UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO E CONTABILIDADE DE RIBEIRÃO PRETO

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ano letivo:** | 2020 | **Semestre:** Primeiro |  |
| **DISCIPLINA:** | DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS INTERCULTURAIS |
| **CÓDIGO:** |  |
| **Cursos:** | TODOS OS CURSOS DA FEA |
| **Número créditos: 2** |  |  | **Trabalho:** |  | **Carga horária total:** | 30h/a |
| **Natureza do Curso:**  | Optativa |
| **Pré-requisitos:** |  |
| **Docentes responsáveis:** |  |
| **Departamento de:** | Administração |
| **OBJETIVOS:** Fornecer aos alunos intercambistas conhecimentos sobre a cultura e sociedade brasileira através de aulas expositivas, apresentação de seminários e visitas didático/técnicas com os alunos da disciplina à ONG para desenvolver atividades que promovam a sensibilização sobre as diferenças culturais e sobre a realidade brasileira. Portanto, pretende-se promover a integração dos intercambistas com os alunos brasileiros do campus (conhecido como internacionalização "em casa") e com a comunidade de Ribeirão Preto, por meio de um projeto a ser realizado em uma ONG parceira da entidade estudantil iTeam. |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:** 1. Introdução às diferenças culturais
2. Regiões brasileiras: Sudeste, Nordeste, Sul, Centro-Oeste, Norte
3. Trabalho voluntário na ONG (visitas didático/técnicas à ONG)
4. Trabalho de campo (realizar fund raising)
5. International Week (exposição/participação no get together)
6. Produção de vídeo (vivências ONG e Get Together)
 |

|  |
| --- |
| **AVALIAÇÃO DO APROVEITAMENTO**- **Peso 2: Desenvolvimento do vídeo final (vivências ONG/Get Together)**# Critério de avaliação: 0 a 10 (nota do professor)**- Peso 2: Trabalho aplicado de campo (levantamento de fundos – fund raising):** Levantamento das necessidades ONG; planejamento e execução. Entrega dos recursos nas datas programadas. Estabelecer meta para fund raising.# Critério de avaliação desta atividade:- grupo atingiu a meta: nota 10,0- ***grupo superou a meta: mais um ponto na média final***- grupo não atingiu a meta: nota zero- avaliação 360º. (membros do grupo se auto avaliam): se o aluno tiver 3 notas abaixo de 5,0 haverá redução de 5 pontos na nota deste aluno.- **Peso 4: Trabalho desenvolvido na ONG (certificado ao final curso):** critério de avaliação**# 7 visitas à ONG: Participação efetiva nas atividades com as crianças/gravar atividades para vídeo final.**- ausência em 01 visita, perde 1 ponto. - ausência em 02 visitas perde 02 pontos- ausência em 03 visitas, perde 03 pontos- 4 ausências ou mais – nota ZERO nesta atividade (sem certificado)**- Peso 2: Participação na *International Week (GET TOGETHER)*****# Critérios de avaliação** **- *GET TOGETHER* -**# Todos (alunos brasileiros e intercambistas) serão avaliados (360º). Formulário critérios: - apoiou na preparação comidas: 0,0/ 5,0/ 10,0- participou da montagem barraca/mesa 0,0/ 5,0/ 10,0.- participou da exposição e atendimento barraca/mesa: 0,0 / 5,0/ 10,0- auxiliou na desmontagem da barraca/mesa: 0,0 / 5,0/ 10,0 |

|  |
| --- |
| **Prova de reavaliação:** média final na disciplina igual ou superior a três (3,0) e inferior a cinco (5,0) No mínimo, 70% (setenta por cento) de frequência às aulas. Nota reavaliação: média aritmética simples (nota da prova de reavaliação e a média final)**Frequência: 70% presença. Portanto, você pode ter 5 faltas. Acima deste valor, você estará reprovado sem direito a reavaliação.****Material para estudo REAVALIAÇÃO:****## Teses UNICAMP Doutorado - André Albino de Almeida. A INTERSUBJETIVIDADE NA INTERNACIONALIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR: PERSPECTIVAS PARA UM PROCESSO HUMANIZADOR****## Tese USP Livre Docência – Irene K. Miura. O PROCESSO DE INTERNACIONALIZAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO: UM ESTUDO DE TRÊS ÁREAS DE CONHECIMENTO.****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**: Ortiz, R. **Cultura** **brasileira** e identidade nacional / Renato Ortiz. 5. Ed,São Paulo : Brasiliense, 2005. |

