

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA) Sistema osteomuscular

Roteiro de Atividades: TURMA A: 27/01 – 06/03									
CURSO:MEDICINA					COORDENADOR DA DISCIPLINA:J osé B. Volpon				
CÓDIGO: RCG 0453			ANO: 2020		DISCIPLINA: Sistema Osteomuscular				
Data	Dia da Semana	Horário Início Fim		Local	Turma	Atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente
27/01	2ª	8h30	9	Anfiteatro 11º andar	TODOS	Apresentação do curso	Apresentar a elaboração e finalidades do curso. Enfatizar a importância de conhecimentos básicos de anatomia, histologia e fisiologia do aparelho locomotor	Aula expositiva dialogada. Complementação pelo livro do Departamento "Fundamentos de Ortopedia e Traumatologia" Apresentações no Moodle	Volpon
27/01	2ª	9	12	Anfiteatro 11º andar	TODOS	Aspectos básicos da traumatologia. Tratamento conservador e cirúrgico das fraturas.	Apresentar o cenário epidemiológico das fraturas, seu significado em termos de danos para o indivíduo e sociedade (custos, afastamentos e incapacidades permanentes). Suspeitar clinicamente dessas lesões. solicitar exames, diagnóstico por imagem e estabelecimento dos princípios de tratamento conservador e cirúrgico	Aula expositiva dialogada. Complementação pelo livro do Departamento "Fundamentos de Ortopedia e Traumatologia"	Fabício
29/01	4ª	8	12	Anfiteatro 11º andar	TODOS	Leitura sistematizada de radiografias do aparelho locomotor	Treinar o aluno a interpretar as imagens do aparelho locomotor (radiografias simples, tomografia computadorizada e ressonância magnética)	Apresentação dos objetivos e indicações de cada exame e estabelecer uma rotina sistematizada de leitura. Treinamento com participação oral com a apresentação de uma série de casos	Edgard
30/01	5ª	8	9	Anfiteatro 11º andar	TODOS	Infecções osteoarticulares: celulite, abscesso, osteomielite e artrite séptica	Estabelecer o diagnóstico diferencial da infecção do aparelho locomotor, desde as superficiais até as profundas. Ênfase nos aspectos clínicos, terapêutica medicamentosa e cirúrgica	Aula expositiva seguida da apresentação e discussão de casos clínicos típicos. Complementação pelo livro do Departamento "Fundamentos de Ortopedia e Traumatologia"	Picado
30/01	5ª	9	12	ESTUDO DA SEMIOLOGIA DO SISTEMA OSTEOMUSCULAR PELO MOODLE PARTE 1					
03/2	2ª	8	10	Anfiteatro 11º andar	TODOS	Instabilidades e desarranjos internos do joelho	Apresentar ao aluno as principais lesões traumáticas ligamentares do joelho, tratamento e prognóstico. O estudante deverá saber avaliar semiologicamente as instabilidades e lesões meniscais e solicitar exames complementares.	Aula expositiva dialogada, com ênfase no diagnóstico etiológico com base nas características clínicas. Complementação pelo livro do Departamento "Fundamentos de Ortopedia e Traumatologia"	Fabício

