

LCF 1697 - Gestão de Impactos Ambientais

Profa. Demóstenes Ferreira da Silva Filho
(LCF/ESALQ)



Colaborador

- Dr. Eduardo R. Alexandrino
(eduardoalexandrino@hotmail.com)
Pesquisador no LEMaC/LCF/ESALQ e INMA



[

]

- Motivação?
- Expectativa em relação à disciplina?
- Formato?
- Experiência prévia?

OBJETIVOS

- Conscientizar o aluno sobre a importância do **PROCESSO DE AVALIAÇÃO** e **GESTÃO** de impactos ambientais;
- Fornecer ao aluno **INSTRUMENTOS TÉCNICO-CIENTÍFICOS** que o capacitem a compreender o processo de avaliação de impactos ambientais;
- Capacitar o aluno sobre a **ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO** do processo de licenciamento ambiental;
- Preparar o aluno para a elaboração e análise de **EIA/RIMA**

IMPORTÂNCIA? DISPENSA COMENTÁRIOS....



IMPORTÂNCIA DA DISCIPLINA

- **Conteúdo exclusivo** (sem sobreposição com outras disciplinas da área)
- **Conteúdo certo** em provas de concursos públicos (CETESB, IBAMA, EMBRAPA etc.)
- **Conhecimento necessário** para atuação como consultor em processos de licenciamento ambiental, avaliação de impactos ambientais (EIA/RIMA, RAP), diagnósticos ambientais, monitoramentos ambientais etc.
- **Aplicação prática** de conhecimentos

PROGRAMA GERAL DA DISCIPLINA

- Conceituação de impactos ambientais
- Histórico e evolução do processo de avaliação ambiental no Brasil
- Política e legislação do processo de avaliação ambiental no Brasil
- Competência dos órgãos federais, estaduais e municipais no processo de avaliação ambiental
- Avaliação Ambiental Estratégica
- Processo de Avaliação de Impactos Ambientais
- Estrutura dos EIA/RIMA e RAP
- Diagnóstico ambiental
- Análise de impactos ambientais
- Medidas mitigadoras e compensatórias
- Programa de monitoramento, acompanhamento e gestão de impactos ambientais

ESTRUTURAÇÃO DA DISCIPLINA

Processo de
Avaliação de
Impactos
Ambientais
(AIA)



Licenciamento
Ambiental
(legislação
ambiental)

