O **processo de ensino e aprendizagem** vivenciado por estudantes e professores deve ser focado na aquisição de conhecimento, habilidades e atitudes relevantes para compreensão dos fenômenos da vida e sua aplicação na prática profissional, exigindo a participação ativa e efetiva dos muitos envolvidos: estudantes, professores, gestores acadêmicos e outros atores importantes.

O **Plano de Ensino e Aprendizagem** **(PEA)** proposto pela **Comissão de Graduação (CG)** substituirá o antigo modelo de Roteiro de Disciplinas. O novo documento (PEA) tem como objetivos: esclarecer ao estudante os resultados esperados em termos de competências a serem adquiridas por meio daquela disciplina/estágio que está cursando, apontar sua relevância para a futura prática profissional, bem como contextualizar a aplicação deste conhecimento em cada área de atuação.

Espera-se que coordenadores e professores da disciplina façam um exercício de reflexão, buscando identificar os temas e conteúdos essenciais, deixando-os explícitos nos objetivos de aprendizagem. Como o volume de conhecimento cresce a cada dia, é fundamental que os professores e coordenadores estabeleçam as prioridades do que deve ser aprendido em cada etapa do curso.

As diferentes estratégias de ensino e aprendizagem que serão aplicadas em cada aula devem ser explicitadas, deixando claro aos estudantes o quanto a participação ativa deles será fundamental para a qualidade da experiência educacional (por exemplo: se houver leitura prévia, pré-testes para uma sessão de TBL, vídeo-aulas para uma aula invertida, estudo dirigido, entre outros.).

Quanto mais claros formos na orientação dos alunos sobre o que esperamos deles, mais chance teremos de alcançar os resultados esperados de aprendizagem**. A Comissão de Graduação recomenda fortemente o uso do Moodle Stoa (e-disciplinas) como ambiente de suporte ao curso presencial e, também, como principal meio de comunicação com os estudantes através da ferramenta “AVISOS” existente nesta plataforma. Acreditamos que esta medida tornará a comunicação mais ágil e efetiva com os estudantes. Portanto, é interessante que registre a utilização dessa ferramenta e se precisar de apoio para elaborar o ambiente no *e-disciplinas* comunique seu curso.**

**Já usa Moodle e-disciplinas? X Sim ⃝ Não**

**Precisa de apoio elaborar o ambiente nos e-disciplinas? X Sim ⃝ Não**

Finalmente, e não menos importante, é fundamental que fique claro **QUANDO** e **COMO** o estudante será avaliado em termos **cognitivos** (conhecimentos conceituais e factuais), procedimentos/**habilidades psicomotoras** (ações e procedimentos práticos relativos à atuação profissional) e **atitudinais** (comportamentos, postura e respeito aos valores profissionais, membros da equipe, pacientes e seus familiares). O uso da **Matriz de Competências** que é sugerida neste **Plano de Ensino e Aprendizagem** é útil para esta finalidade.

É indispensável as regras/combinados da avaliação e oportunidades de recuperação estejam claramente descritas, seguindo as normas da USP. Sempre que possível, o professor deverá prover *feedback* aos estudantes, seja discutindo as provas, seja oferecendo devolutiva durante atividades cotidianas da disciplina/estágio, priorizando a avaliação formativa que ainda é subutilizada em nossos cursos.

Visando a melhoria contínua dos processos de ensino e aprendizagem é crucial que a coordenação da disciplina programe e estimule os estudantes e professores a avaliarem a própria disciplina, a cada semestre/ano de oferecimento. O CAEG tem apoiado este tipo de iniciativa, se colocando à disposição dos coordenadores. Assim como o CAEP disponibiliza espaços coletivos e/ou individuais para discutir e refletir sobre o PEA.

Comissão de Graduação – FMRP

|  |  |
| --- | --- |
| **ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** | |
| **Curso** | **Medicina** |
| **Código e nome da disciplina** | **RCG0515 - Psiquiatria** |
| **Período de oferecimento** | **7º. Semestre – Turma A** |
| **Coordenadores** | **Profs. Drs. Flávia de Lima Osório e Jaime Eduardo Cecílio Hallak** |
| **Docentes** | **Profa Dra. Cristina Marta Del Ben**  **Prof. Dr. Erikson Felipe Furtado**  **Profa. Dra. Flávia de Lima Osório**  **Prof. Dr. Jaime Eduardo Cecílio Hallak**  **Prof. Dr. José Alexandre de Sousa Crippa**  **Profa. Dra. Sonia Regina Loureiro**  **Profa Dra Cristiane Baes** |

|  |  |
| --- | --- |
| **CARGA HORÁRIA** | |
| **Teórica** | **54hs** |
| **Estudo dirigido** | ------- |
| **Hora Trabalho** | **3hs** |
| **Prática** | **35hs** |
| **Total** | **97hs** |