**ANEXO I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data** | **ATIVIDADES (QUA/ 14:00 hs)** |  |
| 04/03 (qua)(B) | Apresentação do Programa/ Formação dos grupos (5 grupos)# Atividade: *Icebreaker* (grupos)# Explicar as atividades da disciplina para os intercambistas# Explicar como usar STOA/ grupo WhatsApp com bolsistas |  |
| 13/03 (sex)(11/03: não haverá aula) | **1ª. Visita à ONG** - Preparação do vídeo (gravar atividades)**# APRESENTAÇÃO da ONG**: explicitar as regras (fumantes, roupas adequadas, uso de celular sem ser para gravar as atividades, etc); cuidados devidos com as crianças, compromisso com as crianças)**# iTeam** – explicação sobre a apostila de responsabilidade social + documento responsabilidade ações na ONG (assinatura dos alunos) + cessão de imagem.**# Atividades de apresentação entre crianças e intercambistas.****# Crianças ensinam palavras cordiais (em português) para intercambistas (vice versa).****- iteam lidera as atividades do dia.** |  |
| 18/03 (qua)(B) | **# Atividades na ONG: distribuir responsabilidades entre os grupos (explicação será dada pelos bolsistas)**- Determinar qual grupo ficará responsável por determinada atividade/dia na ONG.**# ESCOTISMO** (filosofia/ valores/ treino das atividades com alunos) |  |
| 27/03 (sex)(B) | **2ª. Visita à ONG** – Preparação do vídeo (grupos devem participar e gravar as atividades com as crianças)**- iteam lidera as atividades do dia.** |  |
| 01/0408/04 | CongressoSemana Santa |  |
| 15/04 (qua)(B) | **# FUND RAISING - PLANEJAMENTO**- Planejar (em 5 grupos) atividades voluntárias (levantar recursos p/ ONG). Entregas dos recursos, segundo cronograma abaixo (datas). Ex: arrecadar em porta de festas, venda de brigadeiro, ingresso solidário  |  |
| 24/04 (sex) | **3ª. Visita à ONG** - Preparação do vídeo (participar e gravar atividades na ONG)**\*\* ENTREGA DOS RECURSOS LEVANTADOS PELO GRUPO: G1** **- G1 lidera as atividades do dia.** |  |
| 29/04 (qua)(B) | **# GET TOGETHER - PLANEJAMENTO**Planejar em grupos/ países: GET TOGETHER# Preparação/planejamento do Get Together |  |
| 08/05 (sex)  | **4ª. Visita à ONG** – Preparação do vídeo (gravar atividades)**\*\* ENTREGA DOS RECURSOS LEVANTADOS PELO GRUPO: G2****- G2 lidera as atividades do dia.** |  |
| 15/05 (sex) | **5ª. Visita à ONG** - Preparação do vídeo (gravar atividades)**\*\* ENTREGA DOS RECURSOS LEVANTADOS PELO GRUPO: G3****- G3 lidera as atividades do dia.** |  |
| 20/05 (qua) (B) | * ***INTERNATIONAL WEEK***

**- (20/05) - *GET TOGETHER* (confraternização)****Presença será computada pela participação no *Get together*. Bolsistas: controlar lista de presença!!** |  |
| 29/05 (sex)  | **6ª. Visita à ONG** - **\*\* ENTREGA DOS RECURSOS LEVANTADOS PELO GRUPO: G4****- G4 lidera as atividades do dia.** |  |
| 05/06 (sex)  | **7ª. Visita à ONG** **# FESTA JUNINA NA ONG****+****# Entrega dos certificados na ONG****\*\* ENTREGA DOS RECURSOS LEVANTADOS PELO GRUPO: G5****- G5 lidera as atividades do dia.** |  |
| 10/06 (qua) | **Seminário: Apresentação dos vídeos (vivência na ONG)** |  |
| 24/06 (qua) | **Prazo final: Postar Portfólio no STOA (vide modelo de portfólio)** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**JUSTIFICATIVA DA DISCIPLINA**

Esta disciplina está sendo oferecida em função da grande demanda e das necessidades observadas junto aos intercambistas na FEA RP. Sendo elas:

1. Interesse em conhecer as peculiaridades das diferentes regiões do Brasil.
2. Necessidade de ampliar o conhecimento por parte dos intercambistas em relação a diversidade socioeconômica do país (Realização de projeto voluntário em ONGs)
3. Desenvolver competências interculturais durante a realização dos seminários e projetos nas ONGs
4. **DESCRIÇÃO DO TRABALHO NA ONG**:

Serão fornecidos certificados aos alunos ao final das visitas técnicas (4 faltas ou mais – sem certificado/nota zero)

**O trabalho a ser desenvolvido na ONG tem como objetivo**:

1. Propiciar aos alunos intercambistas da Faculdade de Economia Administração e Contabilidade – FEARP /USP o conhecimento sobre a realidade da cidade de Ribeirão Preto, através do desenvolvimento de projetos sociais.
2. Desenvolver atividades nas ONGs que “façam a diferença”, ou seja, que possam deixar um legado ou contribuição positiva para o público alvo (crianças, idosos, etc) das ONGs.
* Exemplo: alimentação saudável (desenvolver sementeiras, desenvolver canteiro para plantio de legumes, vegetais/hortas; ensinar como fazer compostagem para usar como adubo orgânico; aulas de pintura, colagem, artesanato; etc.).
1. O projeto será desenvolvido em 01 ONG,em parceria com o iTeam.
2. Os alunos serão divididos em grupos
3. As atividades desenvolvidas devem ter um caráter sustentável e/ou lúdico:
	* Aprendizagem de valores (sentimento de pertença ao grupo, disciplina, respeito);
	* Alimentação saudável, cuidados com a saúde, higiene, etc
	* Aprendizado e ensinamento de palavras (idioma)
	* Atividades com música, pintura, colagem entre outros

