

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Informática Biomédica (IBm)
Código e nome da disciplina	RIB0105 – Informática Biomédica na Atenção à Saúde II
Período de oferecimento	Terceiro período
Coordenadores	Paulo Mazzoncini de Azevedo Marques, João Mazzoncini de Azevedo Marques, Antonio Carlos Shimano, Domingos Alves, Silvana Giuliatti
Docentes	Os mesmos

CARGA HORÁRIA	
Teórica	12 horas
Estudo dirigido	16 horas
Atividade em Serviço	36 horas
Total	64 horas

CONTEXTO:

A disciplina RIB0105 tem por objetivo geral propiciar ao estudante uma visão mais aprofundada e crítica das possibilidades de uso da informática no âmbito da saúde humana. De forma específica, a disciplina pretende propiciar ao estudante, no seu terceiro período de curso, mecanismos para apoiar a reflexão sobre as possíveis áreas de interesse para a formação durante a graduação, visando campos futuros de atuação profissional. Dentro do modelo adotado para o curso de IBm essa disciplina, em conjunto com a RIB0100 – Informática Biomédica na Atenção à Saúde I, possui papel estratégico pois deverá funcionar como um catalizador para facilitar a escolha de temas de interesse para o desenvolvimento das disciplinas de projeto nos dois últimos anos.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

CURSO: Informática Biomédica (IBm)				COORDENADOR DA DISCIPLINA: Paulo Mazzoncini de Azevedo Marques, João Mazzoncini de Azevedo Marques, Antonio Carlos Shimano, Domingos Alves, Silvana Giuliatti			
CÓDIGO: RIB0105			ANO: 2020	NOME DA DISCIPLINA: Informática Biomédica na Atenção à Saúde II			
Data	Horário	Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
03/03	14-18	1B	(RIB0100 e RIB0105)	Aula introdutória: Apresentação dos objetivos e métodos da disciplina; formação de duplas com um aluno do primeiro e um do segundo anos	Espera-se que os estudantes compreendam os objetivos da disciplinas e entendam a sua dinâmica de funcionamento	Aula expositiva e discussão em sala.	Paulo Mazzoncini de Azevedo Marques, João Mazzoncini de Azevedo Marques, Antonio Carlos Shimano, Domingos Alves, Silvana Giuliatti
10/03	14-18	Visita aos Centros de Formação Específica: Centro de Ciência das Imagens e Física Médica (CCIFM); Centro de Medicina Genômica (CMG), Centro de Informação e Informática em Saúde		Serão formados grupos de 10 estudantes (5 duplas) que serão distribuídos nos 4 Centros de Formação Específica para que possam ter contado com profissionais que atuam na área de IBm e também conhecer as atividades de P&D desenvolvidas nos	Espera-se que o estudante conheça as áreas de formação específica, identifique o tipo de atividade relacionada com cada área e consiga perceber as diferenças existentes entre elas no que se refere ao tipo de P&D desenvolvido.	Exposição e discussão em pequenos grupos; resposta em grupo a questionário semiestruturado; elaboração em grupo de relatório de visita. Feedback parcial será dado via moodle.	Paulo Mazzoncini de Azevedo Marques, João Mazzoncini de Azevedo Marques, Antonio Carlos Shimano, Domingos Alves, Silvana Giuliatti

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

		(CIIS), Laboratório de Bioengenharia		Centros. Obs: os alunos do segundo ano poderão ser dispensados dessa atividade.			
17/03 a 24/03	14-18	Atividade em Serviços/Laborat órios/Empre sas (ver a lista dos locais)		As duplas irão realizar atividades de observação nos locais durante 2 semanas (três terças-feiras, das 14h às 18h).	Espera-se que o estudante consiga identificar como a informática é utilizada no local observado, tanto como ferramenta para organização das atividades cotidianas (infraestrutura e processos), como também para apoiar atividades fim (apoio ao diagnóstico, prognóstico, tomada de decisão, pesquisa). Espera-se que o estudante faça uma avaliação crítica sobre o uso da informática no local, indicando pontos positivos e pontos falhos, apontando em linhas gerais possíveis maneiras de se melhorar os pontos falhos.	Observação do funcionamento do local, interação com os profissionais presentes, resposta a questionário semiestruturado, elaboração de relatório ao final do período. Feedback parcial será dado via moodle.	Paulo Mazzoncini de Azevedo Marques, João Mazzoncini de Azevedo Marques, Antonio Carlos Shimano, Domingos Alves, Silvana Giuliatti
31/03	14-18	1C	(RIB0100 e RIB0105)	Os alunos deverão realizar atividades em sala de aula para discussão das visitas realizadas nos locais em Serviços/Laborató rios/Empresas e elaboração dos relatórios parciais.			Paulo Mazzoncini de Azevedo Marques, João Mazzoncini de Azevedo Marques, Antonio Carlos Shimano, Domingos Alves, Silvana Giuliatti
14/04	14-18	Visita aos Centros de Formação		Idem dia 10/03	Idem dia 10/03	Idem dia 10/03	Paulo Mazzoncini de Azevedo Marques, João Mazzoncini de