**CONTEXTO:**

A disciplina tem como tema central a clínica psiquiátrica, com foco na concepção de saúde e doença mental, na identificação dos principais transtornos psiquiátricos e no manejo dos mesmos pelo clínico generalista em diferentes níveis de atenção à saúde. Focará em ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde mental, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania. Destaque será dado ao papel do profissional não psiquiatra na identificação e tratamento dos chamados transtornos mentais comuns cuja prevalência é alta e a ocorrência bastante comum, sobretudo em conjunto a outros problemas de saúde. Tais objetivos estão em acordo com o perfil do profissional médico que a FMRP preconiza formar, ou seja, um profissional “com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva”.

**MATRIZ DE COMPETÊNCIAS**

O curso tem por objetivo geral desenvolver habilidades cognitivas, procedimentais e atitudinais no contexto da Psiquaitria Geral, por meio: 1) da capacitação para realização de observação clínica psiquiátrica, incluindo a história clínica psiquiátrica e o exame do estado mental do paciente; 2) do treinamento básico no diagnóstico e manejo das síndromes psiquiátricas mais comuns.

|  |
| --- |
| **Os objetivos gerais aspectos cognitivos, procedimentais e atitudinais de aprendizagem.** |
| **São objetivos específicos do curso**:   1. Realizar a entrevista clínica psiquiátrica e o exame do estado mental utilizando-se para isto de um roteiro padronizado (habilidades cognitivas e procedimentais) 2. Observar e analisar aspectos relativos ao comportamento do paciente na interação com o entrevistador (habilidades procedimentais e atitudinais). Relatar e redigir sob a forma de relatório as informações colhidas através de entrevista e da observação clínica (habilidade cognitiva). 3. Descrever as principais síndromes psiquiátricas mais frequentemente observada (habilidade cognitiva). 4. Baseando-se na história clínica psiquiátrica e no exame do estado mental realizado, levantar as impressões diagnósticas mais prováveis, discutir o diagnóstico diferencial, apresentando argumentos favoráveis e desfavoráveis a cada hipótese diagnóstica, e indicar o tratamento farmacológico e/ou psicoterápico mais apropriado (habilidades cognitivas e procedimentais). 5. Detectar as possíveis dificuldades vivenciadas pelo paciente em função da sua doença, como a necessidade de internação no hospital geral, diminuição ou perda da capacidade produtiva, comprometimento das relações familiares e sociais, necessidades de readaptações (habilidades cognitivas e atitudinais).   **Programa completo:**   1. Classificação diagnóstica em psiquiatria. 2. Entrevista e Anamnese Psiquiátrica História Clínica Psiquiátrica). 3. O Exame do Estado Mental. 4. Emergências Psiquiátricas: Agitação psicomotora, suicídio e delirium. 5. Esquizofrenia e outros transtornos psicóticos. 6. Transtornos da ansiedade. 7. Transtornos somatoformes. 8. Transtornos do humor. 9. Transtornos mentais devido a condições médicas gerais. 10. Farmacodependências. 11. Problemas psiquiátricos na infância e na adolescência. 12. Transtornos de personalidade. 13. Interconsulta Psiquiátrica/ Psiquiatria na prática médica 14. Abordagem terapêutica do paciente: psicofarmacologia e psicoterapia. 15. Formação Humanística e psiquiátrica. 16. Internação compulsória em psiquiatria. 17. Observação de entrevistas.   18.Realização de entrevistas e preparação, apresentação de relatórios |

|  |
| --- |
| **Estratégias de ensino e de aprendizagem que serão utilizadas para alcançar os objetivos gerais** |
| Aulas expositivas teóricas dialogadas, aulas práticas de observação e realização de entrevistas com pacientes (atividades em grupo), protagonização, visitas à diferentes contextos de tratamento psiquiátrico (enfermarias e hospital dia), leituras. |

