

PCS 3115

Sistemas Digitais I

Módulo 02 – Números negativos

versão: 4.0 (Jan/2019)

Conteúdo

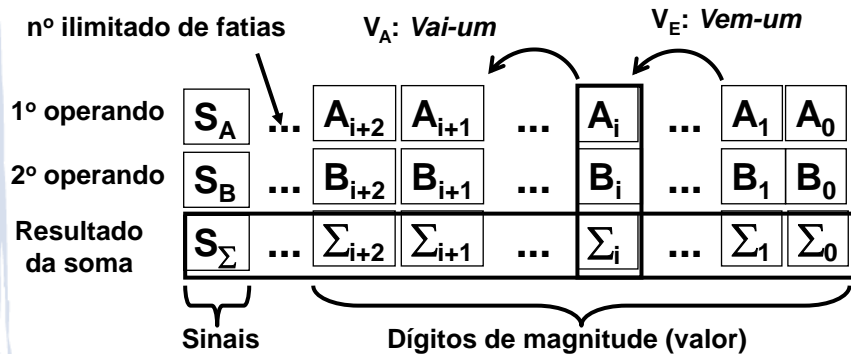
Aritmética Binária

- Soma e Subtração com Números Decimais e Binários
 - Aritmética Modular
- Representação de números negativos
 - Sinal e magnitude
 - Complemento de base → complemento de 2
- Soma e Subtração com complemento de 2
 - Overflow

1. Soma e Subtração com Números Decimais e Binários

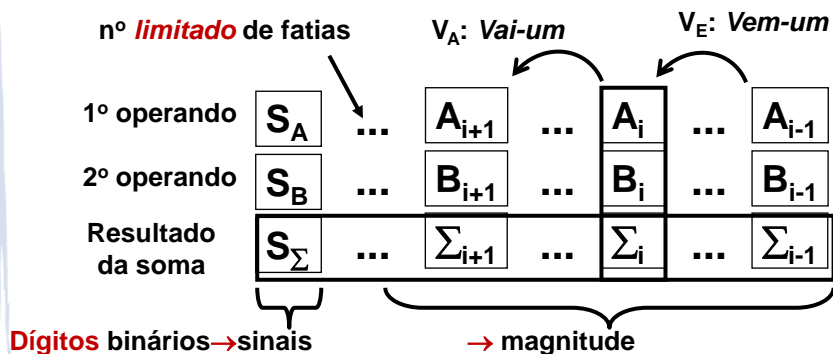
Operações com números decimais (*no papel*):

- O resultado da operação (ex.: **soma**) pode ser decidido calculando-se os resultados parciais em **fatias** individuais:



1. Soma e Subtração com Números Decimais e Binários

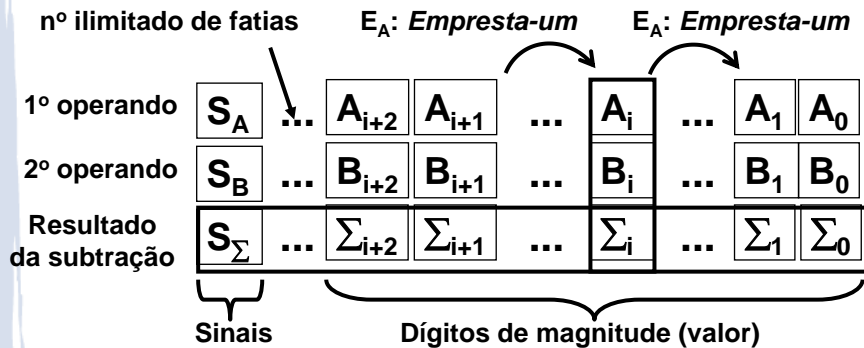
Operações com números binários (*no computador*): O resultado da operação (ex.: **soma**) **também** pode ser decidido calculando-se os resultados parciais em **fatias** individuais, **porém**



