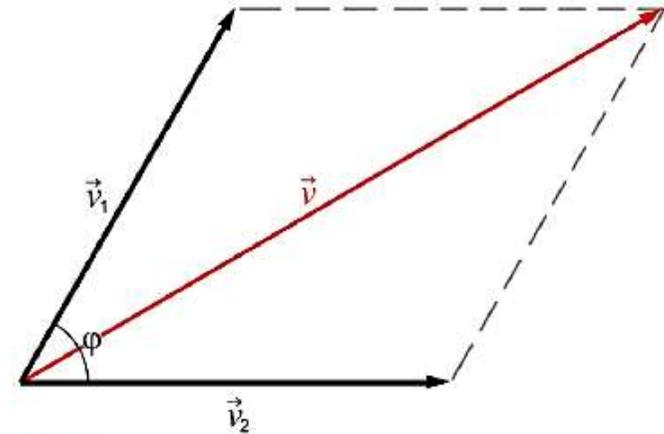
a) $\vec{a}$		$2\vec{a}$	
b) $\vec{b}$		$\frac{\vec{b}}{2}$	
c) $\vec{c}$		$-3\vec{c}$	
d) $\vec{d}$		$-\vec{d}$	

# *Soma de vetores*

Sejam  $\vec{v}_1$  e  $\vec{v}_2$  dois vetores. A soma desses vetores é um terceiro vetor, o vetor resultante  $\vec{v}$ :

$$\vec{v} = \vec{v}_1 + \vec{v}_2$$

Para determinarmos o módulo, a direção e o sentido desse vetor resultante, utilizamos a regra do paralelogramo. Primeiramente, desenhamos o paralelogramo definido a partir dos vetores  $\vec{v}_1$  e  $\vec{v}_2$ .



# *Propriedades da adição*

I) Comutativa:  $\vec{u} + \vec{v} = \vec{v} + \vec{u}$

II) Associativa:  $(\vec{u} + \vec{v}) + \vec{w} = \vec{u} + (\vec{v} + \vec{w})$

III) Existe um só vetor nulo  $\vec{0}$  tal que para todo o vetor  $\vec{v}$  se tem:

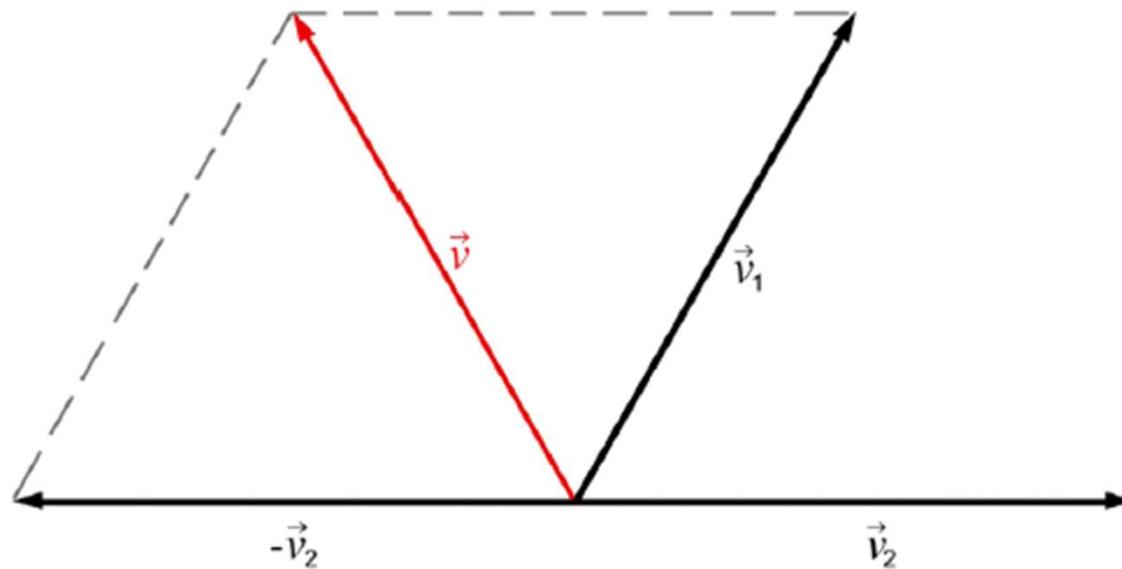
$$\vec{v} + \vec{0} = \vec{0} + \vec{v} = \vec{v}$$

IV) Qualquer que seja o vetor  $\vec{v}$ , existe um só vetor  $-\vec{v}$  (vetor oposto de  $\vec{v}$ ) tal que