|  |
| --- |
| **Avaliação da aprendizagem que abrangem aspectos cognitivos, procedimentais e atitudinais** |
| **Método de Avaliação:**  1) Provas escritas (A1 – avaliação cognitiva e procedimental + A3– avaliação cognitiva).  2) Relatório grupal e apresentação oral da atividade prática de realização de entrevista- A2 - avaliação cognitiva, procedimental e atitudinal  **Critério de avaliação:**  a) Média final da disciplina: (A1+A2+A3)/3  b) Será considerado aprovado o estudante que obtiver média final igual ou superior a 5 (cinco) e presença igual ou superior a 70%.  **Norma de recuperação:**  Estudantes com média final inferior a 5 (cinco) e superior a 3 (três), desde que tenham presença igual ou superior a 70% das atividades, poderão realizar a recuperação, que constará de prova de avaliação estabelecida pela coordenação da disciplina. A nota final da aprovação corresponderá a nota desta prova mais a nota do curso regular, dividida por 2, que deverá ser igual ou superior a 5 (cinco). |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Roteiro de Atividades** | | | | | | | | | | |
| **CURSO: MEDICINA** | | | | | | | **COORDENADOR DA DISCIPLINA: PROFS. DRS. FLAVIA DE LIMA OSORIO/ JAIME EDUARDO CECÍLIO HALLAK** | | | |
| **CÓDIGO: RCG0515** | | | | **ANO: 2020** | | | **NOME DA DISCIPLINA: PSIQUIATRIA – TURMA A** | | | |
| **Data** | **Dia da Semana** | **Horário**  **Início Fim** | | | **Local** | **Turma** | **Tema da atividade** | **Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados** | **Estratégias de Ensino & Aprendizagem** | **Docente responsável** |
| 25/05 | 2ª Feira | 08:00 | 08:30 | | 330/339 | A | ABERTURA DA DISCIPLINA | Apresentar o curso e plano de aula. Oferecer orientações gerais aos alunos para o bom aproveitamento da disciplina | Exposição oral dialogada | FLAVIA OSORIO |
| 25/05 | 2ª Feira | 08:30 | 10:00 | | 330/339 | A | DIAGNÓSTICO EM PSIQUIATRIA |  |  | CRISTIANE BAES |
| 25/05 | 2ª Feira | 10:00 | 12:00 | | 330/339 | A | VINHETAS DE CASOS CLÍNICOS E PREENCHIMENTO DE FICHA 1 |  |  | CRISTIANE BAES |
| 26/05 | 3ª Feira | 08:00 | 09:30 | | 330/339 | A | QUEIXA/DURAÇÃO E HISTÓRIA DA MOLÉSTIA ATUAL | Oferecer conhecimento sobre recursos utilizados para a coleta de dados em psiquiatria. | Exposição dialogada.  Apresentação de casos exemplo, observação de vídeo ilustrativo de uma entrevista clínica psiquiátrica, seguida de discussão.  . | SONIA LOUREIRO |
| 26/05 | 3ª Feira | 09:30 | 12:00 | | 330/339 | A | TREINAMENTO NA REALIZAÇÃO DE ENTREVISTA PSIQUIÁTRICA ,TENDO POR SUPORTE UM ROTEIRO E CASOS CLÍNICOS MODELO  VISITA ENFERMARIAS PQU | Oferecer conhecimento sobre a aplicação de um roteiro de entrevista em uma situação de simulação.  Reconhecimento de prática de atendimento clínico psiquiátrico no contexto de um hospital geral  Espera-se o desenvolvimento de habilidades de entrevistar e registrar dados coletados em uma situação de simulação, bem como o reconhecimento de práticas de atendimento psiquiátrico e valorização de ações multiprofissionais em psiquiatria | Aula prática: Protagonização de dois casos clínicos modelo, seguido de discussão.  Aula Prática :Visita a Enfermaria com apresentação do serviço e suas rotinas pelos profissionais do serviço | SONIA LOUREIRO |
| 26/05 | 3ª Feira | 14:00 | 16:00 | | 330/339 | A | OBSERVAÇÃO DE ENTREVISTA E PREENCIMENTO DE FICHA 2 | Ilustrar por meio de observação de entrevista, realizada pelo professor, o processo de condução e registro da Entrevista Clínica Psiquiátrica. Espera-se o desenvolvimento de habilidades de entrevistar e registrar dados coletados com pacientes psiquiátricos . | Aula prática com a participação de pacientes psiquiátricos que serão entrevistados pelo docente. Supervisão para preenchimento individual de ficha clínica. Discussão grupal e correção da atividade | FLAVIA OSÓRIO |
