

MS C

de la gramática española

Sierra

más  
más  
más  
más  
más  
más  
más  
más  
más  
más

termedio

Francisca Castro

Primera edición: 1997

Primera reimpresión: 1998

Segunda reimpresión: 1998

© Edelsa Grupo Didascalía, S.A.  
© Francisca Castro Viudez.

Dirección y coordinación editorial: Pilar Jiménez Gazapo.  
Adjunta a dirección y coordinación editorial: Ana Calle Fernández.

Diseño de cubierta y maquetación:  
Departamento de Imagen Edelsa Grupo Didascalía, S.A.  
Director Departamento de Imagen y Producción: Rafael García-Gil.

Ilustraciones: Antonio Martín Esteban.  
Fotomecánica y fotocomposición: Crisol, S. L.  
Impresión: Pimaktus.  
Encuadernación: Perellón.

La organización general de **Uso de la gramática española** es la del *syllabus* con el que los manuales de E.L.E. suelen articular la progresión del aprendizaje en diferentes niveles.

Su objetivo es dar a la gramática la importancia que tiene como medio de competencia lingüística y, al tiempo, mayor confianza a la hora de comunicar.

Los 32 temas de **Uso de la gramática española -nivel intermedio-** presentan la gramática necesaria para un segundo año de español y la trabajan en una serie de ejercicios sistemáticos y graduados.

Cada tema tiene las siguientes partes:

**Observe y Forma**, que presentan los puntos gramaticales con ilustraciones de los paradigmas. De este modo, fundamentalmente visual, se recibe una información clara y esquemática que servirá como elemento de consulta rápida en cualquier momento del aprendizaje.

**Uso**, que explica las reglas esenciales de funcionamiento de los puntos gramaticales en situación de comunicación cotidiana, con el apoyo de numerosos ejemplos. Se ha procurado que el lenguaje esté al alcance de todos los posibles usuarios, tanto, se ha utilizado sólo la terminología lingüística imprescindible y las explicaciones muy sencillas en el léxico y en la estructura.

**Ejercicios**, que reúnen las siguientes características:

- diseño que permite trabajar primero la forma y a continuación su uso en el texto de la frase,
- gradación que va desde las actividades controladas hasta las de libre y semilibre en el interior de los temas,
- selección de vocabulario en función de la rentabilidad, la adecuación y el incremento gradual para su asimilación fácil y completa.

**Uso de la gramática española** se concibe como un material de trabajo : aula o en autoaprendizaje.

Como elementos que posibilitan la autonomía del aprendizaje, las páginas tienen espacios asignados para la autoevaluación: en el margen para la corrección y a pie de página y a final de tema para el balance de aciertos.

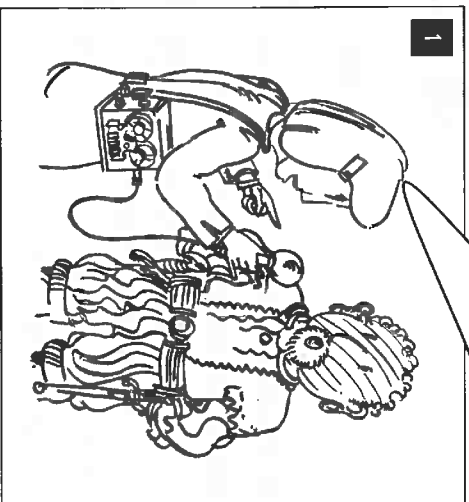
Los iconos  y  indican ejercicios de práctica *libre* y sepectivamente. Estos ejercicios no se incluyen en el número de aciertos de página porque no tienen una solución fija.

Al final de la obra hay una serie de **Ejercicios complementarios** **sc narrativos** cuyo objetivo es que el aprendiz practique de forma contextualizada los modos de la narración.

# PRETÉRITO INDEFINIDO (REGULARES e IRREGULARES)

## Observe

¿Dónde nació?  
¿Dónde vivió de pequeño?  
¿Dónde estudió canto?  
¿Por qué empezó a estudiar?  
¿Quién fue su primer maestro?  
¿Cuál fue su primera actuación importante?



A ver si adivinas  
quién es: nació en  
Madrid en 1945.  
Tuvo un accidente en  
1963 y empezó a cantar  
en el hospital. Se hizo  
famoso con la canción  
"Gwendoline"...