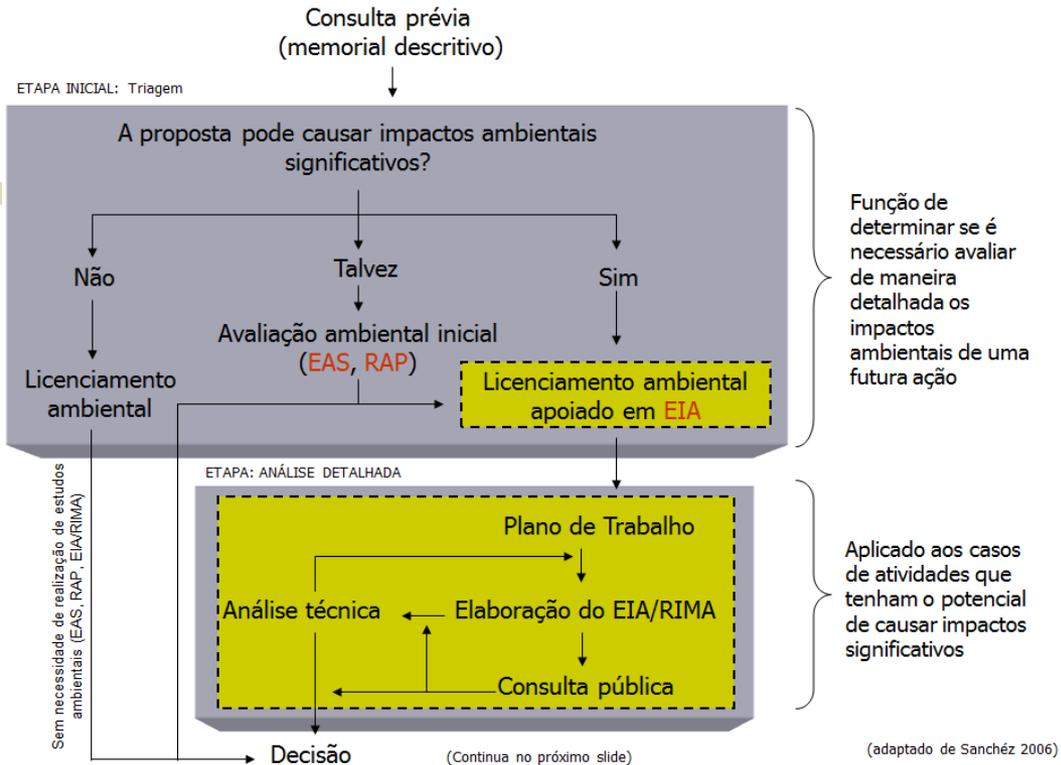


Estudos
Ambientais
(EIA/RIMA,
RAP, EAS)

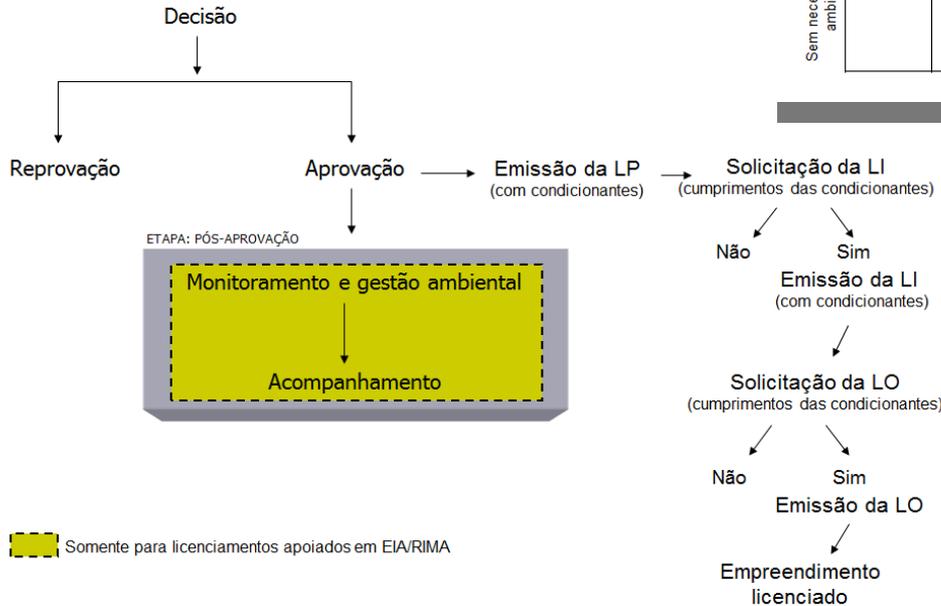


Instrumento
de
planejamento
e gestão de
impactos
ambientais

Processo AIA



(Continuação)



 Somente para licenciamentos apoiados em EIA/RIMA

Atenção a essas aulas!!!

De 10 a 24/03!

Estudos Ambientais



EIA/RIMA
Instrumentos
de
planejamento
e gestão

Participação em aulas práticas essencial para bom desempenho na disciplina!

AVALIAÇÃO

- 2 provas (ou várias provinhas, plickers)
- Trabalho final – análise crítica de um EIA
Construção do trabalho final a partir de roteiros dirigidos semanais

Média final: $(P1+P2+TF)/3$

[OBSERVAÇÕES IMPORTANTES]

- Início das aulas às **19hs!**
- Trazer documentos de legislação em todas as aulas
- Proibido uso de computadores, celulares, ipads e afins durante a aula
- Trazer notebook a partir de 28/04 em todas as aulas

Página da disciplina

BIBLIOGRAFIA

- SANCHEZ, L.E. 2006. Avaliação de impacto ambiental: Conceitos e Métodos. Oficina de textos, São Paulo.