| 26/05 | 3ª Feira | 16:00 | 18:00 | | 330/339 | A | EXAME DO ESTADO MENTAL (AULA EXPOSITIVA E VÍDEOS) PARTE 1 | Capacitar o aluno no conhecimento dos principais sinais e sintomas associados às síndromes psiquiátricas/ Habilitar aluno para realização e registro do Exame do Estado Mental. | Aula teórico prática (aula expositiva e vídeos - Parte 1) com apresentação de vídeos e vinhetas clínicas | FLÁVIA OSÓRIO |
| 27/05 | 4ª Feira | 10:00 | 12:00 | | 330/339 | A | EXAME DO ESTADO MENTAL (AULA EXPOSITIVA E VÍDEOS) PARTE 2 | Capacitar o aluno no conhecimento dos principais sinais e sintomas associados às síndromes psiquiátricas/ Habilitar aluno para realização e registro do Exame do Estado Mental | Aula teórico prática (aula expositiva e vídeos-Parte 2) com apresentação de vídeos e vinhetas clínicas e discussão de caso clínico da observação de entrevista 2 | FLÁVIA OSÓRIO |
| 28/05 | 5ª Feira | 08:00 | 10:00 | | 330/339 | A | OBSERVAÇÃO DE ENTREVISTA E PREENCHIMENTO DE FICHA 3 + DISCUSSÃO DE FICHA PREENCHIDA CASO A | Aprimorar o conhecimento relativo à condução da entrevista clínica psiquiátrica e do EEM, por meio de diferentes casos clínicos em termos de diagnóstico e condição clínica (aguda, crônica, refratária)  Objetiva-se o Desenvolvimento de habilidades de entrevistar e registrar dados coletados com pacientes psiquiátricos . | Aula prática com a participação de pacientes psiquiátricos que serão entrevistados pelo docente. Supervisão para preenchimento individual de ficha clínica. Discussão grupal e correção da atividade | SONIA LOUREIRO |
| 28/05 | 5ª Feira | 10:00 | 12:00 | | 330/339 | A | OBSERVAÇÃO DE ENTREVISTA E PREENCHIMENTO DE FICHA 3 + DISCUSSÃO DE FICHA PREENCHIDA CASO B | Aprimorar o conhecimento relativo à condução da entrevista clínica psiquiátrica e do EEM, por meio de diferentes casos clínicos em termos de diagnóstico e condição clínica (aguda, crônica, refratária)  Objetiva-se o Desenvolvimento de habilidades de entrevistar e registrar dados coletados com pacientes psiquiátricos . | Aula prática com a participação de pacientes psiquiátricos que serão entrevistados pelo docente. Supervisão para preenchimento individual de ficha clínica. Discussão grupal e correção da atividade | SONIA LOUREIRO |
| 29/05 | 6ª Feira | 08:00 | 11:00 | | 330/339 | A | OBSERVAÇÃO DE ENTREVISTA E PREENCHIMENTO DE FICHA 3 + DISCUSSÃO DE FICHA PREENCHIDA CASO C | Aprimorar o conhecimento relativo à condução da entrevista clínica psiquiátrica e do EEM, por meio de diferentes casos clínicos em termos de diagnóstico e condição clínica (aguda, crônica, refratária)  Objetiva-se o Desenvolvimento de habilidades de entrevistar e registrar dados coletados com pacientes psiquiátricos . | Aula prática com a participação de pacientes psiquiátricos que serão entrevistados pelo docente. Supervisão para preenchimento individual de ficha clínica. Discussão grupal e correção da atividade | CRISTINA DEL BEN |
| 01/06 | 2ªFeira | 08:00 | 10:00 | | 330/339 | A | ESQUIZOFRENIA E OUTRAS PSICOSES | Oferecer noções conceituais e descrições nosológicas dos quadros psicóticos voltados para o clínico geral com enfoque nos quadros e situações mais frequentes na prática clínica/ | Exposição teórica e apresentação de casos e vinhetas clínicas com participação ativa dos alunos na reflexão e análise crítica do conteúdo | JAIME HALLAK |
| 01/06 | 2ª Feira | 10:00 | 12:00 | | 330/339 | A | TRANSTORNOS DE ANSIEDADE – PANICO E ANSIEDADE GENERALIZADA | Oferecer noções conceituais e descrições nosológicas dos transtornos de ansiedade generalizada e pânico, bem como seus diagnósticos diferenciais, com enfoque nos quadros e situações mais frequentes da prática clínica do médico não especialista | Exposição dialogada e apresentação de casos e vinhetas clínicas | JOSÉ A. CRIPPA |
