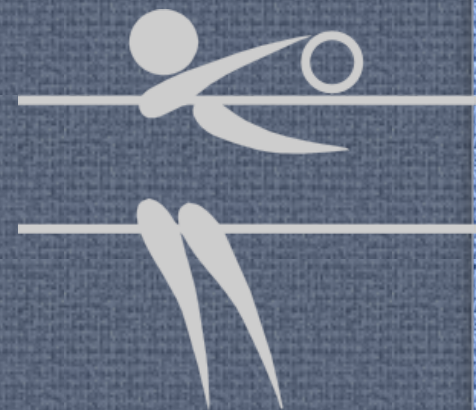


PROGRAMA DE ESPORTES COLETIVOS 2



PROGRAMA DE ESPORTES COLETIVOS 2



Paulo Santiago
Claudio Rocha

O que são esportes coletivos

◉ Todos esportes coletivos são iguais?



Classificação dos Esportes

○ Moreno & Ribas (2004) – Três variáveis

1. Objetivo prioritário da tarefa motora

- Esportes de transposição
- Esportes de reprodução de modelos
- Esportes de confronto corpo a corpo
- Esportes para colocar um objeto numa meta (ou evitá-lo)



Classificação dos Esportes

○ Moreno & Ribas (2004) – Três variáveis

2. Tipo de comunicação motriz que pode existir

- Esportes psicomotores (individuais)
- Esportes de cooperação
- Esportes de oposição
- Esportes de cooperação e oposição



Classificação dos Esportes

○ Moreno & Ribas (2004) – Três variáveis

3. O espaço onde são realizadas as tarefas motoras

- Esportes com espaço padronizado ou sem incertezas;
- Esportes com espaço não-padronizado ou com incertezas.



Classificação dos Esportes

- Objetivo prioritário da tarefa motora não determina se o esporte é individual ou coletivo
- Tipo de comunicação motriz determina
 - Esportes individuais
 - Psicomotores
 - Oposição
 - Esportes coletivos
 - Cooperação
 - Cooperação e oposição

Que esporte coletivo?

- Nesta disciplina estudaremos:
ESPORTES
COLETIVOS
DE COOPERAÇÃO E OPOSIÇÃO



- Por quê?

O que dos esportes coletivos?

Capacidades
Motoras

Habilidades
Motoras

Habilidades
Táticas

Habilidades
Sociais

Capacidades
Psíquicas

Performance
Esportiva

```
graph LR; A[Capacidades Motoras] --> E[Performance Esportiva]; B[Habilidades Motoras] --> E; C[Habilidades Táticas] --> E; D[Habilidades Sociais] --> E; F[Capacidades Psíquicas] --> E;
```

O que dos esportes coletivos?

Habilidades
Motoras

Habilidades
Táticas

Performance
Esportiva

```
graph LR; A[Habilidades Motoras] --> C[Performance Esportiva]; B[Habilidades Táticas] --> C;
```

The diagram illustrates the components of sports performance. On the left, two boxes are stacked vertically: a dark red box at the top containing the text 'Habilidades Motoras' and a blue box at the bottom containing 'Habilidades Táticas'. Two orange lines originate from the right side of these boxes and converge towards a single orange box on the right. This box contains the text 'Performance Esportiva', indicating that both motor and tactical skills contribute to overall sports performance.

O que dos esportes coletivos?

Habilidades Motoras

- Habilidade motora corresponde a movimentos voluntários do corpo (ou partes deste) que devem ser aprendidos para o alcance de um objetivo específico (Magill, 2003)



O que dos esportes coletivos?

Habilidades
Motoras

Magill, 2003

Precisão de
movimentos

Globais

Finais

Ponto inicial
e final

Discretas

Contínuas

Estabilidade
do ambiente

Fechadas

Abertas

Controle de
feedback

Circuito
fechado

Circuito
aberto

O que dos esportes coletivos?

Habilidades táticas

- Capacidade de desempenho individual ou coletivo em oposição a um adversário (Weineck, 2003)
- Dependem diretamente das habilidades motoras



O que dos esportes coletivos?