- Legislação de apoio
 - Lei 6.938/81
 - **LCP 140**
 - **Resolução CONAMA 001/86**
 - **Resolução CONAMA 237/97**
 - **Resolução SMA 49/14**
 - **Decisão de Diretoria nº 153/2014/I**
 - Manual para elaboração de EIA/RIMA



ATENÇÃO!
Trazer esses arquivos de legislação (em vermelho) impressos a partir da aula de 03/03!

SITES CONSULTADOS

- Portal Nacional de licenciamento ambiental

The screenshot displays the homepage of the Portal Nacional do Licenciamento Ambiental (PNLA). The browser address bar shows pnla.mma.gov.br. The page features a header with the Brazilian flag, the text "BRASIL", and "Acesso à informação". Navigation links include "Participe", "Serviços", "Legislação", and "Canais". A secondary navigation bar includes "Acessibilidade", "A+", "A-", and "Contraste". The main navigation menu consists of: "SOBRE O PORTAL", "LICENCIAMENTO AMBIENTAL", "PESQUISA DE LICENCIAMENTO", "GEOPROCESSAMENTO", "AUDIÊNCIAS PÚBLICAS", "PUBLICAÇÕES", and "NOTÍCIAS". The main content area includes a large image of a dam with the text "Competências para o licenciamento ambiental" and a description of CONAMA. To the right, there are two call-to-action boxes: "Faça aqui sua pesquisa por processos de licenciamento ambiental" and "Consulte informações ambientais por coordenadas geográficas". At the bottom, there are sections for "DESTAQUES" and "ACESSO RÁPIDO".

<http://pnla.mma.gov.br/>

Licenciamento no âmbito federal - IBAMA

The screenshot displays the IBAMA website interface. At the top, there are navigation links: "Ir para o conteúdo", "Ir para o menu", "Ir para a busca", and "Ir para o rodapé". On the right side of the header, there are links for "ACESSIBILIDADE", "ALTO CONTRASTE", and "MAPA DO SITE". The main header features the IBAMA logo (Ministério do Meio Ambiente) and a search bar labeled "Buscar no portal". Below the header, there is a secondary navigation bar with links: "Fale com o Ibama", "Denúncias", "Carta de serviços", "Perguntas frequentes", "Área de imprensa", and "Login serviços". The main content area shows a breadcrumb trail: "PÁGINA INICIAL > EMPREENDIMENTOS E PROJETOS". On the left, there is a sidebar menu with categories: "Cadastro Técnico Federal (CTF)", "Conversão de Multas", "SERVIÇOS", "BIODIVERSIDADE", "EMISSÕES E RESÍDUOS", and "FISCALIZAÇÃO E PROTEÇÃO". The main content area is titled "LICENCIAMENTO AMBIENTAL > EMPREENDIMENTOS E PROJETOS" and lists several sub-topics: "Empreendimentos e projetos", "Processo de licenciamento", "Serviços", "Audiências públicas", "Compensação ambiental", "Setores do licenciamento", "Núcleos de Licenciamento Ambiental (NLA)", "Trabalhos científicos", and "Perguntas frequentes".

<http://www.ibama.gov.br/licencas-servicos/licenciamento-ambiental>

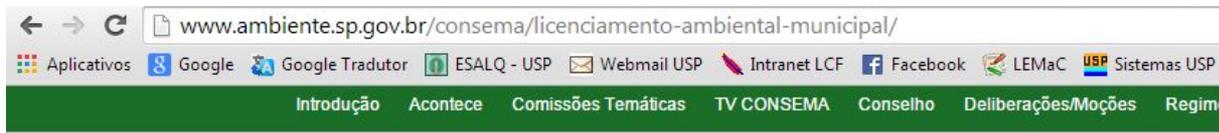
Licenciamento no âmbito estadual - CETESB

(São Paulo)