| 02/06 | 3ª Feira | 08:00 | 12:00 | | 330/339 | A | TRANSTORNOS DO HUMOR - DEPRESSÃO | Oferecer noções conceituais e descrições nosológicas dos quadros depressivos, bem como seus diagnósticos diferenciais, voltados para o clínico geral com enfoque nos quadros e situações mais frequentes na prática clínica | Exposição teórica e apresentação de casos e vinhetas clínicas com participação ativa dos alunos na reflexão e análise crítica do conteúdo | CRISTIANE BAES |
| 02/06 | 3ª Feira | 14:00 | 16:00 | | 330/339 | A | TRANSTORNOS DO HUMOR – TRANSTORNO BIPOLAR | Oferecer noções conceituais e descrições nosológicas relativas ao transtorno bipolar e seus diagnósticos diferenciais, com foco direcionado ao clínico geral | Exposição teórica e apresentação de casos e vinhetas clínicas com participação ativa dos alunos na reflexão e análise crítica do conteúdo | FLÁVIA OSÓRIO/ JAIME HALLAK/ RAFAEL SANCHES |
| 02/06 | 3ª Feira | 16:00 | 18:00 | | 330/339 | A | TRANSTORNOS DO COMPORTAMENTO ALIMENTAR | Oferecer noções conceituais para a utilização de critérios diagnósticos e perfil de curso\evolução na perspectiva da atenção clínica de um médico não especialista | Aula expositiva com recursos audiovisuais, interativa, e com auxílio de estratégias que aproximem a aspectos da prática clínica | ERIKSON FURTADO |
| 03/06 | 4ª Feira | 10:00 | 12:00 | | 330/339 | A | FORMAÇÃO HUMANISTICA E PSIQUIATRIA INTERNAÇÃO COMPULSÓRIA EM PSIQUIATRIA | Aula sob a responsabilidade da Disciplina “Formação Humanística" sob a coordenação do Prof. Hermes |  | PROF HERMES |
| 04/06 | 5ª Feira | 08:00 | 12:00 | | 330/339 | A | OBSERVAÇÃO E DISCUSSÃO DE ENTREVISTA/CASOS CLÍNICOS  **B1 – HOSPITAL DIA – PREDIO DA SAÚDE MENTAL**  B2+B3 = SALA 330/339 | Aprimorar o conhecimento teórico por meio de avaliação de pacientes com diferentes quadros psiquiátricos, visando a realização de diagnósticos clínicos e diferenciais, e o manejo e terapêutica (farmacológica e psicossocial) com foco direcionado para o clínico geral | Aula prática em pequenos grupos, com a participação de pacientes psiquiátricos que serão entrevistados pelo docente em conjunto com alunos. Discussão e reflexão grupal. | CRISTIANE BAES / JAIME HALLAK |
| 05/06 | 6ª Feira | 08:00 | 12:00 | | 330/339 | A | **Avaliação 1 (A1)** = Avaliação individual relativa à observação e registro da Entrevista Clínica Psiquiátrica e Exame do Estado Mental | Objetivos: avaliar habilidades cognitivas e procedimentais | Instrumentos: observação de entrevista e preenchimento de roteiro com consulta a material de apoio | CRISTIANE BAES / JAIME HALLAK |
| 08/06 | 2ª Feira | 08:00 | 12:00 | | 330/339 | A | PSICOFARMACOTERAPIA PARA O CLÍNICO GERAL | Oferecer conceitos e noções básicas de psicofarmacologia clínica (farmacocinética, farmacodinâmica, interações farmacológicas, indicações terapêuticas) | Exposição teórica com participação ativa dos alunos na reflexão e análise crítica do conteúdo | FLÁVIA OSÓRIO/ JAIME HALLAK/ SILVIO MORAES |
| 09/06 | 3ª Feira | 08:00 | 12:00 | | 330/339 | A | OBSERVAÇÃO E DISCUSSÃO DE ENTREVISTA/CASOS CLÍNICOS  **B2 – HOSPITAL DIA – PREDIO DA SAUDE MENTAL**  B1+B3 = HC – SALA 330/339 | Aprimorar o conhecimento teórico por meio de avaliação de pacientes com diferentes quadros psiquiátricos, visando a realização de diagnósticos clínicos e diferenciais, e o manejo e terapêutica (farmacológica e psicossocial) com foco direcionado para o clínico geral | Aula prática em pequenos grupos, com a participação de pacientes psiquiátricos que serão entrevistados pelo docente em conjunto com alunos. Discussão e reflexão grupal. | CRISTIANE BAES / JAIME HALLAK |
