

## **FORMAÇÃO, PROJETOS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS**

**Profa. Rita Gallego**

**Monitora: Marina Costa**

### **Atividade Coordenada VII**

#### **A docência como profissão de interações humanas: prática docente e suas dimensões emocionais**

MARCHESI, Álvaro. As emoções dos professores. In. \_\_\_\_\_. **O Bem-Estar dos professores: competências, emoções e valores.** Tradução: Naila Tosca de Freitas. Porto Alegre, Artmed, 2008.

#### **Orientações gerais**

- É importante que o(a) coordenador(a) defina quem deverá registrar a discussão
- Identificar nos nomes de quem está presente no dia quem é o responsável pela coordenação da atividade
- Recomenda-se que a “reunião” tenha início com uma breve retomada das questões tratadas nas discussões anteriores com base nos registros feitos (neste caso, sobre os saberes d@s professor@s com base texto de Tardif, 2000)
- É importante gerir o tempo da discussão e seu foco

#### **Questão norteadora para discussão**

De que modo as contribuições presentes no texto de Marchesi (2008) subsidiam pensar na atuação d@s gestor@s, particularmente da coordenação pedagógica. Como @ coordenador@ pode promover o bem estar d@s professor@s, considerando suas dimensões emocionais?

*Ótima discussão!*

Rita, Marina e coordenadoras.