## forma

### PRETÉRITO INDEFINIDO

#### • VERBOS REGULARES

hablar	comer	vivir
hablé	comí	viví
hablaste	comiste	viviste

#### • VERBOS IRREGULARES

Los pretéritos indefinidos de los verbos irregulares más frecuentes son:

	SINGULAR			PLURAL		
	1ª	2ª	3ª	1ª	2ª	3ª
andar	anduve	anduviste	anduvo	anduvimos	anduvisteis	anduvieron
conducir	conduje	condujiste	condujo	condujimos	condujisteis	condujeron
dar	di	diste	dio	dimos	disteis	dieron
decir	dije	dijiste	dijo	dijimos	dijisteis	dijeron
dormir	dormí	dormiste	dormió	dormimos	dormisteis	dormieron
estar	estuve	estuviste	estuvo	estuvimos	estuvisteis	estuvieron
hacer	hice	hiciste	hizo	hicimos	hicisteis	hicieron
ir	fui	fuiste	fue	fuimos	fuisteis	fueron
leer	léí	leíste	leyó	leímos	leísteis	leyeron
pedir	pedí	pediste	pidió	pedimos	pedisteis	pidieron
poder	pude	podiste	pudo	podimos	podisteis	podieron
querer	quise	quisiste	quiso	quisimos	quisisteis	quisieron
saber	supe	supiste	supo	supimos	supisteis	supieron
ser	fui	fuiste	fue	fuimos	fuisteis	fueron
tener	tuve	tuviste	tuvo	tuvimos	tuvisteis	tuvieron
traer	traje	trajiste	trajo	trajimos	trajisteis	trajeron
venir	vine	viniste	vinó	vinimos	vinisteis	vinieron

Igual que <i>conducir</i>	→	<i>producir, traducir</i>
Igual que <i>dormir</i>	→	<i>morir</i>
Igual que <i>hacer</i>	→	<i>rehacer</i>
Igual que <i>leer</i>	→	<i>caer(se), construir, destruir, huir, oír</i>
Igual que <i>pedir</i>	→	<i>despedir, divertirse, vestir(se), sentir</i>
Igual que <i>poner</i>	→	<i>componer, disponer, proponer</i>
Igual que <i>saber</i>	→	<i>caber</i>
Igual que <i>tener</i>	→	<i>detener(se), obtener</i>

• Verbos con modificación ortográfica en la primera persona del singular por la pronunciación:

buscar	busqué	buscaste	buscó	buscamos	buscasteis
llegar	llegué	llegaste	llegó	llegamos	llegasteis
cruzar	crucé	cruzaste	cruzó	cruzamos	cruzasteis

1. Se usa el Pretérito Indefinido para hablar de acciones pasadas y acabadas, sin relación con el Presente:

*El lunes pasado vi a Jaime en el dentista.*

2. Normalmente va acompañado de marcadores temporales que sitúan la acción. De ahí su utilización en las biografías:

*Recibí tu carta en abril.  
Miguel de Cervantes murió en 1616.*

3. Otras veces lo acompañan marcadores que delimitan la acción:

*Mi tío vivió en Chile muchos años / hasta 1969 / bastante tiempo.  
Después de la muerte de Ernesto, fui a visitar a su madre varias veces.*



# ejercicios



correcciones

1. Escriba la forma correspondiente del Pretérito Indefinido.

Ej.: 1. DETENERSE, él él se detuvo

- 2. VOLVER, tú .....
- 3. DESPEDIRSE, ellos .....
- 4. TRAER, él .....
- 5. CONSTRUIR, ella .....
- 6. EMPEZAR, nosotros .....
- 7. DESCUBRIR, yo .....
- 8. COMPONER, él .....
- 9. SENTIR, yo .....
- 10. OBTENER, yo .....
- 11. OIR, ellos .....
- 12. VESTIR, ella .....
- 13. MORIR, ella .....
- 14. HACER, vosotros .....
- 15. TENER, yo .....
- 16. ESTAR, Vd. ....