| 09/06 | 3ª Feira | 14:00 | 16:00 | | 330/339 | A | FARMACODEPENDÊNCIAS 1 – CONCEITOS E NEUROBIOLOGIA | Favorecer a compreensão do papel do sistema neuronal de recompensa, suas conexões neurais e relação com funções mentais e seu papel na determinação dos comportamentos aditivos | Aula expositiva com recursos audiovisuais, interativa, e com auxílio de estratégias que aproximem a aspectos da prática clínica | ERIKSON FURTADO |
| 09/06 | 3ª Feira | 16:00 | 17:00 | | 330/339 | A | FARMACODEPENDÊNCIAS 2 – ÁLCOOL | Favorecer o reconhecimento de fatores de risco e parâmetros epidemiológicos na avaliação individual de casos clínicos, bem como a formulação de orientações preventivas, em relação a comportamentos aditivos | Aula expositiva com recursos audiovisuais, interativa, e com auxílio de estratégias que aproximem a aspectos da prática clínica | ERIKSON FURTADO |
| 09/06 | 3ª Feira | 17:00 | 18:00 | | 330/339 | A | FARMACODEPENDÊNCIAS 3 – OUTRAS DROGAS | Capacitar o aluno para a identificação de critérios diagnósticos para os transtornos devido ao uso de substâncias, reconhecendo o curso\evolução e comorbidades associadas, e em condições de articular com o necessário planejamento terapêutico na perspectiva da atenção clínica de um médico não especialista | Aula expositiva com recursos audiovisuais, interativa, e com auxílio de estratégias que aproximem a aspectos da prática clínica | ERIKSON FURTADO |
| 10/06 | 4ª Feira | 10:00 | 12:00 | | 330/339 | A | TRANSTORNOS DE PERSONALIDADE | Oferecer noções conceituais e descrições nosológicas dos principais transtornos de personalidade, bem como seus diagnósticos diferenciais, voltados para o clínico geral com enfoque nos quadros e situações mais frequentes na prática clínica | Exposição teórica e apresentação de casos e vinhetas clínicas com participação ativa dos alunos na reflexão e análise crítica do conteúdo | FLÁVIA OSÓRIO/ SILVIO MORAES |
| 15/06 | 2ª Feira | 08:00 | 10:00 | | 330/339 | A | EMERGÊNCIAS PSIQUIÁTRICAS – AGITAÇÃO PSICOMOTORA |  |  | CRISTINA DEL BEN |
| 15/06 | 2ªFeira | 10:00 | 12:00 | | 330/339 | A | EMERGÊNCIAS PSIQUIÁTRICAS – SUICÍDIO |  |  | CRISTINA DEL BEN |
| 16/06 | 3ª Feira | 08:00 | 12:00 | | 330/339 | A | OBSERVAÇÃO E DISCUSSÃO DE ENTREVISTA/CASOS CLÍNICOS  **B3 – HOSPITAL DIA – PREDIO DA SAÚDE MENTAL**  B1+B2= HC – SALA 330/339 | Aprimorar o conhecimento teórico por meio de avaliação de pacientes com diferentes quadros psiquiátricos, visando a realização de diagnósticos clínicos e diferenciais, e o manejo e terapêutica (farmacológica e psicossocial) com foco direcionado para o clínico geral | Aula prática em pequenos grupos, com a participação de pacientes psiquiátricos que serão entrevistados pelo docente em conjunto com alunos. Discussão e reflexão grupal. | CRISTIANE BAES / JAIME HALLAK |
| 16/06 | 3ª Feira | 14:00 | 18:00 | | 330/339 | A | ANSIEDADE SOCIAL, FOBIAS, TRANSTORNO OBSESSIVO COMPULSIVO | Oferecer noções conceituais e descrições nosológicas dos transtornos de ansiedade social, fóbicos e obsessivos compulsivos, bem como seus diagnósticos diferenciais, com enfoque nos quadros e situações mais frequentes da prática clínica do médico não especialista | Exposição dialogada e apresentação de casos e vinhetas clínicas | JOSÉ A. CRIPPA |
| 17/06 | 4ª Feira | 10:00 | 12:00 | | 330/339 | A | TRANSTORNOS SOMATOFORMES | Oferecer noções conceituais e descrições nosológicas relativas ao transtorno somatoforme e seus diagnósticos diferenciais, com foco direcionado ao clínico geral | Exposição teórica e apresentação de casos clínicos | FLÁVIA OSÓRIO / ALCION |