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA) Sistema osteomuscular

							Relacionamento com lesões do esporte	Moodle	
03/2	2ª	10	12	ESTUDO DA SEMIOLOGIA SISTEMA OSTEOMUSCULAR PELO MOODLE PARTE 2					
06/2	5ª	8	12	Anfiteatro 11º andar	TODOS	Afecções da coluna vertebral	Enfatizar a importância das afecções da coluna vertebral em relação à incidência e ao grau de incapacidade. Apresentar a abordagem primária aos 4 grandes grupos etiológicos: traumatismos, degeneração, deformidade e neoplasia, com a expectativa que o aluno use esses fundamentos para a condução inicial dos chamados “problemas na coluna”.	Aula expositiva interativa Livro do Departamento “Fundamentos de Ortopedia e Traumatologia”	Herrero
6/2	5ª.	14	16	Anfiteatro 11º andar	TODOS	Reabilitação	Síndrome dolorosa miofascial: reconhecer os sintomas e sinais da síndrome, conhecer os principais diagnósticos diferenciais e as estratégias terapêuticas	Resolução de exercícios previamente disponibilizados no Moodle, discussão de casos e apresentações teóricas expositivas	Marcelo Riberto
6/2	5ª.	16	18	ESTUDO DA SEMIOLOGIA DA MARCHA E AVALIAÇÃO ISOCINÉTICA PELO MOODLE Estudo de material on line: leitura e exercícios					
07/02	6ª	8-12		ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL.	TODOS	Diretrizes: Afecções ortopédicas da criança e do adolescente para a formação do profissional geral.	Reconhecer as afecções ortopédicas na criança e seu significado, sabendo diferenciar as variações normais das afecções patológicas dos membros inferiores da criança.	Estudo seguindo o roteiro e ilustrações de aula no Moodle e do Livro do Departamento “Fundamentos de Ortopedia e Traumatologia”	Volpon
07/02	6ª			ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL.	TODOS	Lesões básicas de tecidos moles (músculo, tendão). Afecções mais comuns do pé e tornozelo	Diagnosticar principalmente quanto à gravidade das lesões agudas das partes moles e entender o mecanismo de trauma, o processo de reparação e eventuais sequelas. Conduta na fase aguda	Estudo seguindo o roteiro e ilustrações de aula no Moodle e do Livro do Departamento “Fundamentos de Ortopedia e Traumatologia”	Volpon
10/02	2ª	8	12	Anfiteatro 11º andar	TODOS	Fratura exposta/Síndrome de compartimento	Elementos de diagnóstico e gravidade. Conduta no atendimento de campo da fratura exposta e diagnóstico precoce da síndrome do compartimento. Tratamento definitivo das fraturas expostas. Reconhecer precocemente a síndrome de compartimento e saber as condutas de urgência	Aula expositiva dialogada Complementação pelo livro do Departamento “Fundamentos de Ortopedia e Traumatologia”	Fabício
12/02	4ª.	8	10	Centro de Reabilitação (Laboratório de Marcha)	Subgrupos 3 e 4	Reabilitação Presencial	Conhecer os recursos terapêuticos para as condições patológicas da marcha: procedimentos médicos órteses, próteses, meios auxiliares de locomoção	Discussão de casos clínicos e complementação de teórica em sala de aula. Visita a oficina de órteses e próteses	Marcelo Riberto
12/02	4ª.	10	12	Centro de Reabilitação	Subgrupos 1 e 2	Reabilitação Presencial	Conhecer os recursos terapêuticos para as condições patológicas da marcha: procedimentos médicos	Discussão de casos clínicos e complementação de teórica em sala de aula.	Marcelo

