

Atendimento socioeducativo em meio aberto na cidade de São Paulo: o caso das adolescentes em Liberdade Assistida

A presente pesquisa de mestrado (que está em andamento) se dedica a compreender como gênero estrutura as relações em cinco Serviços de Medida Socioeducativa em Meio Aberto (SMSE/MA) no município de São Paulo. O estudo tem como foco central analisar o potencial da medida socioeducativa de liberdade assistida em romper ou contribuir para a manutenção dos papéis de gênero em que as adolescentes nesse regime de atendimento estão imbricadas. Nesse sentido, busca analisar se a atuação dos técnicos responsáveis pelo acompanhamento delas colabora para conformar as meninas a esses papéis.

Os estudos sobre as medidas em meio aberto se mantiveram centrados na situação de adolescentes nessa medida socioeducativa sem mencionar com maior atenção a experiência das meninas na mesma situação. Esta pesquisa se propõe a preencher essa lacuna nas pesquisas acadêmicas e poderá trazer novas questões para os estudos sobre a adolescência entendida como em conflito com a lei ao adotar a perspectiva de gênero.

Em relação à metodologia do estudo, a observação não-participante foi a estratégia metodológica adotada para acompanhar a rotina de atividades (como oficinas, grupos mensais de familiares e de adolescentes, confraternizações, etc.) dos Serviços de Medida Socioeducativa em Meio Aberto (SMSE/MA) selecionados. Além disso, foram realizadas entrevistas semiestruturadas com os técnicos de medida socioeducativa e entrevistas exploratórias com funcionários da Fundação CASA (Fundação Centro de Atendimento Socioeducativo ao Adolescente) que atenderam meninas em medidas socioeducativas e (ou) atuaram na liberdade assistida quando ainda era de responsabilidade dessa Fundação antes da municipalização dos serviços.

Outrossim, solicitei alguns dados quantitativos mais importantes para o objeto dessa pesquisa junto à Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social (SMADS). Esses indicadores poderão complementar o estudo e possibilitar a análise comparativa do perfil das meninas em liberdade assistida em relação ao perfil dos adolescentes no mesmo regime de atendimento.

Os discursos dos técnicos que realizam o acompanhamento das adolescentes em liberdade assistida, apreendidos mais atentamente nas entrevistas e em situações de campo diversas, serão analisados com base na reflexão de Michel Foucault sobre as condições de enunciação dos discursos, a emergência dos enunciados, sua coexistência com outros discursos, a forma específica de seu modo de ser e os princípios sob os quais subsistem, transformam-se e desaparecem (2008, p.144).

Por fim, em relação aos resultados é preciso ressaltar como a pesquisa ainda está em andamento é possível apontar os resultados que são esperados. Os resultados do estudo corresponderão a um estudo da bibliografia essencial para o tema (correspondente ao levantamento bibliográfico realizado). Essa etapa também permitirá reconstruir historicamente a atuação do Sistema de Justiça Juvenil quanto ao atendimento dispensado as adolescentes em instituições de controle social a partir das produções acadêmicas das Ciências Sociais e de documentos oficiais disponíveis. Ademais, os dados empíricos do trabalho de campo (articulados no diário de campo) somados aos dados registrados em situação de entrevista permitirão tratar adequadamente das questões centrais da pesquisa.

Bibliografia básica

FACHINETTO, Rochele Fellini. A “casa de bonecas”: um estudo sobre a unidade de atendimento sócio-educativo feminino do RS. Dissertação (Mestrado em Sociologia). Porto Alegre: Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2008.

FOUCAULT, Michel. Vigiar e punir: história da violência nas prisões. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2013 [1975].

FRASER, Nancy. “From Redistribution to Recognition? Dilemmas of Justice in a ‘Postsocialist’ Age”. In: _____. Justice Interruptus: Critical Reflections on the Postsocialist Condition. London: Routledge, 1997.

GELSTHORPE, Loraine; WORRALL, Anne. Looking for Trouble: A Recent History of Girls, Young Women and Youth Justice. Youth Justice, United Kingdom, vol. 9(3), 2009, pp. 209–223.

PAULA, Liana de. Liberdade assistida: punição e cidadania na cidade de São Paulo. Tese (Doutorado em Sociologia). São Paulo: Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo, 2011.