# ejercicios

corre

- 4. Nosotros ..... vergüenza cuando (ellos) de ..... aquello.
- 5. El consejero de Sanidad ..... continuar la discusión por la tarde. (proponer)
- 6. Al camarero se le ..... los cubiertos al suelo. (caer)
- 7. El acueducto de Segovia lo ..... los romanos. (construir)
- 8. Yo no ..... a nadie, sólo dije la verdad. (atacar)
- 9. Al final ..... todos en el coche de Juanjo. (caber)
- 10. Sí, creo que yo ..... (equivocarse)
- 11. ¿Dónde estabas?, ayer te ..... por todas partes y no te ..... (buscar, ver)
- 12. Cuando terminó la Guerra Civil, (yo) ..... para Argentina con todos mis compañeros republicanos. (embarcar)
- 13. Estamos agotados, ayer ..... diez kilómetros por el monte. (andar)
- 14. Mi madre nunca ..... la verdad. (saber)
- 15. ¿No te contestaron? A lo mejor no ..... el teléfono. (oir)
- 16. Mi padre ..... mucho la muerte de mi madre. (sentir)
- 17. El niño ..... el castillo de arena. (destracer)
- 18. El otro día (yo) ..... tarde a la exposición de pintura. (llegar)
- 19. El verano pasado ..... más que este. (llover)
- 20. Andrés dice que el sábado ..... muchísimo en casa de Amparo. (divertirse)

3. Complete el cuadro.

Ej.: 1. Hago. hice

- 2. Salgo. ....
- 3. Conduzco. ....
- 4. Mueren. ....
- 5. Devuelve. ....
- 6. Dispongo. ....
- 7. Puedes. ....
- 8. Sabes. ....
- 9. Da. ....
- 10. Acercó. ....
- 11. Quiere. ....
- 12. Traemos. ....
- 13. Vienen. ....
- 14. Destruye. ....
- 15. Producen. ....
- 16. Compone. ....
- 17. Sentís. ....
- 18. Dormís. ....
- 19. Pido. ....
- 20. Repite. ....

2. Complete las frases con el verbo en Pretérito Indefinido. Observe su uso

4. Formule la pregunta como en el ejemplo.

# ejercicios



correcciones

3. (A quién / le / decir eso)

4. (En qué hotel / estar / la última vez)

5. (Dónde / poner / la carta de María)

6. (Con quién / jugar al tenis / el domingo)

7. (A qué hora / llegar / anoche a casa)

8. (Por qué / deshacer / el jersey nuevo)

9. (Dónde / nacer)

10. (Cuándo / obtener / la beca)

11. (Cómo / saber / la noticia del premio)

12. (Cuánto dinero / le / dar / a Juanito)

13. (Cómo / poder / hacerme / esa faena)

## 5. Haga lo mismo pero con USTED.

Ej.: 1. (A qué hora / levantarse / ayer)

¿A qué hora se levantó ayer?

2. (Dónde / estar / entre las 3 y las 5)

3. (A quién / le / decir eso)

4. (En qué hotel / estar / la última vez)

5. (Dónde / poner / la carta de María)

6. (Con quién / jugar al tenis / el domingo)

7. (A qué hora / llegar / anoche a casa)

8. (Por qué / deshacer / el jersey nuevo)

9. (Dónde / nacer)

10. (Cuándo / obtener / la beca)

11. (Cómo / saber / la noticia del premio)

## 6. Y ahora con VOSOTROS.

Ej.: 1. (A qué hora / levantarse / ayer)

¿A qué hora os levantasteis ayer?

2. (Dónde / estar / entre las 3 y las 5)

3. (A quién / le / decir eso)

4. (En qué hotel / estar / la última vez)

5. (Dónde / poner / la carta de María)

6. (Con quién / jugar al tenis / el domingo)

7. (A qué hora / llegar / anoche a casa)

8. (Por qué / deshacer / el jersey nuevo)

9. (Dónde / nacer)

10. (Cuándo / obtener / la beca)

11. (Cómo / saber / la noticia del premio)

12. (Cuánto dinero / le / dar / a Juanito)

13. (Cómo / poder / hacerme / esa faena)

## 7. Complete las frases con uno de los verbos del recuadro en Pretérito Indefinido.

cabrer	huir	llegar	caerse	dormir
devolver	destruir	producir	resbalar	detener

Ej.: 1. Aquel año España produjo tanto vino como Francia.