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA) Sistema osteomuscular

				(Laboratório de Marcha)			órteses, próteses, meios auxiliares de locomoção	Visita a oficina de órteses e próteses	Riberto
13/02	5ª	8	10	Anfiteatro 11º andar	TODOS	Principais afecções degenerativas e traumáticas do ombro	Conhecer as principais afecções degenerativas do ombro: epidemiologia, quadro clínico, fisiopatologia, semiologia própria e estabelecer princípios de tratamento, em especial das luxações traumáticas, síndrome do impacto do ombro e do túnel do carpo na mão.	Aula expositiva dialogada Complementação pelo livro do Departamento “Fundamentos de Ortopedia e Traumatologia”	Barbieri
13/02	5ª	10	12	Anfiteatro 11º andar	TODOS	Principais afecções degenerativas e traumáticas da mão	Conhecer as principais afecções degenerativas da mão: epidemiologia, quadro clínico, fisiopatologia, semiologia própria e estabelecer princípios de tratamento, em especial da síndrome do túnel do carpo	Aula expositiva dialogada Complementação pelo livro do Departamento “Fundamentos de Ortopedia e Traumatologia”	Barbieri
14/02	6ª	8	10	Sala 6 Laboratório Multidisciplinar	TODOS	Discussão sobre afecções ortopédicas na infância e adolescência.	Saber diferenciar as manifestações ortopédicas da criança e do adolescente nas variações normais daquelas patológicas.	Discussão de casos clínicos	Volpon
14/02	6ª	10	12	Sala 6 Laboratório Multidisciplinar	TODOS	Lesões de tecidos moles. Afecções do pé e tornozelo	Apresentar as condições mais frequentes. Diagnosticar principalmente quanto à gravidade as lesões agudas das partes moles e entender o mecanismo de trauma, o processo de reparação e eventuais sequelas permanentes. Entender e tratar a entorse e lesões musculares	Discussão de casos clínicos	Volpon
17/02	2ª	8	10	Sala de imobilização ambulatório	Subgrupo 1	Imobilizações do membro inferior	Aprender princípios, indicações e efeitos colaterais das imobilizações. Diferentes tipos de imobilização	Realizar imobilização de artelhos e tala gessada de perna-pé	Picado
17/02	2ª	8	10	Sala de imobilização enfermaria	Subgrupo 2	Imobilizações do membro superior	Aprender princípios, indicações e efeitos colaterais das imobilizações. Diferentes tipos de imobilização	Realizar imobilização de ombro, cotovelo e mão	Edgard
17/02	2ª	8	10	Ambulatório de ortopedia	Subgrupo 4	Conhecendo o paciente ortopédico	Acompanhar o atendimento de pacientes vitimados por fraturas e afecções internas dos joelhos	Atividade prática supervisionada em ambulatório	Fabício
17/02	2ª	10	12	Sala de imobilização ambulatório	Subgrupo 2	Imobilizações do membro inferior	Aprender princípios, indicações e efeitos colaterais das imobilizações. Diferentes tipos de imobilização	Realizar imobilização de artelho, e tala gessada de perna-pé	Picado
17/02	2ª	10	12	Sala de imobilização enfermaria	Subgrupo 1	Imobilizações do membro superior	Aprender princípios, indicações e efeitos colaterais das imobilizações. Diferentes tipos de imobilização	Realizar imobilização de ombro, cotovelo e mão	Edgard
17/2	2ª	10	12	Ambulatório de ortopedia	Subgrupo 3	Conhecendo o paciente ortopédico	Acompanhar o atendimento de pacientes vitimados por fraturas e afecções internas do joelho	Atividade prática supervisionada em ambulatório	Fabício