The screenshot shows the CETESB website interface. At the top, there is a navigation menu with various categories like 'AR', 'ÁGUA', 'ÁREAS CONTAMINADAS', etc. Below the menu is the CETESB logo and the text 'Licenciamento Ambiental Roteiros e informações'. A search bar is visible on the right side of the page. The main content area is titled 'Roteiros' and contains two main sections: 'Roteiros para obtenção de Licença Prévia ou Licença Prévia e de Instalação concomitantes' and 'Roteiros específicos para obtenção das Licenças (se a atividade desenvolvida pelo seu empreendimento não estiver na lista abaixo, consulte o item "Orientações gerais e lista básica de documentos")'. The first section includes links for 'Orientações gerais e lista básica de documentos' and 'Renovação da Licença de Operação'. The second section includes a list of activities such as 'Avicultura, Suinocultura e bovinocultura', 'Aquicultura', 'Aterros de resíduos inertes e da construção civil', 'Aterros Sanitários', 'Assentamentos para Reforma Agrária', and 'Bases de armazenamento'. On the right side, there is a 'PESQUISAR' button and an 'ACESSO RÁPIDO' section with links to 'Atendimento ao Público - Regras para o atendimento nas Agências Ambientais', 'Licenciamento sujeito à Avaliação de Impacto Ambiental', 'Portal do Licenciamento Ambiental', 'Publicidade das Licenças Ambientais e Outros Documentos', and 'SAO - Sistema de Agendamento OnLine'.

<https://cetesb.sp.gov.br/licenciamentoambiental/roteiros/>

Licenciamento no âmbito municipal



Licenciamento Ambiental Municipal

Municípios Aptos a Realizar o Licenciamento Ambiental *

Nº	Município Licenciador	Aptidão de Acordo com a Classificação do Impacto Ambiental Local	Publicação no DOESP
1	S. B. do Campo	Alto / Médio / Baixo	124(102), de 03/06/14, Seção I, pág. 66
2	Santo André	Alto / Médio / Baixo	124(102), de 03/06/14, Seção I, pág. 66
3	São Paulo	Alto / Médio / Baixo	124(79), de 12/06/14, Seção I, pág. 39
4	Campinas	Alto / Médio / Baixo	124(79), de 12/06/14, Seção I, pág. 39
5	Santana de Parnaíba	Médio / Baixo	124(111), de 17/06/14, Seção I, pág. 59
6	Americana	Médio / Baixo	124(111), de 17/06/14, Seção I, pág. 59
7	Ribeirão Pires	Médio / Baixo	124(116), de 25/06/14, Seção I, pág. 49
8	Valinhos	Médio / Baixo	124(118), de 27/06/14, Seção I, pág. 57
9	Piracicaba	Médio / Baixo	124(123), de 04/07/14, Seção I, pág. 55
10	Olimpia	Baixo	124(123), de 04/07/14, Seção I, pág. 55
11	Lorena	Médio / Baixo	124(124), de 05/07/14, Seção I, pág. 29

CONSEMA – audiências públicas



The screenshot shows a web browser displaying the CONSEMA website. The address bar shows the URL: www.ambiente.sp.gov.br/consema/category/audiencias-publicas/. The page header includes the "Portal do Governo" logo, "Links do Governo" button, and the "GOVERNO DO ESTADO SÃO PAULO" logo. The main content area features a green background with a leaf pattern and the text "Governo do Estado de São Paulo" and "CONSEMA". Below this is a navigation menu with items: INÍCIO, COMISSÕES TEMÁTICAS, CONSELHO, DELIBERAÇÕES/MOÇÕES, REGIMENTO INTERNO, TV CONSEMA, and a search bar labeled "Busca ...". The main content area displays two entries under the heading "HISTÓRICO". Each entry includes a title and a brief description of a public hearing.

HISTÓRICO

Histórico

Edital de convocação de Audiência Pública sobre o EIA/RIMA do empreendimento "Loteamento Residencial Haras Patente – Fase 2", de responsabilidade de MARPI Empreendimentos e Participações Ltda

O Conselho Estadual do Meio Ambiente, usando de sua competência legal, convoca audiência pública sobre o Estudo de Impacto Ambiental e o Relatório de Impacto ao Meio Ambiente – EIA...

Edital de convocação de Audiência Pública sobre o EIA/RIMA do empreendimento "Obras de Ampliação do Aterro Sanitário da Central de Tratamento e Valorização Ambiental CTVA – Caieiras", de responsabilidade de Essencis Soluções Ambientais S/A.

