



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**FACULDADE DE SAÚDE PÚBLICA**  
**Departamento de Nutrição**

# **Avaliação Nutricional e Alimentar de Populações: Atividade Integradora**

**Aula 1 – Apresentação da disciplina e da estrutura do trabalho de campo**

**Profa. Assoc. Regina Mara Fisberg**

**2020**

# DISCIPLINAS INTEGRADORAS

1º semestre

• Fundamentos e visão dos cenários de prática

2º semestre

• Contato com alimentos e promoção à saúde

3º semestre

• Aprofundamento com alimentos e corpo social x corpo biológico

4º semestre

• Continuidade e primeiro contato com nutrição humana

5º semestre

• Competências profissionais e instrumentos de métodos e técnicas

6º semestre

• Gestão de serviços

7º semestre

• Contato com patologias

8º semestre

• Contato com a profissão

# DISCIPLINAS 5º SEMESTRE

Bioestatística

Epidemiologia

Avaliação do Estado  
Nutricional

Inquéritos Alimentares

Epidemiologia Nutricional

Ciclos da Vida II

**Avaliação Nutricional e  
Alimentar de  
Populações:  
Atividade Integradora**

# ESTRUTURA DO TRABALHO DE CAMPO

---

Introdução

---

Objetivos

---

Metodologia

---

Resultados e Discussão

---

Conclusão

# INTRODUÇÃO



**Problematização**

# INTRODUÇÃO

- ✓ Deve ser clara e curta
- ✓ Deve incluir a justificativa do trabalho
- ✓ Máximo 3 páginas

# INTRODUÇÃO

## EXEMPLO DE JUSTIFICATIVA

“Considerando a alta prevalência de inadequação da ingestão de cálcio e de osteoporose em idosos, além do maior risco para mulheres desenvolverem a doença e sofrerem fraturas, é extremamente importante avaliar o consumo de cálcio nessa população. Avaliar a adequação da ingestão de macronutrientes também é relevante, visto que uma alimentação equilibrada e adequada em macro e micronutrientes é fator de proteção para doenças crônicas, promovendo maior qualidade de vida. Além disso, deve-se observar o consumo de energia, que quando insuficiente, se relaciona com desnutrição, que aumenta o risco de morte (MALTA et al., 2013).”

# OBJETIVOS

- ✓ Meta que se pretende atingir com a elaboração da pesquisa .
- ✓ Devem ser precisos e claros.

## *Objetivo geral*

- Meta principal do trabalho.
- O que pretende com o trabalho?

## *Objetivos específicos*

- Definem os diferentes pontos a serem abordados, com o intuito de concretizar o objetivo geral.

# OBJETIVOS

## EXEMPLO

### Objetivo geral

- “Avaliar o estado nutricional e o consumo alimentar de idosas atendidas na Liga de Geriatria do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (HC-FMUSP).”

### Objetivos específicos

- Caracterizar a população quanto à idade, peso, estatura, índice de massa corporal (IMC), circunferência da cintura (CC), prática de atividade física e uso de suplementos;
- Descrever a ingestão energética diária, de macronutrientes e cálcio;
- Avaliar a adequação da ingestão energética, de macronutrientes e de cálcio segundo as Dietary Reference Intakes (DRI).

# METODOLOGIA

- ✓ Descrição completa das estratégias utilizadas para atingir o objetivo do trabalho.
- ✓ Devem ser apresentados dados como:
  - Local onde foi realizado o estudo;
  - População estudada;
  - Descrição dos instrumentos e questionários utilizados durante a coleta;
  - Processamento e análise dos dados.

**Anexar instrumentos utilizados na coleta.**

# METODOLOGIA

## EXEMPLO

### População de Estudo

- A população de estudo tem como critérios de inclusão estudantes do sexo masculino, da USP, dos cursos (...) a partir de 19 anos.

### Coleta de Dados

- Foram coletados dados da alimentação do dia anterior por meio do R24h, além da frequência de consumo alimentar de alguns itens e ingestão hídrica (...).
- Para a aferição do peso, em quilogramas, utilizou-se balança digital calibrada, do tipo plataforma (Tanita<sup>®</sup>, modelo HD-313, capacidade máxima de 150 quilogramas, precisão de 100 gramas) e para a medição da estatura, em centímetros, utilizou-se estadiômetro portátil afixado em parede lisa e sem rodapé (Seca<sup>®</sup>, modelo 208, medição máxima 200 centímetros, precisão de 0,1 centímetros).

