

## DINÂMICA DA DISCIPLINA

### ATENÇÃO À SAÚDE DA COMUNIDADE II (ASC II)

A ASC II é uma disciplina anual, voltada a acadêmicos do 2º ano do Curso de Ciências Médicas da FMRP - USP, num total aproximado de 100 alunos, divididos em 2 Turmas (A e B) subdivididas em 5 grupos de cerca de 10 estudantes cada.

O conteúdo dessa disciplina contempla atividades teórico-vivenciais, que são desenvolvidas no contato com as unidades/equipes de saúde, seus territórios e famílias adscritas, contando com o docente tutor na condução e supervisão do processo pedagógico e com o apoio das equipes multiprofissionais presentes em cada unidade de saúde. São previstas também atividades teóricas realizadas no Campus USP, todas com presença obrigatória, com limite máximo de ausência de 30% (4 faltas no ano).

### Cronograma

**Turma A:** atividades às 4<sup>as</sup> feiras, de 8:00 a 12:00h, tanto para as atividades nas unidades de saúde, quanto para os seminários teóricos no Campus.

**Turma B:** atividades às 5<sup>as</sup> feiras, de 08:00 a 12:00h, tanto para as atividades nas unidades de saúde, quanto para os seminários teóricos no Campus.

### Programação

Em todas as turmas e Unidades de Saúde a **programação** semanal dos tutores e acadêmicos consta de:

Horário	Atividade
08:00 - 09:00h	Discussão do texto e esclarecimento ao aluno do objetivo da visita domiciliar, relacionado ao tema do dia
09:00 – 10:30h	Visita domiciliar
10:30 – 12:00h	Discussão em grupo das visitas, registro pelo aluno em prontuário familiar e discussão da família com a equipe da USF

### Responsabilidades do estudante:

- 1- Frequentar com pontualidade as atividades, tanto as teóricas quanto as vivenciais;
- 2- Realizar no prazo as atividades e os trabalhos solicitados;
- 3- Participar das discussões com a equipe, colegas e outros alunos de sua unidade de saúde;

4- Cada aluno deverá entregar à família que acompanhará e à unidade de saúde, um pequeno calendário com as datas das visitas domiciliares que serão realizadas no semestre;

5- Realizar as visitas domiciliares à família destacada para acompanhamento, documentando-as;

6- Participar, de forma ativa, de todas as atividades propostas e

7- Comunicar o Tutor sobre dificuldades e sugestões identificadas durante a realização da disciplina.

## **Orientações Gerais:**

1- Problemas de saúde e outros motivos relevantes que imponham ausências aos alunos, devem ser imediatamente comunicados ao Tutor de cada sub-turma e à Coordenação da Disciplina. Não se deve aguardar o final do ano e a reprovação por faltas. Negociação de reposição de atividades deve ser feita, preferentemente, na mesma semana da ausência, com a aprovação do Tutor e dentro dos objetivos da disciplina, sem prejuízo de outras disciplinas do curso.

2- Embora o percentual de ausências máximo seja de até 30% da carga horária da disciplina (70% de presença obrigatória), para melhor aproveitamento do curso é desejável que não haja faltas. Use-as somente em situações inevitáveis.

3- Esteja atento para o registro de sua presença nas atividades teóricas, que contam com uma lista a ser assinada. Em caso de pequenos atrasos, procure o Tutor e se certifique de que ela foi registrada. Não há como recuperar presença posteriormente.

**4- Jamais assine lista de presença por seu colega e, sob nenhuma circunstância, aceite que um colega faça isso por você.** A formação de futuros profissionais envolve conhecimentos, habilidades e atitudes, que devem se pautar pela ética e pela probidade. Nessa disciplina as atitudes serão tão valorizadas quanto a cognição e a aquisição de habilidades, no trato com os colegas, com os professores, com os cidadãos usuários dos serviços de saúde cujos lares adentrarão e com os integrantes das equipes de saúde que os acolherão.