1. Soma e Subtração com Números Decimais e Binários

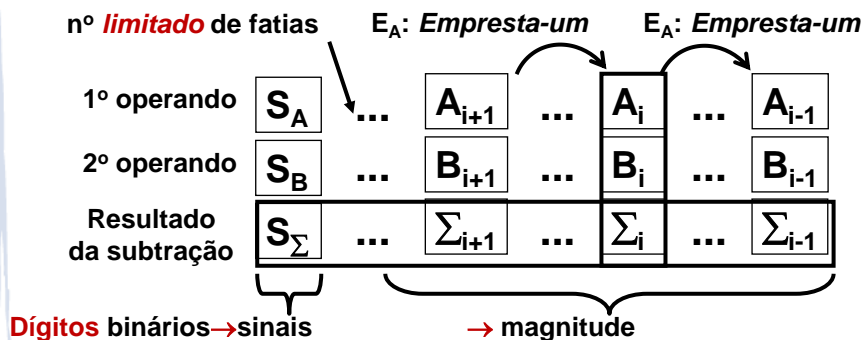
Operações com números decimais (*no papel*):

- O resultado da operação (ex.: **subtração**) pode ser decidido calculando-se os resultados parciais em **fatias** individuais:



1. Soma e Subtração com Números Decimais e Binários

Operações com números binários (*no computador*): O resultado da operação (ex.: **subtração**) **também** pode ser decidido calculando-se os resultados parciais em **fatias** individuais, **porém**



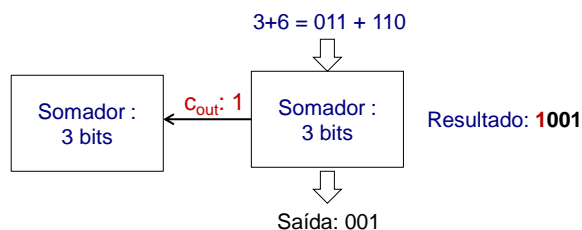
1. Soma e Subtração com Números Decimais e Binários

Desafio:

Desenvolver técnicas de realização de operações: elas fundamentalmente estarão **baseadas** na escolha do **tipo de representação** que se utilizará para os números binários, a fim de **resolver** os empecilhos e **problemas** das **operações de soma e subtração em binário**.

1. Soma e Subtração com Números Decimais e Binários

- **Problema 1: limitação no número de fatias**
 - Nem todos os números podem ser representados: existem **faixas de representações** possíveis
 - Ex.: 000 a 999 com 3 dígitos decimais;
 - Ex.: 00000000 a 11111111 com 8 dígitos binários (bits)
 - Podem ocorrer **overflows**: resultado de operação aritmética não cabe na representação
 - Ex.: $100 * 10 = 1000$ (não representável com 3 dígitos decimais)
 - Problema deve ser tratado: geração de **carry**, ligado a outro somador ou a circuito que indica erro

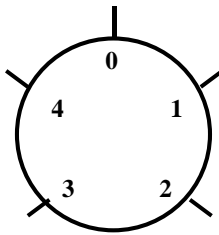


1. Soma e Subtração com Números Decimais e Binários

• Aritmética modular:

- Resultado natural de cenários com limitação do espaço de representação de números
- Aritmética “módulo n”: toma-se “o resto da divisão por n”

Aritmética Convencional
Dígitos = conjunto dos números Naturais = \mathbb{N}
$4 + 0 = 4$
$4 + 1 = 5$
$4 + 2 = 6$
$4 + 3 = 7$
$4 + 4 = 8$
$4 + 5 = 9$
$4 + 6 = 10$
$4 + 7 = 11$
$4 + 8 = 12$
$4 + \dots = \dots$



Aritmética modular (módulo 5)
Dígitos = $\{0, 1, 2, 3, 4\}$
$4 + 0 = 4$
$4 + 1 = 0$
$4 + 2 = 1$
$4 + 3 = 2$
$4 + 4 = 3$
$(4 + 4) + 1 = 4$
$(4 + 4) + 2 = 0$
$(4 + 4) + 3 = 1$
$(4 + 4) + 4 = 2$
$((4 + 4) + 4) + \dots = \dots$

10

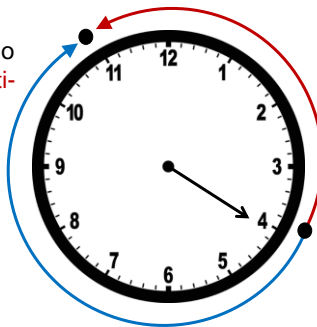
1. Soma e Subtração com Números Decimais e Binários

• Aritmética modular:

- Leva a equivalências entre algumas operações de adição e subtração: subtrair x é equivalente a somar $(n - x)$
 - Formalmente: $(a - x) \bmod n = (a + n - x) \bmod n$, pois $(n \bmod n) = 0$

Subtrair: movimento do ponteiro no sentido **anti-horário**

Somar: movimento do ponteiro no sentido **horário**



Subtrair 5 intervalos de 4 horas da tarde ...

