

## **A divulgação científica por crianças no Youtube: um estudo de caso – Shaila Regina Herculano Almeida**

**Avaliadora: Nadir Menezes**

O referido artigo busca compreender e analisar os materiais produzidos sobre ciências por crianças no YouTube partindo de um exemplo.

Pontos fortes:

- Texto bem escrito, claro e coeso;
- Resultados bem detalhados;
- Traz imagens, que ajuda a ilustrar o que é relatado nos resultados

Pontos fracos:

- Faltou colocar a data nas fontes das imagens;
- Colocar o período quando foi analisado o vídeo (talvez esteja no método, mas seria bom repeti-lo nos resultados);
- Não menciona a fonte de sites de notícias tecnológicas (ver abaixo)

*“Não há uma informação específica no site de suporte do Google de quantas visualizações a produção deve alcançar, mas **sites de notícias tecnológicas (Fonte?)** informam serem necessários, pelo menos 1.000 inscritos no canal e 4.000 horas de visualização (GOOGLE, 2019b).”*

Sugestões:

- Revisar as legendas das imagens;
- Mencionar a fonte dos sites de notícias.