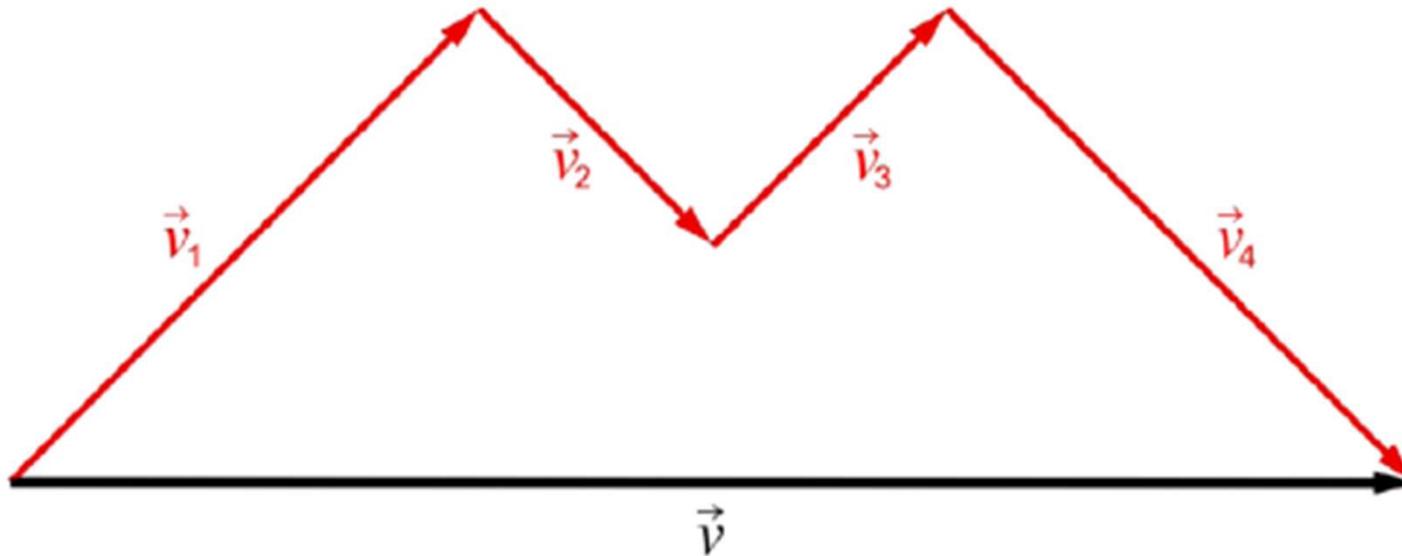
$$\vec{v} + (-\vec{v}) = -\vec{v} + \vec{v} = \vec{0}$$

# *Diferença de vetores*

Consideremos os vetores  $\vec{v}_1$  e  $\vec{v}_2$ . A subtração de vetores resulta em um terceiro vetor  $\vec{v}$  chamado diferença, cujas propriedades são inferidas a partir da soma dos vetores  $\vec{v}_1$  e  $(-\vec{v}_2)$ .



# *Extensão para muitos vetores*



**Figura 1.8:** Posicionando-se os vetores, um em seguida ao outro, o vetor soma é aquele que fecha o polígono

# Exercícios

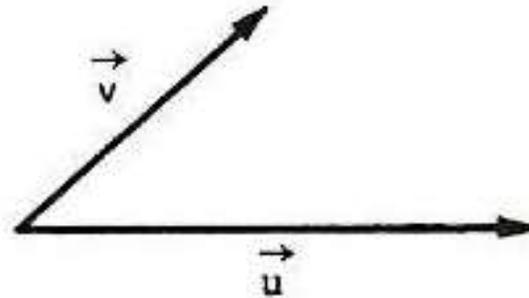
1) Dados os vetores  $\vec{u}$  e  $\vec{v}$  da figura, mostrar, num gráfico, um representante do vetor:

a)  $\vec{u} - \vec{v}$

b)  $\vec{v} - \vec{u}$

c)  $-\vec{v} - 2\vec{u}$

d)  $2\vec{u} - 3\vec{v}$



2) Dados os vetores  $\vec{a}$ ,  $\vec{b}$  e  $\vec{c}$ , como na figura, apresentar um representante de cada um dos vetores:

a)  $4\vec{a} - 2\vec{b} - \vec{c}$

b)  $\vec{a} + \vec{b} + \vec{c}$

c)  $2\vec{b} - (\vec{a} + \vec{c})$