...é equivalente a **somar 7** intervalos de 4 horas da tarde

Obs.: aritmética “módulo 12”
($5 + 7 = 12$)

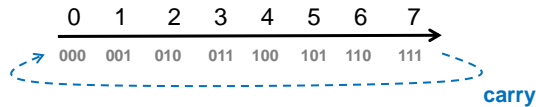
11

1. Soma e Subtração com Números Decimais e Binários

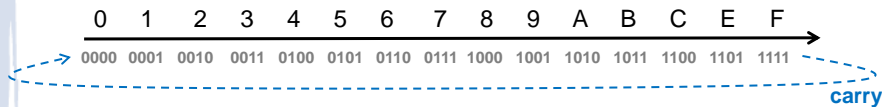
- **Aritmética modular:**

- Módulos para soma binária operam com aritmética modular: somadores de n bits realizam somas módulo 2^n

Somador de 3 bits: somas módulo 8



Somador de 4 bits: somas módulo 16



12

1. Soma e Subtração com Números Decimais e Binários

- **Problema 1: limitação no número de fatias**

- Nem todos os números podem ser representados: existem **faixas de representações** possíveis
- Podem ocorrer **overflows**: resultado de operação aritmética não cabe na representação (gera-se carry)

- **Problema 2: números negativos**

- Deve-se adotar alguma forma eficiente de **representá-los** e de fazer operações aritmética com eles
- **Exercício:** propor uma solução para representação de números negativos em binário

13

2. Representação de números negativos

- Representação em **sinal e magnitude**:
 - 1 bit (mais significativo) para o sinal → 0: positivo; 1: negativo
 - Bits restantes para a magnitude
 - Ex.: **01010101** = + 85 ; **11010101** = - 85
 - Faixa de representação com **n bits**: $[-(2^{n-1} - 1), +(2^{n-1} - 1)]$
- Simples para humanos entenderem, mas...
 - **Desperdício**: duas representações para o número zero
 - **00000000** = + 0 ; **10000000** = - 0
 - Operações de soma e subtração (= soma com inversão do sinal do segundo operando) **pouco eficientes** em hardware:
 - Ex. (decimal):

+ 123	- 123	+ 123	+ 123
+ 333	- 333	- 333	- 111
-----	-----	-----	-----
+456	- 456	- 210	+ 012

14

2. Representação de números negativos

- Representação em **sinal e magnitude**:
 - 1 bit (mais significativo) para o sinal → 0: positivo; 1: negativo
 - Bits restantes para a magnitude
 - Ex.: **01010101** = + 85 ; **11010101** = - 85
 - Faixa de representação com **n bits**: $[-(2^{n-1} - 1), +(2^{n-1} - 1)]$
- Simples para humanos entenderem, mas...
 - **Desperdício**: duas representações para o número zero
 - **00000000** = + 0 ; **10000000** = - 0
 - Operações de soma e subtração (= soma com inversão do sinal do segundo operando) **pouco eficientes** em hardware:

Algoritmo da soma:

Comparar sinal dos operandos:

if(iguais) {mantém sinal}

else {comparar números e usar sinal do de maior magnitude}

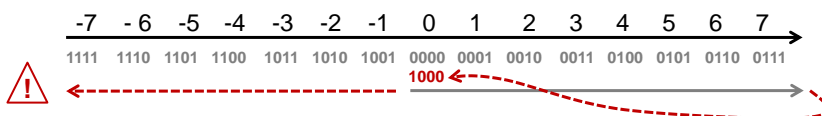
Circuitos de lógica extras...
É possível fazer melhor?

