**Programa do Curso 2012: Estrutura Argumental, Caso e Concordância à luz das Línguas Indígenas Brasileiras: Avaliando as Teorias de Ken Hale**

*Profa. Luciana Storto, DL, USP*

**PROGRAMA DAS AULAS:**

**Agosto**

**Dia 14: Item 1**

**Dia 21: Itens 2 e 3**

**Dia 28: Palestra Doron no DL**

**Setembro:**

**Dia 4: Não haverá aula (santa semana)**

### Dia 11: Item 3

**Dia 18: Item 4**

**Dia 25: Item 4**

**Outubro:**

**Dia 2: Item 4**

**Dia 9: Item 5**

**Dia 16: Item 5**

**Dia 23: Item 5**

**Dia 30: Apresentações Vitor e Janayna**

**Novembro:**

# Dia 6: Item 6

**Dia 13: Apresentações Carol e Jéssica**

**Dia 20: Item 8**

**Dia 27: Item 7/8 + apresentação artigos**

**Dezembro:**

**Dia 4: Item 7/8 + apresentação artigos**

**CONTEÚDO POSSÍVEL:**

1. Hale & Keyser: Em busca de um modelo universal para as estruturas argumentais (Cap1)
2. A alternância transitivo-incoativa dos inacusativos e os intergativos em línguas indígenas (Cap 4)
3. A transitivização lexical e a transitivização sentencial (cap 4)
4. Verbos denominais que “incorporam” posposicões: location e locatum (cap 2)
5. Estruturas de Objetos Duplos (cap 5)
6. Verbos inacusativos que não sofrem alternância (Cap 6)
7. “Conflation” ou “On the Time of Merge” (Caps 3 e 8)
8. Verbos estativos (Cap 7)

Contato: storto @usp.br