2. Al final, todos los pasajeros ..... en el mismo autocar.

3. Como no les gustaba el sofá, lo ..... a la tienda de muebles.

4. Ayer, cuando ..... a mi casa, mis hijos no estaban.

5. En la guerra, los enemigos ..... todo lo que encontraron.

6. El asesino ..... antes de que llegara la policía.

7. El coche ..... a causa del hielo y luego ..... por un terraplén.

# ejercicios

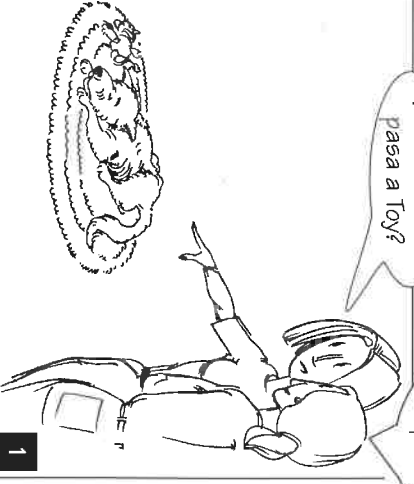
**PRETÉRITO IMPERFECTO (INDICATIVO) /**

**PRETÉRITO INDEFINIDO**

**Observe**



¡Ahí va! ¿Qué le pasa a To??



Pues que ayer **se comió** todas las croquetas que **había** y hoy está malo, el pobre



Cuando yo **era** joven **se puso de moda** la minifalda y los chicos **tocaban** la guitarra en la calle y **cantaban** canciones de amor, paz y libertad



**forma**

Terminaciones

PRETÉRITO IMPERFECTO	PRETÉRITO INDEFINIDO
-ar	-er / -ir
-aba	-ía
-abas	-ías
-aba	-ía
-ábamos	-íamos
-abais	-íais
-aban	-ían
-ar	-er / -ir
-é	-í
-aste	-iste
-ó	-ió
-amos	-imos
-asteis	-isteis
-aron	-ieron

Antes **venía** en metro, pero ahora vengo en mi coche.  
Mi abuelo **trabajaba** en una fábrica de zapatos.

2. También lo usamos para describir en el pasado:

La casa de mis padres **estaba situada** en el centro del pueblo. **Se**, por una puerta grande de hierro que **daba** a la plaza. La casa **ten**

3. Nos presenta la acción en su desarrollo:

Mientras todos **charlaban**, Juan **miraba** por la ventana.

**Preterito Indefinido**

Se usa para hablar de acciones que queremos delimitar, acabar en el pasado. pueden ser únicas o repetidas. Para delimitarlas suele haber un marcador ter to o implícito en el contexto:

A. ¿Qué **hicisteis** en **Semana Santa**?

B. **Fuimos** a París, ¿y vosotros?

La **semana pasada cogí** el metro tres veces.

Los **Martínez estuvieron** en EE.UU. **mucho tiempo**.

En **abril fuimos** a París.

**Preterito Imperfecto / Preterito Indefinido**

Cuando aparecen juntos, el Preterito Indefinido nos sirve para expresar la ac mientras que el Preterito Imperfecto, por su valor descriptivo, describe la ca tancias en las que se desarrolla la acción principal:

El niño **se comió todos los bombones que había** en la caja.

Cuando **tenía 18 años se fue** de la casa de sus padres porque su l autoritario.

**ejercicios**

1. ¿Qué **hacía** Ud. cuando **tenía 18 años**? Escriba frases afirmativas o negativas.

Ej.: 1. (Tocar la guitarra.) Yo **tocaba** la guitarra  
(o nunca **tocaba** la guitarra).

- (Salir con los amigos/as.)
- (Escribir poemas.)
- (Tener novio/a.)
- (Estudiar mucho.)
- (Jugar al fútbol.)
- (Trabajar.)
- (Tener moto.)

# ejercicios



correcciones

- No me compré / compraba las botas porque eran / fueron demasiado caras.
- La casa que se compraron / compraban Paco y Blanca en la playa no tenía / tuvo jardín.
- El domingo veía / vi una película en la que actuó / actuaba Antonio Banderas.
- Cuando fui / era pequeña me regalaron / regalaban una muñeca que hablaba / habló.
- El tren que cogimos / cogíamos para Sevilla no fue / iba en la dirección que nosotros quisimos / queríamos.
- El otro día Alejandro se comió / comía todas las galletas que hubo / había en la caja.
- Cuando yo fui / era joven, a mi padre no le gustaban / gustaron los chinos que llevaron / llevaban el pelo largo y tocaban / tocaron la guitarra eléctrica.
- A. ¿Qué hacías / hiciste cuando tenías / tuviste 10 años?  
B. Pues lo normal fui / iba al colegio, jugaba / jugué con otros niños... y una vez me caí / caía de la bici y me rompía / rompí un brazo.
- Durante mucho tiempo, Jorge era / fue mi mejor amigo. Íbamos / Fuimos juntos a clase y los fines de semana íbamos / fuimos al cine o al fútbol. Pero un día, él empezaba / empezó a salir con una chica que estudiaba / estudió periodismo y yo me fui / iba a vivir a Guadalajara.

