

# Aula 5

## Movimento em 2D

# Aula 5 - Objetivos

**Ao final desta aula você deve estar apto a:**

- 1) Usar o método de Euler para “integrar” a equação de movimento em 2D.
- 2) Fazer gráficos de *trajetórias* em 2D, ponto a ponto.
- 3) Usar as estruturas **if (...) else (...) end** e **while (...) end** do MatLab.
- 4) Usar *interpolação linear* para estimar o alcance de um lançamento.

**Tarefas:**

1. **Tarefa 1 (Partes 1 e 2):** Escrever um script para calcular e plotar a trajetória  $(x(t), y(t))$  de um corpo lançado com um ângulo  $\theta$  em relação à horizontal.  
Tempo aproximado: 30 min.
2. **Tarefa 2:** Adaptar o script da **Tarefa 1** e usar interpolação linear para calcular o alcance  $x_A(\theta)$  e armazenar em um vetor para  $\theta$ , fazendo um gráfico  $x_A(\theta)$  vs  $\theta$ .  
Tempo aproximado: 20 min.

**Cada tarefa deve ser entregue em um arquivo separado**

# Movimento em 2D: força constante

Força **constante** na direção y:  $\vec{F}_R = -mg \mathbf{j}$

2a Lei de Newton

$$\begin{cases} m \frac{dv_x}{dt} = F_x = 0 \\ m \frac{dv_y}{dt} = F_y = -mg \end{cases}$$

Posição (x,y)

$$\begin{cases} \frac{dx}{dt} = v_x \\ \frac{dy}{dt} = v_y \end{cases}$$

Temos um **sistema de equações diferenciais** (acopladas)

# Movimento em 2D: lançamento

Método de Euler:  $\frac{dv_x}{dt} \approx \frac{v_x(t + \Delta t) - v_x(t)}{\Delta t}$  (o mesmo para y):

$$\frac{dx}{dt} \approx \frac{x(t + \Delta t) - x(t)}{\Delta t}$$

Ou seja, **dados**  $x(t)$   $y(t)$   $v_x(t)$  e  $v_y(t)$  podemos calcula-los em  $t + \Delta t$ :

$$\left\{ \begin{array}{lcl} x(t + \Delta t) & = & x(t) + v_x(t) \Delta t \\ y(t + \Delta t) & = & y(t) + v_y(t) \Delta t \\ v_x(t + \Delta t) & = & v_x(t) \\ v_y(t + \Delta t) & = & v_y(t) - g \Delta t \end{array} \right.$$

# Solução numérica: método de Euler

Discretização!

$$v_x(t) \approx v_x(t_n) \equiv (v_x)_n$$

$$x(t) \approx x(t_n) \equiv x_n$$

$$t_n = (n - 1) \Delta t$$

$$v_y(t) \approx v_y(t_n) \equiv (v_y)_n$$

$$y(t) \approx y(t_n) \equiv y_n$$

Posição e velocidade são dados em intervalos *discretos*!

Fórmula recursiva:

$$\begin{cases} x_{n+1} &= x_n + (v_x)_n \Delta t \\ y_{n+1} &= y_n + (v_y)_n \Delta t \\ (v_x)_{n+1} &= (v_x)_n \\ (v_y)_{n+1} &= (v_y)_n - g \Delta t \end{cases}$$

- Começando em  $t_1=0$  [dados  $x(0), v_x(0), y(0), v_y(0)$ ]  
podemos calcular tudo em  $t_2$  [ $x_2, (v_x)_2, y_2, (v_y)_2$ ].
- Temos tudo em  $t_2$ , calculamos tudo em  $t_3$ ... e assim por diante!

# Aula 5 – Tarefa 1 – Parte 1 (~15 min)

Um corpo é lançado a partir do solo com velocidade inicial  $v=10\text{m/s}$  a um ângulo  $\theta=45^\circ$  com a horizontal.

- *Calcule sua posição  $(x,y)$  nos tempos  $t_n=(n-1)\cdot\Delta t$  de  $t_1=0$  até  $t_N=3\text{s}$  com passo de  $\Delta t=0.1\text{s}$  usando o método de Euler.*
- *Para cada passo, imprima  $t_n$ ,  $x(t_n)$  e  $y(t_n)$  com 5 casas e imprima **o ponto**  $(x,y)$  em um gráfico. (Dica 1)*
- ***Discuta:*** *o que ocorre para tempos longos? Faz sentido físico? Você confia na sua simulação??*

**Dica 1** : Para imprimir um ponto  $(x,y)$  [**se  $x$  e  $y$  são números(\*)**] use:  
**`plot(x,y,'b-o')`**.

(\*) ou seja, vetores de um único elemento.

# Estruturas condicionais: “if” e “while”

```
1 %% Exemplo de if e while  
2 clear;  
3 ii=0; % Inicializa  
4 while (ii<5) ← executa ENQUANTO ii for menor que 5  
5     fprintf('O valor de ii é %i \n',ii);  
6     if (ii==3) % Cuidado com o == !  
7         disp('Ok, ii é 3 !'); ← executa SE ii for igual 3  
8     else  
9         disp('Ops, ii nao é 3'); ← executa SE ii nao for igual a 3  
10    end  
11    % end if  
12    ii=ii+1; % Importante!!! Atualiza ii ou você entra em loop infinito!  
13 end  
14 % end while
```

# Aula 5 – Tarefa 1 – Parte 2 (~15 min)

Um corpo é lançado a partir do solo com velocidade inicial  $v=10\text{m/s}$  a um ângulo  $\theta=45^\circ$  com a horizontal.