### **Professores Tutores:**

Turma A- 4<sup>as</sup> feiras: Amaury Lelis Dal Fabbro (NSF III), Luane Marques de Mello (NSF II), João Paulo Souza (USF Paulo Gomes Romeo), Trude Ribeiro da Costa Franceschini (CSE Vila Tibério) e Luciane Loures dos Santos (NSF VI).

Turma B- 5<sup>as</sup> feiras: Aldaísa Cassanho Forster (NSF I), João de Azevedo Marques (NSF IV), Luane Marques de Mello (NSF II) e Trude Ribeiro da Costa Franceschini (CSE Vila Tibério).

**Prof Convidado:** Leonardo Moscovici

## Avaliação

**Objetivos:** acompanhar os estudantes de forma contínua, considerando todos os processos desencadeados pela disciplina. Assim, essa avaliação envolve atividades teórico-vivenciais, realizadas nas unidades de saúde e em sala de aula, buscando contemplar:

1- **OS ASPECTOS COGNITIVOS** (os saberes necessários para domínio conceitual dos temas abordados). No primeiro semestre serão abordados 07 temas diferentes: Processo de trabalho; Método Clínico Centrado na Pessoa; Visita Domiciliar; Ciclos de Vida Familiar; Dinâmica Família; Redes Sociais de Apoio e Resiliência. No final do semestre será realizada uma prova que terá o **valor de 10 pontos**.

2- **AS HABILIDADES** (tomada como a capacidade do estudante de, efetivamente, aplicar os conhecimentos adquiridos na disciplina. Envolve a realização das visitas domiciliares, seu planejamento e registro, a observação da família, a identificação dos aspectos solicitados pelo Tutor, a discussão com membros da equipe de Saúde aspectos identificados na família. Ao finalizar-se a disciplina, na última semana de aula, o estudante deverá entregar ao Tutor um Trabalho de Conclusão de Disciplina. Este **Trabalho terá o valor de 10 pontos**. O **conteúdo** desse trabalho deve abordar:

- a- A caracterização da família, sua estrutura e dinâmica, com o genograma completo
- b- A família no território e sociedade, constando o ecomapa, o trabalho de cada membro, as relações externas, a unidade de saúde e outros aspectos relevantes para o processo saúde/doença, presentes no território;
- c- A síntese do aluno quanto aos aspectos facilitadores e dificultadores presentes na família;
- d- A relação da família com a unidade de saúde onde o estudante desenvolve suas atividades, e
- e- As intervenções propostas para os problemas listados.

O valor desse relatório é de até 10 pontos.

3- **AS ATITUDES:** os conteúdos atitudinais envolvem valores manifestados pelo estudante (como a solidariedade, o respeito, a responsabilidade, a autonomia, a criatividade) e as atitudes (entendidas como a predisposição para atuar de uma certa maneira, refletindo valores incorporados como ajudar, participar, cooperar) com a realização da disciplina. Assim, ao longo de cada encontro, o tutor observará e registrará:

- a pontualidade, que sinalizam consideração pelo docente, pela equipe, pelos usuários e pelos colegas;

- a participação nas atividades, indicando a disposição de cooperar com o grupo, de dar de si;

- a postura de respeito no trato com a equipe de saúde e com as famílias acompanhadas, realizando o trabalho dentro de preceitos éticos, contribuindo para um clima de confiança entre as pessoas, de compromisso e afabilidade.

- a responsabilidade em relação às tarefas definidas pela disciplina junto aos colegas e à equipe, aos usuários e docentes.

Esses aspectos também têm valor total de **10 pontos**, atribuídos ao longo dos encontros.

A avaliação do 1º semestre resulta de uma média aritmética entre os 3 aspectos acima. A avaliação do segundo semestre segue a mesma lógica. A avaliação geral da disciplina é a média das notas dos dois semestres. O número final de faltas é a soma das ausências nas aulas práticas e teóricas dos dois semestres, que não deve exceder o limite de 4 faltas/ano. Não há recuperação quando a reprovação se dá por excesso de faltas, nem para estudantes com nota final inferior a 3.

**Esperamos que essa disciplina possa contribuir para o crescimento de todos: acadêmicos, profissionais da saúde, usuários das unidades e docentes/monitores envolvidos.**

**Coordenadores da Disciplina**