

ROTEIRO DA AULA S3**PROJETO TEMÁTICO - DEFINIÇÃO DO PROBLEMA**

1) Análise dos dados (10 minutos)

O docente promove uma discussão com os alunos sobre os dados levantados, que incluem as informações disponíveis no Moodle.

O docente questiona os alunos sobre o levantamento de informações que eles fizeram durante a semana.

Verifica se os grupos entenderam bem o subprojeto que vão desenvolver.

2) Definição do problema (40 minutos)

2.1 Trabalho nos grupos (25 minutos)

Os grupos devem agora elaborar a definição de seu problema, especificando a meta, os requisitos (atributos das soluções) bem como suas restrições.

O docente circula pelos grupos monitorando o trabalho. O produto desta atividade deverá ser um esboço da Definição do Problema

2.2 Discussão da classe (15 minutos)

O docente convida cada grupo a expor a definição do problema. A classe como um todo participa da discussão, de forma que o projeto da turma seja adequadamente definido. É importante que haja um consenso, principalmente entre grupos-espelho, sobre o problema que vai ser resolvido.

3) Formulação de soluções (40 minutos)

Os alunos voltam a trabalhar em seus grupos. Podem, num primeiro momento, adequar a definição do problema. Em seguida, os grupos iniciam o trabalho de formulação de soluções. O docente lembra que, como exercitado no problema simulado na aula S2, eles não devem fazer uma avaliação das soluções neste momento. Devem gerar um grande número de soluções.

4) Definição da Lição de Casa (10 minutos)

O docente informa que os grupos devem trazer para a próxima aula um relatório preliminar, com os seguintes tópicos:

- Introdução
- Definição do Problema
- Lista Preliminar de Alternativas de Solução

Para a elaboração da lista de alternativas os alunos devem consultar o site e buscar informações adicionais no Moodle/Stoa (Eventualmente o docente pode recomendar algum documento específico que esteja no Moodle)

Para verificar a adequação das soluções, os alunos devem proceder a um novo levantamento.

5) Planejamento das atividades (10 minutos)

Os alunos devem preparar o programa de suas atividades para a próxima semana, distribuindo as tarefas, alocando tempo para sua execução e definindo horário para sua conclusão.