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA) Sistema osteomuscular

19/02	4ª	8h30	12	Anfiteatro 11º andar	TODOS	Discussão de casos	Usar os conhecimentos adquiridos para discutir casos clínicos, diagnosticar e propor tratamento	Discussão de casos clínicos, com ênfase no raciocínio lógico, sob coordenação docente	Helton
20/02	5ª	8	10	Centro de Reabilitação (Sala de aula do corredor da reabilitação)	TODOS	Reabilitação Atividade presencial	Avaliação isocinética: Princípios e usos da avaliação isocinética.	Aula expositiva. Haverá disponibilização de literatura complementar e exercícios no <i>Moodle</i> . Discussão de casos clínicos	Marcelo Riberto
20/02	5ª	10	12	Centro de Reabilitação (Laboratório de Marcha)	Subgrupos 3 e 4	Reabilitação Atividade presencial	Avaliação isocinética	Acompanhamento da realização de exames e interpretação de resultados	Marcelo Riberto
21/02	6ª	8	12	Atividade não presencial	TODOS	Tratamento ortopédico da osteoartrose (exceto coluna)	Introdução ao diagnóstico clínico e por imagem da osteoartrose do quadril e joelho. Conhecer as indicações, vantagens e desvantagens das substituições protéticas	Vídeo: Tratamento ortopédico da osteoartrose. Acesso pelo <i>Moodle</i> Complementação pelo livro do Departamento "Fundamentos de Ortopedia e Traumatologia"	Flávio
CARNAVAL									
02/03	2ª	8	10	Sala de imobilização ambulatório	Subgrupo 3	Imobilizações do membro inferior	Aprender princípios, indicações e efeitos colaterais das imobilizações. Diferentes tipos de imobilização	Realizar imobilização de artelhos e tala gessada de perna-pé	Herrero
02/03	2ª	8	10	Sala de imobilização enfermaria	Subgrupo 4	Imobilizações do membro superior	Aprender princípios, indicações e efeitos colaterais das imobilizações. Diferentes tipos de imobilização	Realizar imobilização de ombro, cotovelo e mão	Edgard
02/03	2ª	10	12	Sala de imobilização ambulatório	Subgrupo 4	Imobilizações do membro inferior	Aprender princípios, indicações e efeitos colaterais das imobilizações. Diferentes tipos de imobilização	Realizar imobilização de artelho e tala gessada de perna-pé	Herrero
02/03	2ª	10	12	Sala de imobilização enfermaria	Subgrupo 3	Imobilizações do membro superior	Aprender princípios, indicações e efeitos colaterais das imobilizações. Diferentes tipos de imobilização	Realizar imobilização de ombro, cotovelo e mão	Edgard
02/03	2ª	8	10	Ambulatório de ortopedia	Subgrupo 1	Conhecendo o paciente ortopédico	Acompanhar o atendimento de pacientes vitimados por fraturas e afecções internas dos joelhos	Atividade prática supervisionada em ambulatório	Fabício
02/03	2ª	10	12	Ambulatório de ortopedia	Subgrupo 2	Conhecendo o paciente ortopédico	Acompanhar o atendimento de pacientes vitimados por fraturas e afecções internas dos joelhos	Atividade prática supervisionada em ambulatório	Fabício
4/3	4ª	10	12	Centro de Reabilitação (Laboratório de	Subgrupos 1 e 2	Reabilitação Atividade presencial	Avaliação isocinética	Acompanhamento da realização de exames e interpretação de resultados	Marcelo Riberto

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA) Sistema osteomuscular

				Marcha)					
5/3	5ª	8	12	Não presencial	TODOS	Período de estudo			
06/03	2ª	9-11 horas		PROVA FINAL SALA PRÓ- ALUNO	TODOS	Avaliação sobre o conteúdo básico compatível com a finalidade e a programação didática do curso Avaliação do curso pelos alunos (voluntária e anônima)	Objetivos da avaliação Testar o conhecimento sobre os temas apresentados em nível de atendimento primário Conhecer a opinião dos alunos para aperfeiçoamento do curso	Instrumentos Realização de prova escrita com questões abertas sobre aspectos teóricos, casos clínicos, técnicas de imobilização e interpretação de imagens. Aplicação de questionário	Volpon

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA) Sistema osteomuscular

REFERÊNCIAS para estudo:

LIVRO BÁSICO: Fundamentos de Ortopedia e Traumatologia. Edição do Departamento, Editora Atheneu (exemplares na Biblioteca Central).

Site do Departamento de Ortopedia. Vários textos e vídeos, com temas das aulas.

Textos de imobilização dos membros superiores e semiologia ortopédica no *Moodle*.

Aula sobre o tratamento ortopédico da osteoartrose no *Moodle*.

Leituras de imagens no *Moodle*

Roteiro: Afecções da coluna vertebral

AMBIENTES DAS ATIVIDADES / AVISOS

1- Sala de aula, 11º andar, anfiteatro JP Marcondes de Souza.

2- Aulas de imobilização do membro inferior: sala de imobilização da ortopedia, no ambulatório de ortopedia situado no porão do Hospital da Criança, corredor paralelo ao Centro de Reabilitação. Siga a faixa verde a partir do segundo andar dos ambulatórios gerais.

3- Aula de imobilização do membro superior. Sala de imobilização na enfermaria do 11º andar.

