

## **PORTFÓLIO COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAGEM NO CURSO DE ENGENHARIA AMBIENTAL**

O portfólio como uma ferramenta pedagógica permite ao aluno documentar, de maneira organizada, o seu crescimento cognitivo por meio dos registros dos conhecimentos construídos ao longo do processo de aprendizagem da disciplina. Além desses registros e organização dos saberes, fomenta no estudante a auto-reflexão sobre o seu método de aprendizagem e em relação aos conhecimentos que adquiriu ao longo do período. A partir de um processo de auto-conhecimento, as reflexões estimulam nos alunos o desenvolvimento de uma postura crítica e autônoma em relação ao seu processo individual de aprendizagem.

A utilização do portfólio permite ao docente conhecer individualmente quais são os aspectos relevantes no processo de aprendizagem, além de monitorar e acompanhar a progressão dos alunos e da turma ao longo da disciplina, em relação aos objetivos de aprendizagem propostos.

### **OBJETIVOS**

O portfólio tem como objetivos básicos: construir, registrar, organizar e fomentar a reflexão sobre o processo de aprendizagem do aluno, a partir das atividades, trabalhos e avaliações desenvolvidas na disciplina.

### **ESTRUTURA DO PORTFÓLIO**

- **CAPA** (nome, curso, período, professor responsável);
- **INTRODUÇÃO** (auto-apresentação, com uma breve descrição de sua trajetória pessoal e acadêmica);
- **OBJETIVOS ALMEJADOS** (descrição dos seus objetivos de aprendizagem, estabelecidos para esta disciplina);
- **DIÁRIO DAS ATIVIDADES EM SALA** (registro das atividades aplicadas em sala, discussões, exemplos, contribuições, conflitos, etc);
- **DIÁRIO DE PESQUISA** (atividades realizadas no decorrer da disciplina voltadas ao aprendizado, estudos e pesquisas realizadas, problemas/ questões levantados, dúvidas e como foram/poderão resolvidas etc);

- **DIÁRIO DE LEITURA** (registro das leituras, comentários/anotações sobre os textos, fichamento e demais recursos de , etc);
- **AUTO-AVALIAÇÃO** (reflexão crítica sobre o seu aprendizado, revisão dos seus objetivos - quais os sinais que indicam que estão sendo alcançados? o que deve ser mantido e o que deve ser melhorado?);
- **AVALIAÇÃO CRÍTICA** (observações, críticas e comentários sobre o período da disciplina, indicando pontos positivos e a melhorar);
- **CONCLUSÃO** (fechamento do portfólio com suas impressões sobre o seu aprendizado ao longo da disciplina e o cumprimento dos seus objetivos de aprendizagem).