**Linha de pesquisa:** Interações sociais, mediação e desenvolvimento humano em contextos educativos

Compreender o desenvolvimento psicológico humano nos seus aspectos específicos e constitutivos significa considerar os processos de interação social em seus respectivos contextos. A importância dos processos interativos vem sendo, há muito tempo, destacada pela literatura, especialmente em contextos institucionais. A despeito da centralidade das interações sociais nos processos de aprendizagem e desenvolvimento, há consenso sobre a necessidade de se especificar e identificar quais mediações possuem essa capacidade potencial. As atividades compartilhadas e as trocas realizadas entre sujeitos a partir de problemas comuns se configuram como um campo de pesquisa fértil para responder a essa questão.

São apresentados dois projetos de pesquisa:

1. Leitura dialógica com crianças e adolescentes em uma organização não governamental. Objetivos: caracterizar as práticas de leitura já existentes no ambiente das crianças; identificar e sistematizar as transformações das práticas de leitura a partir do desenvolvimento da leitura dialógica.
2. Interação professor-aluno e práticas avaliativas no ensino superior: Objetivo: descrever e analisar as práticas avaliativas e suas relações com o *ambiente avaliativo* em sala de aula.