4- Aulas dos temas de reabilitação: as aulas teóricas serão no Anfiteatro JP Marcondes no 11º. Andar e as atividades práticas serão no Laboratório de Análise computadorizada do Movimento e na Oficina de Órteses e Próteses do Centro de Reabilitação

5- Será dada a tolerância de 10 minutos para o atraso em aula. Depois disso, o/a aluno/a poderá participar, mas não terá presença registrada. A lista de presença será controlada pelo docente e ele avaliará eventuais exceções.

6- Favor avisarem na secretaria quando houver atraso do docente maior que 10 minutos, desde que não haja aviso prévio. Não será necessária a identificação do aluno/a. A comunicação pode ser feita por telefone: 36022216. Falar com Elisângela.

7- Não será permitido o uso de telefone celular em classe, a não ser para aqueles/as que o usam para anotações. Chamadas importantes deverão ser atendidas fora da sala de aula. O Uso de *tablets* e *notebooks* para anotações é livre.

8- Para os alunos/as que queiram prática extra de imobilização, poderão comparecer às terças feiras, na sala de imobilização do ambulatório, a partir das 11 horas e lá permanecer pelo menos por 1 hora. Procurar Prof. Volpon quando chegar

9- Para aqueles/as que queiram acompanhar curativos, comparecer às terças feiras, 13h nas salas de curativo do ambulatório. Procurar Prof. Volpon quando chegar.

10- Para aqueles/as interessadas/os em praticar semiologia, comparecer às terças feiras, sala de triagem, 12h. Procurar Prof. Volpon quando chegar.

11 - Para aqueles/as interessadas/os em acompanhar o atendimento de pacientes com dor musculoesquelética, comparecer às quartas-feiras no ambulatório do Centro de Reabilitação, salas 9 a 14, das 13:30 às 18h. Procurar Prof. Marcelo Riberto.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA) Sistema osteomuscular

12- Para os interessados em trauma pediátrico, frequentar as reuniões de discussão de casos aos sábados na Unidade de Emergência, 11h, sala de reuniões da pediatria, 1º andar.

IMPORTANTE:

- ESPERA-SE DOS ALUNOS PARTICIPAÇÃO ATIVA, PERGUNTAS E ANÁLISE CRÍTICA.
- A TODOS OS ALUNOS/AS SERÁ SOLICITADO, LOGO APÓS A PROVA FINAL, QUE FAÇAM UMA AVALIAÇÃO POR ESCRITO DO CURSO, COM NOTAS DE ZERO A 10, E TAMBÉM COMENTÁRIOS ABERTOS COM CRÍTICAS E SUGESTÕES. MUITO DESSA AVALIAÇÃO FOI APROVEITADA NA ADEQUAÇÃO DO CURSO PARA 2020 E ESPERAMOS NOVAS ANÁLISES CRÍTICAS.
- ESTA AVALIAÇÃO É ANÔNIMA E VOLUNTÁRIA E SERVIRÁ PARA APREFEIÇOAMENTO DO CURSO PARA 2021.
- **ISTO SE FAZ NECESSÁRIO PORQUE A AVALIAÇÃO PELO MOODLE NORMALMENTE NÃO É FEITA PELOS ALUNOS. ALÉM DISSO, APRESENTA UM VIÉS DE QUE SOMENTE AQUELES INSATISFEITOS TENDEM A SE MANIFESTAR.**
- NO ANO DE 2019 NENHUM ALUNO AVALIOU O CURSO PELO MOODLE, MAS 97% DELES O FIZERAM LOGO APÓS A PROVA.
- ALGUNS ALUNOS PREFERIRAM FAZER SUGESTÕES PESSOAIS AO COORDENADOR, O QUE FOI MUITO APRECIADO.
- NÃO SERÁ PERMITIDO LEVAR MARMITA PARA COMER DURANTE A AULA.
- SERÃO PERMITIDAS FRUTAS, BARRAS E OUTROS COMESTÍVEIS MENORES
- **CADA UM LIMPA SUA SUJEIRA, INCLUSIVE RECOLHENDO OS COPOS DESCARTÁVEIS**