

## Redes de Computadores

Kalinka Regina Lucas Jaquie Castelo Branco  
kalinka@icmc.usp.br

## Tópicos

- Boas vindas/Apresentação da Professora
- Ritmo da Aula
- Apresentação da Bibliografia
- Problemas já identificados
- Reflexões
- Apresentação dos Alunos

2

## Apresentação da Professora

- Tecnóloga – FIL  
(Tecnologia em Processamento de Dados)
- Especialista – FIL  
(Análise de Projeto de Sistemas)
- Mestre – ICMC – USP  
(Sistemas Computacionais Distribuídos/Computação Paralela)
- Doutora – ICMC – USP  
(Sistemas Computacionais Distribuídos)
- Livre Docente – ICMC – USP  
(Redes de Computadores)
- Pós-Doutorado – University of Sydney  
(Veículos Aéreos Não Tripulados)

3

## Áreas de Atuação

- Processamento de Alto Desempenho
  - Programação paralela e distribuída
  - *Clusters & Grids* Computacionais
  - Escalonamento de processos
- Redes de computadores
  - Segurança
- Segurança em Sistemas Embarcados Críticos
- Veículos Autônomos

4

## Plano de Ensino

- Introdução a Redes de Computadores
- A Camada Aplicação
- A Camada Transporte
- A Camada Rede
- A Camada Enlace
- A Camada Física

5

## Cronograma de aulas

- 18/02 – Aula 1 - Apresentação da Disciplina
- 20/02 – Conceitos – Redes/Protocolos/Topologias
- 03/03 – Modelo de Transmissão
- 05/03 – Tipos de Conexões
- 10/03 – Camada Física
- 12/03 – Camada Física
- 17/03 – Camada de Física
- 20/03 – Camada de Enlace
- 24/03 – Camada de Enlace
- 28/03 – Camada de Enlace
- 31/03 – Camada de Enlace – LAB
- 02/04 – Camada de Rede
- 14/04 – Camada de Rede
- 16/04 – Camada de Rede
- 23/04 – Camada de Rede
- 28/04 – Primeira Prova
- 30/04 – Camada de Rede
- 05/05 – Camada de Rede - LAB
- 07/05 – Camada de Rede
- 12/05 – Camada de Rede
- 14/05 – Camada de Rede – LAB
- 19/05 – Camada de Transporte
- 21/05 – Camada de Transporte
- 26/05 – Camada de Transporte
- 28/05 – Camada de Transporte
- 02/06 – Lab
- 04/06 – Camada de Transporte
- 09/06 – Camada de Aplicação
- 16/06 – Camada de Aplicação
- 18/06 – Apresentação do Trabalho
- 23/06 – Segunda Prova
- 30/06 – SUB (para quem perder)

## Ritmo/ Datas Importantes

- Aulas
  - Terças (14:20h as 16:00) e Quintas (16:20 as 18:00) Sala 5-001
  - *Eventuais aulas nos laboratórios*
- Provas
  - Duas provas – 28 abril, 23 junho
  - Prova substitutiva somente para quem perder uma das provas - 30 de junho.

7

## Regras do “Jogo”

- Princípios básicos:
  - 1) Redes é uma disciplina **fundamental**.
  - 2) O objetivo de todos é entender a disciplina
    - NÃO é ganhar uma nota
    - NÃO é passar no semestre seguinte
    - NÃO é rodar os alunos... :o)
- Presença:
  - Haverá chamada sistemática
  - O importante é entender os conceitos
  - Eu aconselho fortemente estar presente

8

## Regras do “Jogo”

- Página WEB/bibliografia
  - Tem/terá material de apoio (Edisciplinas).  
<https://edisciplinas.usp.br/>
  - Ele não é suficiente
- Durante a aula
  - Prestar atenção
  - ANOTAR
  - Perguntas interativas
  - Horários de entrada/saída
  - Silêncio
- Provas
  - Tudo pode cair na prova
  - Provas dissertativas?
    - Escrever pouco, claramente, e JUSTIFICAR.

9

## CrITÉrios de Avaliação

- 2 Provas + 1 Prova Substitutiva (para quem perder)
- 1 Trabalho Prático
- Cálculo das Notas:
- Média das provas  $MP = ((2 * P1) + (3 * P2)) / 5$
- Média dos trabalhos  $MT = (T1)$
- Média dos exercícios  $ME = (E1 + E2 + E3 + E4) / 4$
- Média final MF:
- Se  $MP, ME$  e  $MT \geq 5$ , então,  $MF = (0.7 * MP) + (0.3 * (0.7 * MT + 0.3 * ME))$ .
- Caso contrário,  $MF = \text{mínimo}(MP, MT, ME)$
- Frequência mínima (presença) 70%

10

## Bibliografia Básica



11

## Reflexões

- O sucesso é 90% transpiração e 10 % inspiração (Albert Einstein)
- Sucesso = trabalho + persistência + boa orientação + foco

12

## **Reflexões**

- Dedicção aos estudos;
- Respeito e confiança nos professores;
- Trabalho Duro;
- Zelo pela Faculdade;
- Cordialidade com os colegas;
- Escolham ser vencedores.

13

## **Problemas já Identificados**

- Falta às aulas;
- Desatenção às aulas;
- Pouco estudo complementar;
- Não fazer exercícios de fixação;
- Pouca leitura/conhecimento complementar;
- Menosprezar o assunto;
- Superestimar a própria inteligência.

14

## **Apresentação dos Alunos**

15