**\*Os alunos serão avaliados com base nos seguintes critérios:**

* Trabalho de campo (fund raising – ver datas de entrega dos recursos à ONG)
* Comprometimento e dedicação às atividades desenvolvidas com as crianças na ONG
* Desenvolvimento de vídeo (vivências na ONG) – vide modelo (bolsistas)
* Apresentação do portfólio final contendo:
	+ Descrição de todas as atividades desenvolvidas, os principais aprendizados obtidos pelos alunos, além de outras considerações que o aluno julgar necessário. Anexar fotos, desenhos, etc (vide modelo portfólio)
* Avaliação pelos pares (ONG/ iteam)
1. **DESCRIÇÃO DA INTERNATIONAL WEEK**

A International Week é o maior evento organizado pelo iTeam USP-RP. Com foco no intercâmbio acadêmico e nas experiências impactantes e catalisadoras de mudanças na vida, proporciona:

- momento com palestrantes e suas histórias inspiradoras,

- espaço para esclarecimento dos procedimentos necessários para realização de uma experiência internacional,

- oportunidades para os alunos brasileiros devido ao contato com estudantes estrangeiros que estão atualmente na universidade.

Portanto, é uma ótima oportunidade para que os três pilares do iTeam (informação, apoio e integração) atinjam o maior número de interessados:

* **Get Together**, evento organizado em parceria com o GCARI (CRInts de todo o campus),
	+ Objetivo: apresentar as diferentes culturas e intercambistas que se encontram no Campus para os estudantes da USP-RP.
	+ Local/horário: o evento ocorre no saguão do Restaurante Universitário, no período do jantar.
	+ Atividades do evento: mesas são montadas para divulgar a cultura alimentar de cada país. Além disso ocorrem integrações entre todos, com danças, músicas e conversas.

**Critério de avaliação:**

* Critério: participação efetiva no planejamento e execução do *Get Together* (formulário de avaliação 360º.)
* Os alunos serão avaliados pelo professor responsável pela disciplina e pelos membros do iTeam.

**DESCRIÇÃO:**

**ELABORAÇÃO DO VÍDEO FINAL (atividades na ONG)**

**(redigido pelos bolsistas)**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES NA ONG – SEPARAR POR DIA DE VISITA**

**RESPONSABILIDADES: ITEAM e BOLSISTAS (PUB/USP)**

* **O iTeam USP RP** **ficará responsável** por:
* Acompanhar os alunos intercambistas e de seus membros, durante a realização do projeto na ONG (avaliar o desempenho dos alunos).
	+ iTeam: Providenciar quantidade de membros suficientes para auxiliar nas atividades na ONG
	+ Destacar membros do iTeam para participar do treinamento sobre atividades ESCOTISMO (membros disseminadores para anos futuros)
	+ Auxiliar na tradução entre intercambistas e membros e crianças da ONG.
	+ Manter contato direto com o bolsista para reservar ônibus (transporte alunos/membros do iTeam)
	+ Divisão de tarefas com bolsista da disciplina para eventual compra de materiais (execução das atividades na ONG)
	+ Auxiliar os intercambistas na atividade de campo (fund raising para ONG)
	+ Preparar (em parceria com o GCARI) o ambiente para a realização do evento Get Together (mesas/ banners/ equipamentos de som, etc)
* **O aluno bolsista** **ficará responsável** pelo acompanhamento e monitoramento das atividades desenvolvidas pelos alunos brasileiros e intercambistas na ONG, prestando auxílio e suporte sempre que for necessário.
* O aluno bolsista deverá acompanhar o desenvolvimento da disciplina prestando auxílio nas ONGs e nas atividades da disciplina.
* Auxiliar na busca por palestrantes para a disciplina
* **Auxiliar no planejamento das atividades – em sala de aula (fund raising/ get together/ vídeo final/ atividades na ONG/ portfólio final)**
* Auxiliar na busca de conteúdos relacionados à disciplina
* Auxiliar os intercambistas na atividade de campo (fund raising para ONG)
* **Criar grupo WhatsApp** para contato direto com intercambistas (relembrar datas importantes/ tirar dúvidas, etc)
* Providenciar e **controlar lista de chamada/presença na ONG**, **no Get Together**.
* **Acompanhar os alunos no transporte (ônibus) ida e volta à ONG (lista presença**)
* Responsável pela **ligação (interface) com os membros do iTeam** para:
* Planejar as atividades que serão desenvolvidas na ONG (divisão de quantidade de alunos por faixa etária/ divisão das salas, etc)
* Divisão de tarefas (com membros do iTeam) relativas à compra de materiais necessários para as atividades
* Contato com membros da ONG para preparar os ambientes/salas onde serão realizadas as atividades,
* Divisão dos instrutores/professores da ONG para auxiliar no controle e execução das atividades com os alunos, nas salas.