15

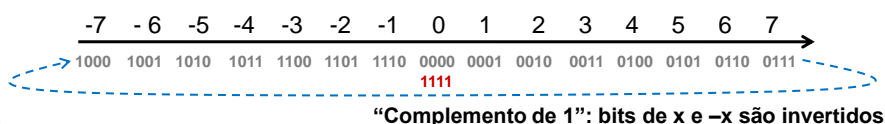
2. Representação de números negativos

- Representação em **sinal e magnitude**:

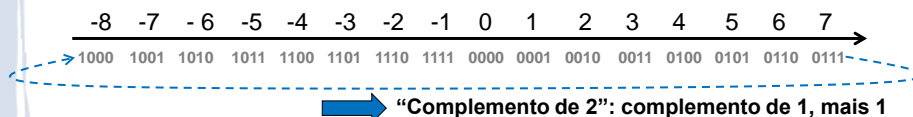
- Quando observada em binário, não é muito “natural”: sinal inverte a sequência usual encontrada em números positivos



- Algo um pouco mais “natural” (ainda com desperdício):



- Algo mais “natural” e sem desperdício:



16

2. Representação de números negativos

- Representação em **complemento de base**:

- Aplica-se a ideia de aritmética modular: a representação de número negativo é dada pelo seu **complemento no espaço de valores possíveis**

- Mais formalmente:

- Número D representado com n dígitos (notação posicional) :

$$D = d_{n-1}d_{n-2}...d_1d_0$$

- Complemento na base r (do inglês, *radix*) do número D: obtido como $r^n - D$

- Nota: r^n tem n+1 dígitos → se D = 0, então exclui-se o dígito extra, de modo que 0 é representado simplesmente como n zeros

- Decimal: complemento de 10; binário: complemento de 2

- Ex: Base r = 10 (decimal); n = 3 (3 dígitos); D = 345:

- $r^n - D = 10^3 - 345 = ; 1000 - 345 = 655;$
- Logo, o complemento na base 10 de 345 é 655!

17

2. Representação de números negativos

- Representação em **complemento de base**:
 - Faixa de representação na base r : $\left[-\left(\left\lfloor \frac{r^n}{2} \right\rfloor_{\text{CHÃO}}\right), +\left(\left\lceil \frac{r^n}{2} \right\rceil^{\text{TETO}} - 1 \right) \right]$
 - Faixa de representação com n bits: $[-(2^{n-1}), +(2^{n-1} - 1)]$
 - Perceba que há **um número negativo a mais** do que os números positivos
- Para calcular “-D” a partir de “D” (ou vice-versa)
 - Sinal e magnitude: basta trocar sinal
 - Números binários: inverter bit mais significativo
 - Complemento de base: calcular $(r^n - D)$
 - Números binários ($r = 2$): calcular $(2^n - D)$

18

2. Representação de números negativos

- Representação em **complemento de base**:
 - É necessária uma operação de subtração para calcular os **complementos da base** de um número D?
 - Resposta: Não → basta calcular o **complemento de cada dígito** naquela base e somar 1 ao resultado

- Explicação:

$$D = d_{n-1}d_{n-2}\dots d_1d_0, \text{ onde } 0 \leq d_i \leq r - 1$$

$$\begin{aligned} \text{Complemento de } D &= (r^n - D) = [(r^n - 1 + 1) - D] \\ &= [(r^n - 1) - D] + 1 \end{aligned}$$

- Número $(r^n - 1)$ é da forma $\underbrace{\langle mm \dots mm \rangle}_{n \text{ vezes}}$, onde $m = r - 1$.
 - Exemplo: $r = 10$; $n = 3 \rightarrow r^n = 1000 = 999 + 1 = (r^n - 1) + 1$.

$$\text{Logo: } [(r^n - 1) - D] + 1 = \left(\begin{array}{ccccccc} m & m & \dots & m & m & & \\ \hline d_{n-1} & d_{n-2} & \dots & d_1 & d_0 & & \end{array} - \right) + 1$$

19

2. Representação de números negativos

- Representação em **complemento de base**:

