

PER ESERCITARSI UN PO'...

1. Completa il seguente testo usando il GERUNDIO e l'INFINITO a partire dagli elementi tra parentesi... Aggiungi preposizioni semplici/preposizioni articolate/articoli/possessivi, quando necessario. Per i verbi sottolineati vanno usati tempi e modi espliciti. Ricordati di gerundio concessivo e passato e fai attenzione alla posizione di pronomi e avverbi! (20 punti)

Mario è geometra e vive _____ (1) di aprire un locale con i suoi amici. _____ (2) che per farlo dovrà affrontare le difficoltà della burocrazia, Mario è pronto a tutto per realizzare il suo sogno. _____ (3) arriva, però, una lettera nella quale gli viene comunicata la sua assunzione in Comune. _____ (4) di vederlo "sistemato", la madre di Mario è felicissima, anche perché questo era il desiderio del suo ormai deceduto marito che aveva impiegato tanto tempo _____ (5) il futuro di suo figlio. Una chiacchierata con il suo amico Bicio _____ (6) che forse la scelta che _____ (7) potrebbe non essere quella giusta. _____ (8) importante l'opinione dell'amico, Mario, dopo _____ (9) sulla questione, decide _____ (10) il posto come dipendente comunale, _____ (11) che possa anche aiutarlo per il locale ed _____ (12) di poter cambiare le cose solo da dentro. Il mondo del lavoro in Comune _____ (13) momenti di sconforto e delusione, soprattutto quando il sindaco, _____ (14) del suo entusiasmo e della sua voglia di cambiare, comincerà _____ (15) il bastone fra le ruote. _____ (16) gentile con i colleghi e disponibile con i cittadini, comincia a nutrire invidia nei suoi confronti e decide _____ (17) incarichi che lo tengano lontano dalla gente _____ (18) in questo modo duramente alla prova. In giro per la sua città _____ (19) uno degli ingrati incarichi che gli sono stati affidati come geometra comunale, Mario conosce Linda, una bella studentessa della facoltà di lettere, e se ne innamora subito. Ma _____ (20) una borsa di studio per gli Stati Uniti, Linda si prepara a partire...

(sognare)

(sapere)

(fare/cambiare/vita)

(sperare/semprè)

(preparare)

(fare/capire/Mario)

(stare/fare)

(considerare)

(riflettere)

(accettare)

(sperare)

(convincersi)

(fargli/vivere)

(accorgersi)

(mettergli)

(vederlo/essere)

(affidargli)

(metterlo)

(compiere)

(vincere)

2. Trasforma in frasi implicite con il gerundio (presente o passato) le frasi esplicite che è possibile modificare. Sottolinea nel testo la frase che sostituisci e scrivi nella parte sinistra della tabella la riga in cui si trova e la forma corretta del gerundio, nella parte destra della tabella scrivi, invece, il suo valore... Fai attenzione alla posizione dei pronomi e delle particelle... (20 punti)

- 1** Lo Stato ha permesso che Cosa Nostra crescesse, perché l'ha lasciata agire indisturbata. Giovanni Falcone credeva, invece, che la mafia si sarebbe potuta sconfiggere, se si fossero introdotte nuove strategie nella magistratura e se ci si fosse impegnati per renderla più indipendente. È per questo che ha lottato fino alla sua morte contro la mafia, benché si rendesse conto del rischio che stava correndo. Falcone ha fatto tanta paura da dover essere ucciso perché aveva combattuto contro
- 5** Cosa Nostra e aveva cercato nuove maniere per farlo in modo più efficace. Prima della sua morte c'erano già stati episodi (come l'attentato dell'Addaura nell'89) che avevano mostrato i rischi per la vita di Falcone e avevano così creato fra tutti la convinzione che prima o poi l'assassinio sarebbe avvenuto. Alcuni credono addirittura che Falcone abbia iniziato a morire il 1° gennaio 1988 perché non aveva ottenuto l'incarico di successore di Antonio Caponnetto all'ufficio
- 10** istruzione del tribunale di Palermo. C'era qualcuno che diceva che Antonino Meli, a cui fu invece dato l'incarico, lo meritava più di lui, ma la verità è che si voleva mostrare a Falcone che non era così forte come pensava. Il magistrato cominciò a lavorare con Antonino Meli nella convinzione che, nonostante avesse ricevuto uno schiaffo dal Consiglio superiore della magistratura, avrebbe
- 15** potuto continuare a perseguire il suo obiettivo e dimostrò in tal modo l'altissimo senso delle istituzioni che aveva e la sua volontà di continuare comunque a fare il lavoro in cui credeva.

GERUNDIO	VALORE
a. riga n° ____	
b. riga n° ____	
c. riga n° ____	
d. riga n° ____	
e. riga n° ____	
f. riga n° ____	
g. riga n° ____	
h. riga n° ____	
i. riga n° ____	
l. riga n° ____	

3. Completa con delle frasi infinitive il seguente testo usando gli elementi dati e aggiungendo preposizioni semplici e articolate e articoli determinativi quando necessario. Per i verbi sottolineati vanno usati tempi e modi espliciti! (20 punti)

Lo Stato _____ (1)	(<u>fare</u> /crescere/Cosa Nostra)
perché _____ (2) indisturbata.	(<u>lasciarla</u> /agire)
Falcone era invece convinto _____	
_____ (3) contro la criminalità organizzata	(potere/lottare)
e anche dopo _____ (4) dei problemi	(rendersi conto)
da affrontare,	
Falcone non ha smesso _____ (5)	(impegnarsi/lotta)
contro la mafia.	
La sua storia _____ (6)	(<u>fare</u> /capire/lettore)
quanto sia difficile combattere contro il	
potere costituito.	
Molti _____ (7) con coraggio e	(<u>vedere</u> /agire/Falcone)
hanno creduto _____ (8) una sua vittoria.	(potersi/aspettare)
Molti altri hanno temuto per la sua vita e	
_____ (9)	(<u>chiedere</u> /abbandonare/magistrato)
la battaglia.	
Lui ha, invece, continuato _____ (10)	(combattere)
fino alla fine, convinto che “un uomo fa quello che è	
suo dovere fare [...]”.	