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

							Azevedo Marques, Antonio Carlos Shimano, Domingos Alves, Silvana Giuliatti
28/04 a 05/05	14-18	Atividade em Serviços/Labor atórios/Empre sas		Idem ao período de 17/03 a 24/03	Idem ao período de 17/03 a 24/03	Idem ao período de 17/03 a 24/03	Paulo Mazzoncini de Azevedo Marques, João Mazzoncini de Azevedo Marques, Antonio Carlos Shimano, Domingos Alves, Silvana Giuliatti
12/05	14-18	1A	(RIB0100 e RIB0105)	Os alunos deverão realizar atividades em sala de aula para discussão das visitas realizadas nos locais em Serviços/Laborató rios/Empresas e elaboração dos relatórios parciais.			Paulo Mazzoncini de Azevedo Marques, João Mazzoncini de Azevedo Marques, Antonio Carlos Shimano, Domingos Alves, Silvana Giuliatti
19/05	14-18	Visita aos Centros de Formação		Idem dia 10/03	Idem dia 10/03	Idem dia 10/03	Paulo Mazzoncini de Azevedo Marques, João Mazzoncini de Azevedo Marques, Antonio Carlos Shimano, Domingos Alves, Silvana

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

							Giuliatti
26/05 a 02/06	14-18	Atividade em Serviços/Laboratórios/Empresas		Idem ao período de 17/03 a 24/03	Idem ao período de 17/03 a 24/03	Idem ao período de 17/03 a 24/03	Paulo Mazzoncini de Azevedo Marques, João Mazzoncini de Azevedo Marques, Antonio Carlos Shimano, Domingos Alves, Silvana Giuliatti
09/06	14-18	1B	(RIB0100 e RIB0105)	Os alunos deverão realizar atividades em sala de aula para discussão das visitas realizadas nos locais Serviços/Laboratórios/Empresas e elaboração dos relatórios parciais.			Paulo Mazzoncini de Azevedo Marques, João Mazzoncini de Azevedo Marques, Antonio Carlos Shimano, Domingos Alves, Silvana Giuliatti
16/06	14-18	Visita aos Centros de Formação		Idem dia 10/03	Idem dia 10/03	Idem dia 10/03	Paulo Mazzoncini de Azevedo Marques, João Mazzoncini de Azevedo Marques, Antonio Carlos Shimano, Domingos Alves, Silvana Giuliatti
23/06	14-18	1C	(RIB0100 e RIB0105)	Fechamento da disciplina.			Paulo Mazzoncini de Azevedo

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

							Marques, João Mazzoncini de Azevedo Marques, Antonio Carlos Shimano, Domingos Alves, Silvana Giuliatti
30/06	14-18	1B	(RIB0100 e RIB0105)	Fechamento da disciplina. Preenchimento de questionário de avaliação da disciplina no moodle.			Paulo Mazzoncini de Azevedo Marques, João Mazzoncini de Azevedo Marques, Antonio Carlos Shimano, Domingos Alves, Silvana Giuliatti

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

REFERÊNCIAS para leitura:

IMPORTANTE:

As turmas das disciplinas RIB0100 e RIB0105 terão aulas em conjunto. A ideia é possibilitar uma continuidade de atividades em serviço de maneira que o aluno do segundo ano possa auxiliar o aluno do primeiro ano no desenvolvimento de suas atividades. Dessa forma as turmas serão de 40 alunos para as atividades em sala. Para as atividades em serviço, serão organizadas duplas formadas por um aluno da RIB0100 e um da RIB0105. Para as visitas aos 4 centros de referência serão formados grupos de dez alunos, juntando-se 5 duplas em cada um (obs. Os alunos do segundo ano poderão ser dispensados da visita aos centros)