Dígito	Complemento			
	Binário	Octal	Decimal	Hexa
0	1	7	9	F
1	0	6	8	E
2	-	5	7	D
3	-	4	6	C
4	-	3	5	B
5	-	2	4	A
6	-	1	3	9
7	-	0	2	8
8	-	-	1	7
9	-	-	0	6
A	-	-	-	5
B	-	-	-	4
C	-	-	-	3
D	-	-	-	2
E	-	-	-	1
F	-	-	-	0

Exemplos

- $\text{Comp}(1849_{10}) = 8150 + 1$
 $= 8151_{10}$
- $\text{Comp}(0F36_{16}) = F0C9 + 1$
 $= F0CA_{16}$
- $\text{Comp}(1010_2) = 0101 + 1$
 $= 0110_2$



Complemento de 2:
inverter bits e somar 1
ao resultado

20

2.1. Números binários: Complemento de 2

- Números positivos:** idem a notação sinal-módulo;
- Para **inverter** o sinal:
 - Invertem-se todos os bits (equivale a complementar de 1 cada um dos bits) e então
 - Soma-se 1 ao resultado.

Exemplo: $+27_{10} = 0\ 0\ 0\ 1\ 1\ 0\ 1\ 1$

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
1 1 1 0 0 1 0 0

bits são complementados

+ 1 soma-se 1 ao resultado

$-27_{10} = 1\ 1\ 1\ 0\ 0\ 1\ 0\ 1$

21

2.1. Números binários: Complemento de 2

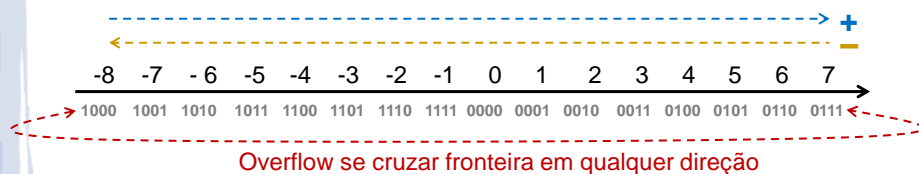
- **Extensão de sinal** (*sign extension*):
 - Ao aumentar o número de bits de D, deve-se tomar cuidado para manter o sinal correto!
 - Regra prática
 - Se D é **positivo**: adicionar **0s** à esquerda
 - Se D é **negativo**: adicionar **1s** à esquerda
- **Truncagem**
 - Diminuir o número de bits de D, cortando bits “sobrando” à esquerda: 0s se D é positivo; 1s se D é negativo
 - Resultado só é válido se o sinal do número se mantém

$$\begin{array}{ll} +1_{10} = 1_2 = 0000001_2 & -8_{10} = 1000_2 = 11111000_2 \\ -7_{10} = 1001_2 = 11111001_2 & -9_{10} = 1011_2 = 11110111_2 \end{array}$$

22

3. Aritmética: Adição e Subtração

- **Complemento de 2**: contagem “natural”
 - **Adição** $n + m$: equivale a contar m a partir de n no sentido da esquerda para a **direita**
 - Ex.: $(-5 + 6)_{10} = 1011_2 + 0110_2 = “1011_2 + 6 \text{ p/ direita}” = 0001_2 = 1_{10}$
 - **Subtração** $n - m$: equivale a contar m a partir de n no sentido da direita para a **esquerda**
 - Ex.: $(4 - 2)_{10} = 0100_2 - 0010_2 = “0100_2 + 2 \text{ p/ esquerda}” = 0010_2 = 2_{10}$
 - **Overflow**: operação ultrapassa fronteira entre $+7$ e -8 ,
 - Ex.: $(6 + 4)_{10} = 0110_2 + 0100_2 = “0110_2 + 4 \text{ p/ direita}” = 1010_2 = -6$



23

3. Aritmética: Adição e Subtração

- Complemento de 2: adição**

- Pode-se usar as regras usuais da soma, ignorando o “vai-um” no bit mais significativo, se houver

- Exemplos:**

+3	0011	-2	1110
+ +4	+ 0100	+ -6	+ 1010
+7	0111	-8	¹ 1000
+6	0110	+4	0100
+ -3	+ 1101	+ -7	+1001
+3	¹ 0011	-3	1101

