Sub-estágio de Enfermidades Infecciosas na Criança e Adolescente

Objetivos gerais da Mi Infantil.:

- 1- Comunicação com Paciente e seus cuidadores.:
- a) Avaliação das relações entre binômio família-criança integrando estratégias promoção da saúde para o contexto biopsicossocial
- b)Orientar os responsáveis sobre a evolução da doença infecciosa e os cuidados com a mesma e com contatantes.
- c)Trabalho em Equipe -Multiprofissional –enfermagem, TO, fisio, fono, assistente social e Equipe Multidisciplinar-cirurgia, neuro, dentista, otorrino, oftalmo
- 2-Integração semiologia com patologias infecciosas .:
- a)Valorização busca aspectos Epidemiológicos e risco das infecções mais prevalentes b) Quadro clínico das infecções : evidências de sinais e sintomas * com hipótese clinicas etiologia, patogenia e terapêutica.
- *Examinar a criança com suspeita de doença infecciosa, reconhecer os sinais físicos que indicam anormalidade (exame geral e especial com taquipnéia, taquicardia, hepatomegalia, esplenomegalia, linfoadenomegalia, curvas crescimento e estadiamento puberal c)Propor adequadas medidas propedêuticas e terapêuticas .: Solicitar e interpretar exames complementares que sejam necessários diagnóstico Pneumonias (HMG e RX), Meningites (LCR e CT), Infecções Pele e TCS (culturas e antibiograma), Linfoadenomegalias (sorologias e microbiologia), TB (sistema de pontos), HIV/AIDS (prevenção, diagnóstico e acompanhamento até adolescência)
- d)Reconhecer a importância e aplicar adequadamente medidas profiláticas .: Vacinação para população geral e individual e imunoprofilaxia em situações de risco
- 4- <u>Metodologia ativa-participativa com supervisão</u> .: Discussão de caso com supervisão construção evidências de história clínica (sinais e sintomas caracterizados) + evidências semiológicas + evidências laboratoriais = diagnóstico sindrômico = indicação exames confirmatórios específicos = tratamento empírico e específico para cada agente patogênico preservando efeitos colaterais e minimizando risco de resistência microbiana .

Profa. Maria Célia Cervi e equipe