O Conselho Estadual do Meio Ambiente, usando de sua competência legal, convoca audiência pública sobre o Estudo de Impacto Ambiental e o Relatório de Impacto ao Meio Ambiente – EIA...

<http://www.ambiente.sp.gov.br/consema/category/audiencias-publicas/>



Atividade de Reflexão

Contextualização da disciplina

Na Constituição Federal de 1988:

Art. 225. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao Poder Público e à coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações.

§ 1º Para assegurar a efetividade desse direito, incumbe ao Poder Público:

IV - exigir, na forma da lei, para instalação de obra ou atividade potencialmente causadora de significativa degradação do meio ambiente, estudo prévio de impacto ambiental, a que se dará publicidade;

Em quais obras o licenciamento deveria ser necessário!?



Condomínio de casas populares



Rodovia



Aterro Sanitário



Usina de cana-de-açúcar (mais áreas de plantio)

Vamos separar a classe em:

- Empresários



- Moradores locais, produtor rural, comunidade tradicional



- Um profissional do setor de comércio e serviços mas que está desempregado (ex, operário, caminhoneiro, vendedor, etc)



- Pesquisador acadêmico (área biológicas)



Atenção!



Os **empresários** irão investir nestes empreendimentos:



Condomínio de casas populares



Rodovia



Aterro Sanitário



Usina de cana-de-açúcar (mais áreas de plantio)

Empresários, respondam



1) Na sua opinião, é necessário que todos estes empreendimentos prestem esclarecimentos à sociedade...

... antes de ser construído?

- Sim
- Não

Caso tenha escolhido “não”, qual empreendimento você acha que não se enquadra aqui?

...antes de começar a operar?

- Sim
- Não

Caso tenha escolhido “não”, qual empreendimento você acha que não se enquadra aqui?

...durante a operação ?

- Sim
- Não

Caso tenha escolhido “não”, qual empreendimento você acha que não se enquadra aqui?

Se respondeu não, explique porque..
(responda em 2 linhas no máximo)

Moradores locais, produtor rural, comunidade tradicional..respondam:



1) Na sua opinião, é necessário que todos estes empreendimentos prestem esclarecimentos à sociedade...

... antes de ser construído?

- Sim
- Não

Caso tenha escolhido “não”, qual empreendimento você acha que não se enquadra aqui?

...antes de começar a operar?

- Sim
- Não

Caso tenha escolhido “não”, qual empreendimento você acha que não se enquadra aqui?

...durante a operação ?

- Sim
- Não

Caso tenha escolhido “não”, qual empreendimento você acha que não se enquadra aqui?

Se respondeu não, explique porque..
(responda em 2 linhas no máximo)

Trabalhadores desempregados... respondam:



1) Na sua opinião, é necessário que todos estes empreendimentos prestem esclarecimentos à sociedade...

... antes de ser construído?

- Sim
- Não

Caso tenha escolhido
“não”, qual
empreendimento você
acha que não se enquadra
aqui?

...antes de começar a operar?

- Sim
- Não

Caso tenha escolhido
“não”, qual
empreendimento você
acha que não se enquadra
aqui?

...durante a operação ?

- Sim
- Não

Caso tenha escolhido
“não”, qual
empreendimento você acha
que não se enquadra aqui?

**Se
respondeu
não,
explique
porque..**
(responda em 2
linhas no máximo)

Pesquisadores... respondam:



1) Na sua opinião, é necessário que todos estes empreendimentos prestem esclarecimentos à sociedade...

... antes de ser construído?

- () Sim
- () Não

Caso tenha escolhido “não”, qual empreendimento você acha que não se enquadra aqui?

...antes de começar a operar?

- () Sim
- () Não

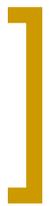
Caso tenha escolhido “não”, qual empreendimento você acha que não se enquadra aqui?

...durante a operação ?

- () Sim
- () Não

Caso tenha escolhido “não”, qual empreendimento você acha que não se enquadra aqui?

Se respondeu não, explique porque..
(responda em 2 linhas no máximo)



E aí?....

**Vamos ver se as respostas são
diferentes?**

**Há algum conflito de opiniões na
classe ?**