Habilidades táticas

○ Tática vs. Estratégia

- Estratégia = Plano prévio e sistematizado que visa a organizar uma equipe para um jogo, levando em consideração as características próprias e do adversário
 - Ex: Sistema de jogo
- Tática = Solução de problemas de jogo
 - Ex: Sistema de marcação

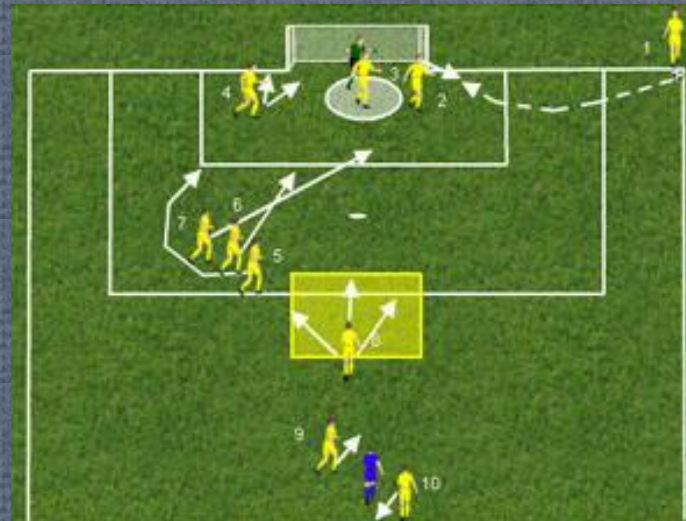
O que dos esportes coletivos?

Habilidades táticas

- Tática individual vs. Tática coletiva
 - Ações táticas são iniciadas por um jogador, mas o intuito é sempre coletivo
 - Exemplo 1: Sacador no voleibol
 - Exemplo 2: Drible no futebol/basquete/handebol

Habilidades tácticas

- 1-
- 2-



O que dos esportes coletivos?

Tópicos Avançados

- Conhecer e aplicar alguns dos métodos para análise dos elementos técnicos e táticos dos esportes coletivos.
- Apresentar métodos para a formação e treinamento de equipes de diversas faixas etárias
- Aprofundar-se nos conhecimentos científicos relacionados à teoria e a prática dos esportes coletivos
- Debater temas gerais e específicos dos esportes coletivos.

Programa

(alguns aspectos)

- 1. Importância do treinamento dos fundamentos.
- 2. O treinador especializado em treinamento de habilidades.
- 3. Análise da evolução dos sistemas de jogo.
- 4. Aspectos da preparação física específica.
- 5. Avaliação física e técnica dos jogadores.
- 6. A influência da técnica individual e da preparação física na elaboração de esquemas táticos.
- 7. Táticas de defesa e sistemas de ataque.
- 8. Cuidados no treinamento de crianças de diferentes faixas etárias.
- 9. Elaboração de programas de iniciação e treinamento para diferentes faixas etárias.
- 10. A inter-relação entre os principais aspectos de preparação do jogador.
- 11. Utilização de situações reais para aprendizagem e treinamento.
- 12. O trabalho individualizado.
- 13. A criatividade e a motivação.
- 14. Debate sobre um tema específico: debate sobre um tema atual escolhido pelos alunos; dinâmica de participação, com divisão dos componentes da mesa e do plenário.

Referências

- Gonzales, F. J. (2004). Sistema de classificação de esportes com base nos critérios: cooperação, interação com o adversário, ambiente, desempenho comparado e objetivos táticos da ação. *EFDeportes*, 71, 2004.
- Magill, R. A. (2003). *Motor learning and control : concepts and applications* (7th ed.). Boston: McGraw-Hill.
- Moreno, J H; Ribas, J P. (2004). *La praxiologia motriz: fundamentos y aplicaciones*. Barcelona: INDE.
- Silva, M. (1985). Teoria do treino. Que qualidades físicas? Que classificação? *Treino Desportivo*, v. 2, p. 1-16.
- Weineck, J (2003). *Treinamento Ideal* (10th ed). Barueri: Manole.