# METODOLOGIA

## EXEMPLO

### Análise de Dados

- “Após coletados, os R24h foram criticados segundo (...) e digitados no software (...).”
- “A análise dos dados feita utilizando os softwares (...), com nível de significância de 5%. “
- “O cálculo da necessidade energética foi realizado de acordo com o IMC, utilizou-se a classificação (...).”
- “Os valores de macronutrientes foram comparados com intervalos de distribuição aceitável dos macronutrientes (...).”
- Utilizou-se o teste estatístico (...).

# RESULTADOS E DISCUSSÃO

## RESULTADOS

- ✓ Devem ser apresentados de forma objetiva, clara e lógica.
- ✓ Nessa seção os resultados são apresentados na forma de tabelas, gráficos ou figuras.

Não devem ser descritos no texto todos os resultados das tabelas.

Deve-se destacar apenas os pontos mais importantes que serão discutidos.

# RESULTADOS E DISCUSSÃO

## DISCUSSÃO

- ✓ Os resultados devem ser discutidos conforme forem apresentados.
- ✓ Nessa etapa são enfatizados os novos e importantes aspectos observados, discutindo a concordância e a divergência com outros achados da literatura.

**Nessa seção é importante informar quais as limitações do trabalho.**

# RESULTADOS

## EXEMPLO

Tabela 1. Características da população de estudo segundo profissão. São Paulo, 2013.

Variáveis	Total		Taxistas		Motoristas	
	n	%	n	%	n	%
<b>Faixa Etária</b>						
31-50 anos	15	50,0	6	40,0	9	60,0
51-70 anos	15	50,0	9	60,0	6	40,0
<b>Estado Nutricional</b>						
Eutrófico	7	23,3	1	6,7	6	40,0
Excesso de Peso	23	76,7	14	93,3	9	60,0
<b>Atividade Física</b>						
Pratica	8	26,7	3	20,0	5	33,3
Não Pratica	22	73,3	12	80,0	10	66,7
<b>Local da Refeição</b>						
Lar	10	33,3	4	26,7	10	66,7
Fora do lar	20	66,7	11	73,3	5	33,3

# DISCUSSÃO

## EXEMPLO

“Os taxistas costumam realizar suas refeições fora do lar, diferentemente dos motoristas de ônibus. Possível explicação para essa diferença pode ser a disponibilidade de horário para a realização das refeições e/ou pela condição socioeconômica de cada profissional. Um estudo com a população de São Paulo mostrou que as refeições realizadas fora do lar apresentam pior qualidade, com quantidades maiores de gorduras totais e saturadas do que as refeições realizadas dentro do lar (GORGULHO et al., 2013).”

# CONCLUSÃO

- ✓ Apresenta o conjunto das conclusões mais importantes discutidas no texto.

**Deve responder aos objetivos propostos.**

# CONCLUSÃO

## EXEMPLO

“Os dados obtidos permitiram a caracterização inicial do consumo alimentar de taxistas e motoristas de ônibus, revelando inadequação do estado nutricional e do consumo energético e de alguns nutrientes. Entretanto, novas pesquisas são necessárias para que se possa traçar o perfil adequado desses profissionais, auxiliando no direcionamento de políticas públicas e conseqüentemente, na prevenção de doenças crônicas não transmissíveis.”

# REFERÊNCIAS

- ✓ As referências dos documentos citados no texto devem seguir as normas ABNT ou Vancouver (consultar Guia de Teses).

## ABNT

- VERAS, R. P. Crescimento da população idosa no Brasil: transformações e consequências na sociedade. **Revista de Saúde Pública**, São Paulo, v. 21, n. 3, p. 225-233, jun. 1987.

## Vancouver

- Veras RP. Crescimento da população idosa no Brasil: transformações e consequências à sociedade. Rev Saúde Pública. 1987;21:225-33.

# PRÓXIMA AULA...

## Apresentação da proposta de trabalho

- ✓ **População de estudo** - número de indivíduos, faixa etária, sexo.
- ✓ **Local onde serão recrutados os indivíduos** - ex.: creches, escolas, restaurantes.
- ✓ **Objetivo do trabalho** - o que o grupo pretende investigar, ex.: ingestão de nutrientes, alimentos, comparação com recomendações nutricionais, entre outros.
- ✓ **Metodologia** - o tipo de inquérito alimentar, ex.: QFA, R24h, Registro Alimentar; avaliação nutricional, ex.: peso, estatura, circunferências; descrição dos instrumentos utilizados na coleta de dados (questionários, balança, fita métrica, estadiômetro).