| 18/06 | 5ª Feira | 08:00 | 10:00 | | 330/339 | A | PSICOTERAPIA PARA O PACIENTE NA CLÍNICA GERAL / PARA O PACIENTE PSIQUIÁTRICO | Oferecer noções gerais de psicoterapia (abordagens teóricas, indicações, resultados/efetividade) para o paciente psiquiátrico e na clínica geral, com propósito de instrumentar o clínico para identificar demandas e realizar encaminhamentos | Exposição teórica e apresentação de casos clínicos com participação ativa dos alunos na reflexão e análise crítica do conteúdo | FLÁVIA OSÓRIO/ ONILDO CONTEL |
| 18/06 | 5ª Feira | 10:00 | 12:00 | | 330/339 | A | EMERGÊNCIAS PSIQUIÁTRICAS - DELIRIUM |  |  | CRISTINA DELBEN |
| 22/06 | 2ª Feira | 08:00 | 10:00 | | 330/339 | A | Fundamentos de saúde mental e psiquiatria da infância e adolescência I (Transtornos do neurodesenvolvimento na infância – TEA & TDAH) | Favorecer o reconhecimento de fatores de risco e parâmetros epidemiológicos na avaliação individual de casos clínicos de transtornos do neurodesenvolvimento na infância – TEA & TDAH | Aula expositiva com recursos audiovisuais, interativa, e com auxílio de estratégias que aproximem a aspectos da prática clínica | ERIKSON FURTADO |
| 22/06 | 2ªFeira | 10:00 | 12:00 | | 330/339 | A | Fundamentos de saúde mental e psiquiatria da infância e adolescência II (Transtornos psiquiátricos da adolescência – Depressão e Suicídio) | Favorecer ao aluno o conhecimento de critérios diagnósticos e perfil de curso\evolução na perspectiva da atenção clínica de um médico não especialista, que auxiliem a identificação precoce de casos no atendimento de crianças e adolescentes | Aula expositiva com recursos audiovisuais, interativa, e com auxílio de estratégias que aproximem a aspectos da prática clínica | ERIKSON FURTADO |
| 23/06 | 3ª Feira | 08:00 | 12:00 | | 330/339 | A | REALIZAÇÃO DE ENTREVISTAS E PREPARAÇÃO DE RELATÓRIOS | Atividade prática visando a integração do conteúdo aprendido na disciplina, bem como a avaliação do aluno quanto aos conhecimentos adquiridos ao nível cognitivo, procedimental e atitudinal | Avaliação/ entrevista de paciente psiquiátrico previamente selecionado, utilizando roteiro guia, com supervisão do docente. Elaboração de relatório segundo roteiro. | CRISTIANE BAES/ JAIME HALLAK |
| 23/06 | 3ª Feira | 14:00 | 16:00 | | 330/339 | A | REALIZAÇÃO DE ENTREVISTAS E PREPARAÇÃO DE RELATÓRIOS | Atividade prática visando a integração do conteúdo aprendido na disciplina, bem como a avaliação do aluno quanto aos conhecimentos adquiridos ao nível cognitivo, procedimental e atitudinal | Avaliação/ entrevista de paciente psiquiátrico previamente selecionado, utilizando roteiro guia, com supervisão do docente. Elaboração de relatório segundo roteiro. | CRISTIANE BAES / JAIME HALLAK |
| 24/06 | 4ª Feira | 10:00 | 12:00 | | 330/339 | A | HORÁRIO LIVRE PARA PREPARAÇÃO DO RELATÓRIO E ESTUDO | ------ | ------ | ------- |
| 25/06 | 5ª Feira | 08:00 | 12:00 | | 330/339 | A | **A2** = Avaliação em grupo relativa à condução de entrevista psiquiátrica, exame do estado mental, diagnóstico psiquiátrico e terapêuticas | Objetivos: avaliar habilidades cognitivas, procedimentais e atitudinais | Instrumentos: Apresentação oral em sala de aula no formato de seminário (grupos) do relatório/ atividades de entrevista. Entrega de relatório escrito. | CRISTIANE BAES / JAIME HALLAK |
| 26/06 | 6ª Feira | 08:00 | 11:00 | | 330/339 | A | **A3** = Avaliação individual relativa ao conhecimento das principais síndromes psiquiátricas (diagnóstico, manejo e terapêutica) | Objetivos: avaliar habilidades cognitivas | Instrumentos: prova teórica com questões abertas e de múltipla escolha sobre o conteúdo da disciplina | FLÁVIA OSÓRIO / JAIME HALLAK |