Ignorar
“vai-um”

24

3. Aritmética: Adição e Subtração

- Complemento de 2: overflow na adição**

- Nunca ocorre se sinais dos operandos são diferentes
- Deteção** de ocorrência: duas regras **equivalentes**
 - Soma de dois números com o mesmo sinal produz resultado de sinal diferente
 - “Vem-um” (c_{IN}) que chega na posição de sinal é diferente do “vai-um” (c_{OUT}) que sai da posição do sinal.

entradas			saídas: +	
c_{IN}	x	y	Σ (soma)	c_{OUT}
0	0	0	0	0
0	0	1	1	0
0	1	0	1	0
0	1	1	0	1
1	0	0	1	0
1	0	1	0	1
1	1	0	0	1
1	1	1	1	1

regra 1

regra 2

25

3. Aritmética: Adição e Subtração

- Complemento de 2: subtração**

- Pode ser feita como se fosse uma adição, e depois verificam-se os sinais para detectar overflow
- Na prática:** nega-se subtraendo e faz-se soma normal, verificando overflow usando as regras da adição
 - Operação $m - n$ equivale a: 1) Complementar bit-a-bit n
2) Somar m e n com $c_{IN} = 1$

- Exemplos:**

$\begin{array}{r} +4 \quad 0100 \\ - +3 \quad -0011 \\ \hline +1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0100 \\ + 1100 \\ \hline 1\ 0001 \end{array}$	$\begin{array}{r} +3 \quad 0011 \\ - +4 \quad -0100 \\ \hline -1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0011 \\ + 1011 \\ \hline 1111 \end{array}$
$c_{IN} = 1$		$c_{IN} = 1$	
$\begin{array}{r} +4 \quad 0100 \\ - -3 \quad -1101 \\ \hline +7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0100 \\ + 0010 \\ \hline 0111 \end{array}$	$\begin{array}{r} +3 \quad 0011 \\ - -4 \quad -1100 \\ \hline +7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0011 \\ + 0011 \\ \hline 0111 \end{array}$
$c_{IN} = 1$		$c_{IN} = 1$	

26

3. Aritmética: Adição e Subtração

- Exercícios: Soma e subtração em complemento de 2**

$\begin{array}{r} -3 \quad 1101 \\ + -6 \quad +1010 \\ \hline -9 \quad 1\ 0111 \end{array}$	<p>overflow +7</p>	$\begin{array}{r} +5 \quad 0101 \\ + +6 \quad +0110 \\ \hline +11 \quad 1011 \end{array}$	<p>overflow -5</p>
$\begin{array}{r} +4 \quad 0100 \\ - +4 \quad -0100 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0100 \\ + 1011 \\ \hline 1\ 0000 \end{array}$	$\begin{array}{r} -3 \quad 1101 \\ - -4 \quad -1100 \\ \hline +1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1101 \\ + 0011 \\ \hline 1\ 0001 \end{array}$
$c_{IN} = 1$		$c_{IN} = 1$	
$\begin{array}{r} -4 \quad 1100 \\ - +5 \quad -0101 \\ \hline -9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1100 \\ + 1010 \\ \hline 1\ 0111 \end{array}$	$\begin{array}{r} -2 \quad 1110 \\ + -6 \quad +1010 \\ \hline -8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1110 \\ + 1000 \\ \hline 1\ 1000 \end{array}$
$c_{IN} = 1$		$c_{IN} = 1$	

27

3. Aritmética: Adição e Subtração

- **Exercício 10.8.1.** Faça as operações com 6 bits (inclui o bit de sinal) em **Complemento de 2**. Indique a ocorrência de Transbordo:

a) $+19 + (-12)$

b) $-19 + (-12)$

c) $+19 + (+12)$

d) $-19 + (+12)$

e) $+21 + (-11)$

f) $-21 + (-11)$

g) $+21 + (+11)$

h) $-21 + (+11)$

28

Lição de Casa

- Material no Moodle
- Leitura:
 - Seções 2.5 e 2.6 do Livro Texto.
 - Wakerly, John F. Digital Design: Principles and Practices, Pearson Prentice-Hall, 4a Edição, 2006.