

ROTEIRO PARA A CONSTRUÇÃO DO PORTFÓLIO FINAL

Data de entrega: **03 de dezembro** pelo moodle.

Ao final da disciplina os grupos devem entregar um portfólio com uma descrição e reflexão sobre as atividades que desenvolveram ao longo do ano. Elaboramos este roteiro com o objetivo de dar orientações sobre a estrutura, indicando os elementos importantes para o Portfólio Final. É fundamental que tenham atenção quanto à estrutura pedida e à coesão textual.

Os portfólios são importantes tanto para a avaliação da disciplina e uma auto-avaliação de cada aluno, mas também para a organização da produção desenvolvida no curso. Seguem os itens que o Portfólio deve contemplar:

Capa: nomes dos estagiários, nome da disciplina e da docente, data (semestre e ano), nome da escola de estágio, nome do professor(a) supervisor(a) da escola, nome do monitor-educador responsável pela oficina. Caso tenha ocorrido mudança de escola ou professor(a), o grupo deve colocar todos os nomes de escolas e de professores que fizeram parte do processo.

Sumário: deverá conter todos os tópicos contemplados no Portfólio com indicação da página que inicia cada um deles. Desta forma, é necessário numerar as páginas, começando pelo tópico Introdução.

Introdução: deve explicitar em linhas gerais as atividades desenvolvidas no ano, na disciplina de Práticas em Ensino de Física em suas 3 dimensões: aulas, oficinas e estágio.

Relatórios e Atividades desenvolvidas: nesse tópico vocês devem colocar as atividades principais desenvolvidas ao longo do ano:

- Comentários gerais sobre os textos lidos (**Individual**)
- Perfil dos alunos, professores e escola (caso o grupo tenha realizado o estágio em mais de uma escola, deverá colocar o perfil de cada turma, professor e escola);
- Planos de aulas finalizados, que devem ser revisados de acordo com as sugestões de alteração que foram feitas nas correções, além de contar com as reflexões sobre a avaliação do plano e as considerações finais; e
- Pôster.

Não esqueçam de incluir um texto apresentando de forma sintetizada os resultados das avaliações das regências realizadas com os alunos e o professor, comparando esses resultados com o planejamento inicial que realizaram no plano de aula. O grupo deve apresentar uma reflexão sobre quais contribuições essas atividades puderam fornecer para sua formação e quais aspectos podem ser melhorados.

Auto-avaliação de cada integrante do grupo (Individual): espaço onde cada integrante do grupo deve realizar uma auto-avaliação, buscando refletir sobre sua participação nas aulas, nas oficinas, na escola e na elaboração das atividades propostas, relatando as conquistas e os principais desafios enfrentados ao longo do ano. Nesse momento, cada integrante também deve fazer uma avaliação do próprio grupo.

Avaliação geral da disciplina (Individual): cada integrante do grupo deve refletir sobre as contribuições gerais da disciplina na sua formação ao longo do ano, evidenciando quais os pontos positivos e aqueles que podem ser melhorados, realizando uma avaliação da contribuição das 3 dimensões da disciplina: aulas, oficinas e estágios.