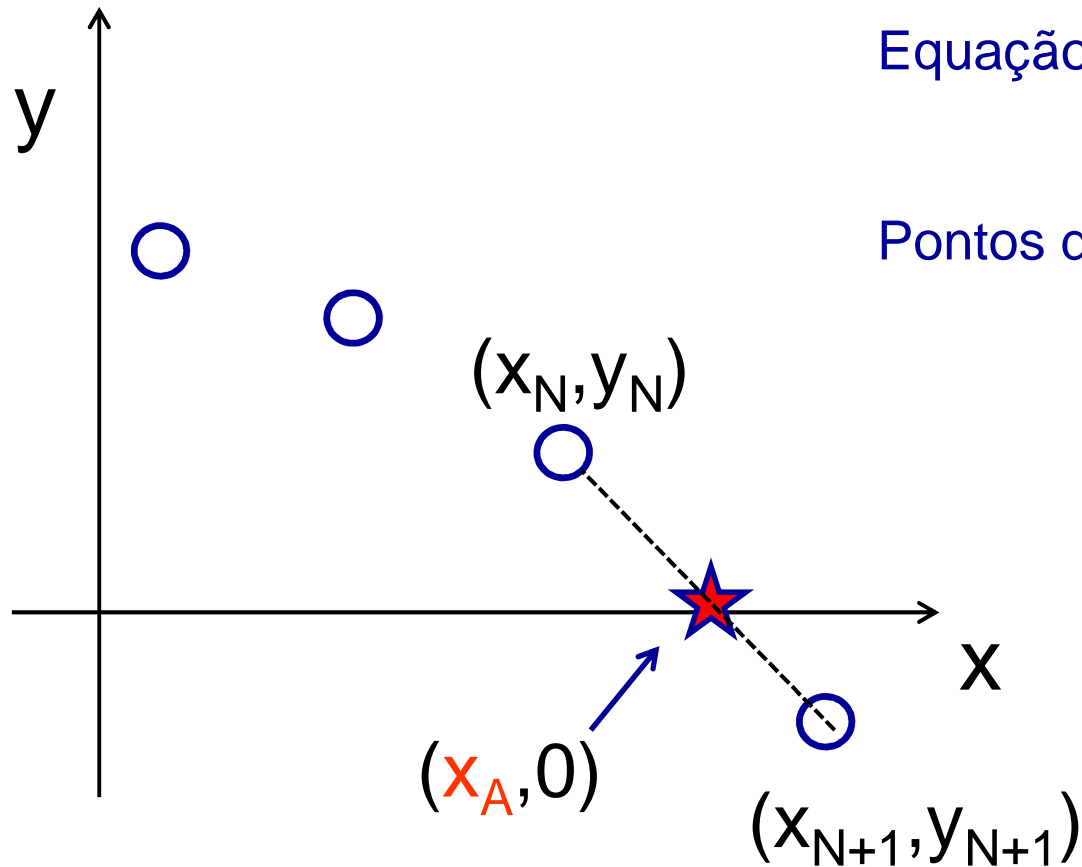
- Calcule sua posição  $(x,y)$  nos tempos  $t_n=(n-1).\Delta t$  a partir de  $t_1=0$  com passo de  $\Delta t=0.1\text{s}$  usando o método de Euler.
- Para cada passo, imprima  $t_n$ ,  $x(t_n)$  e  $y(t_n)$  com 5 casas decimais e imprima **o ponto**  $(x,y)$  em um gráfico. **Dica 1:** use **plot(x,y,'b-o')**
- Pare o procedimento quando  $y$  for  $<0$  (queda ao chão) (**Dica 2**)
- Estime o valor máximo de  $x$  (alcance  $x_A$ ). Como obter uma melhor aproximação para este valor? (**Dica 3**)

**Dica 2 :** Use um loop **while** com a condição  $(y \geq 0)$  na atualização de  $x,y$ !

**Dica 3 :** Armazene os dois últimos valores de  $x$  e  $y$  e use uma interpolação linear para estimar  $x_A$  sabendo que  $y_A=0$ .



# Interpolação Linear



Equação da reta:  $y = Ax + B$

Pontos da reta: 
$$\begin{cases} y_N = Ax_N + B \\ y_{N+1} = Ax_{N+1} + B \end{cases}$$

Resolvendo para A e B:

$$\begin{cases} A = \frac{y_{N+1} - y_N}{x_{N+1} - x_N} \\ B = y_N - Ax_N \end{cases}$$

Estimativa para  $x_A$ !  $0 = Ax_A + B \Rightarrow x_A = \frac{-B}{A}$

# Aula 5 – Tarefa 2 (~20 min)

Um corpo é lançado a partir do solo com velocidade inicial  $v=10\text{m/s}$  a um ângulo  $\theta$  com a horizontal.

- Para  $\theta$  de  $\pi/8$  a  $3\pi/8$  com passo de  $\pi/80$  :
  - Plote (no mesmo gráfico) a posição  $(x,y)$  do corpo de  $t_1=0\text{s}$  com um passo de  $\Delta t=0.1\text{s}$  usando o método de Euler.
- Calcule o valor do alcance  $x_A$  para cada ângulo e faça um gráfico  $x_A$  vs  $\theta$ .
- Qual o maior valor do alcance  $x_A$  encontrado? Para qual ângulo ocorre?

**Dica** : Para cada  $x_A$  calculado, adicione-o a um vetor (concatenando):  
`vecxA=[vecxA xA]; % Adiciona xA ao final de vecxA`