**REFERÊNCIAS para leitura:**

ALMEIDA OP, DRACTU L, LARANJEIRA R (1996). Manual de Psiquiatria, Rio de Janeiro, Ganabara Koogan.

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION (1994) - Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais Texto Revisado- DSM-IV- TR 4ª Edição Artes Médicas, Porto Alegre.

AMERICA PSYCHIATRIC ASSOCIATION (2013) - Diagnostic and statistical manual of mental disorders Fifth Edition ( DSM-5TM)Washington D. C., American Psychiatric Association.

BOTEGA NJ (org). Prática psiquiátrica no hospital geral: interconsulta e emergência. 3ª ed Editora Artmed, 2012.

CORDIOLI AV, GALLOIS, CV (2016). Psicofarmacos: consulta rápida (5ed.). Porto Alegre: Artmed.

CORDIOLI AV, GREVET EH.(Orgs.). **Psicoterapias**: abordagens atuais. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019. 800

DEGALARRONDO P. (2000)- Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais. Porto Alegre, Artes Médicas.

DIEHL A, CORDEIRO DC; LARANJEIRA R. (Orgs.). **Dependência química**: prevenção, tratamento e políticas públicas. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2018. 554 p.

DRATCU L (1996) - O exame do paciente psiquiátrico In : ALMEIDA OP, Dractu L, Laranjeira R (1996). Manual de Psiquaitria, Rio de Janeiro, Ganabara Koogan.

[GABBARD GO (2009). Tratamento dos Transtornos Psiquiátricos. Porto Alegre: Artmed.](https://www.amazon.com.br/Tratamento-Transtornos-Psiqui%C3%A1tricos-Glen-Gabbard/dp/8536317108/ref=sr_1_4?s=books&ie=UTF8&qid=1547040500&sr=1-4&keywords=gabbard)

[GABBARD GO, E SCHESTATSKY G. (2015). Psiquiatria Psicodinâmica na Prática Clínica. Porto Alegre: Artmed.](https://www.amazon.com.br/Psiquiatria-Psicodin%C3%A2mica-na-Pr%C3%A1tica-Cl%C3%ADnica/dp/8582712790/ref=sr_1_1?s=books&ie=UTF8&qid=1547040500&sr=1-1&keywords=gabbard)

HALES RE & YUDOFSKY SC; GABBARD GO (2012). Tratado de Psiquiatria Clínica 5ª Edição Porto Alegre, Artmed.

HYMAN SE & TESAR GE (eds) (1994). *Manual de emergências psiquiátricas* 3ª ed. Editora Médica e Científica, Rio de Janeiro.

KAPLAN, H. I. & SADOCK, B.J. *Tratado de Psiquiatria*. 6ª Edição, Vol.1,2,3. Editora Artes Médicas Sul Ltda. Porto Alegre.

KAPLAN H, SADOCK BJ. (2007) - Compêndio de psiquiatria dinâmica. Porto Alegre, Artes Médicas.

# [LANDEIRA-FERNANDEZ](https://www.amazon.com.br/s/ref=dp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=J.+Landeira-Fernandez&search-alias=books) J, [CHENIAUX](https://www.amazon.com.br/s/ref=dp_byline_sr_book_2?ie=UTF8&field-author=Elie+Cheniaux&search-alias=books) E (2010). Cinema e Loucura: Conhecendo os Transtornos Mentais Através dos Filmes. Porto Alegre: Artmed

MACKINNON RA, MICHELS R, BUCKLEY PJ (2108). A entrevista psiquiátrica na prática clínica (3ed) . Porto Alegre: Artmed.

MICCHIELLI, R. (1994). A entrevista não diretiva 2ª edição São Paulo, Martins Fontes.

# NARDI AE, SILVA AG (2016). Esquizofrenia: teoria e clínica. Porto Alegre: Artmed

1999.

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE : Manual de diagnóstico e tratamento de transtornos mentais e do comportamento para equipe de cuidados primários. Artes Médicas, Porto Alegre, 1997. Organização Mundial de Saúde - CID 10

SADOCK BJ, SADOCK VA, RUIZ P. (2017) Compêndio de Psiquiatria: Ciência do Comportamento e Psiquiatria Clínica.

QUEVEDO, J.; SILVA, A. G. ; NARDI, A. E. (Orgs.).**Depressão:**teoria e clínica. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019. 248 p.

ZUARDI, A.W.; LOUREIRO, S.R. (1996) - Semiologia Psiquiatrica. Medicina, 29(1): 44-53.