### 3. Complete los huecos con el verbo entre paréntesis en la forma más conveniente: Pretérito Imperfecto o Pretérito Indefinido.

Ej.: 1. Mientras un avión despegaba, otro aterrizaba.

- Mientras (estudiar)....., Daniel (mantenerse)..... con el dinero que le mandaba su familia.
- A. ¿Y los niños?  
B. No sé, hace un momento (estar)..... en el patio.
- El sábado por la tarde (salir, nosotros)..... a comprar, pero todas las tiendas (estar)..... cerradas.
- A. ¿Has visto la exposición de Juan Gris?  
B. Sí, (ir)..... el domingo pero no (gustar)..... nada.
- A. ¿Qué tal el viaje?  
B. Fatal, el hotel (estar)..... muy lejos del centro, las habitaciones (ser)..... muy pequeñas y además, no (estar)..... muy limpias.
- A. ¿Qué tal las vacaciones?  
B. Muy bien, (pasar, nosotros)..... estupendamente.
- Ayer (llamar, yo)..... a Sandra, pero no (estar)..... en casa.

# ejercicios

- Hasta que Fleming (descubrir)..... la penicilina, muchas enfermedades (ser)..... incurables.
- (Dejar, yo)..... de salir con Laura porque nunca (tener, nosotros)..... nada que decirnos.

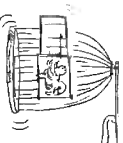
### 4. Complete la historia con los verbos del recuadro en el tiempo adecuado.

tener	casarse	comenzar	enterarse	tener
llevar	ser	ver	ir	ser

Yo ví a mi marido por primera vez en 1968. (Él)..... un viejo amigo de mi familia. Cuando yo ..... 19 años, mi madre me ..... a Suecia a conocerlo. Pero el romance ..... cuando él ..... a verros a Roma..... el 23 de agosto de 1976. .... una boda muy sencilla. Ni siquiera mi madre ..... Tampoco (nosotros) .....

### 5. Complete las frases libremente.

- Ayer no vine a clase porque .....
- Luis el verano pasado conoció a una chica que .....
- Como el jueves era mi cumpleaños, .....
- Hemos pasado las vacaciones en un hotel que .....
- Como el domingo había un partido de fútbol en la tele, yo .....

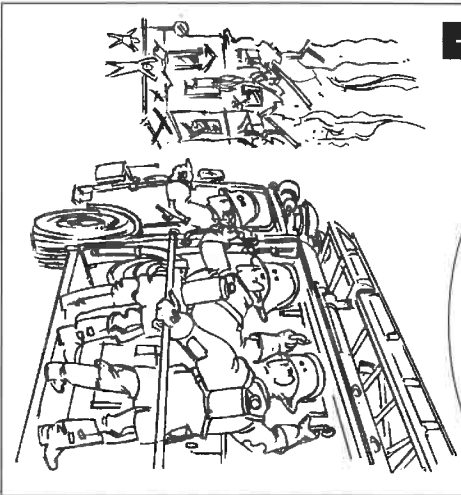


acie

# PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO (INDICATIVO)

## Observe

Cuando llegaron los bomberos la casa ya **había ardlido**



¡Qué impresionantel! Nunca **había visto** nada igual



## forma

PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO (INDICATIVO)

Preterito imperfecto de HABER (Indicativo) + Participio pasado

Preterito imperfecto de HABER

Participio pasado

- (yo) **había**
- (tú) **habías**
- (él/ella/Vd.) **había**
- (nosotros/-as) **habíamos**
- (vosotros/-as) **habíais**
- (ellos/-as/Vds.) **habían**

Participios irregulares:

- abrir* →
- decir* →
- escribir* →
- freír* →
- hacer* →
- morir* →
- poner* →

- abierto
- dicho
- escrito
- freído, frito
- hecho
- muerto
- puesto

## USO

1. Con el Pretérito Pluscuamperfecto expresamos acciones pasadas que son anteriores. *Ayer, cuando volví a casa, Tere ya había hecho la comida.*
2. También se utiliza en correlación con el Pretérito Perfecto: *¿Sabes? hoy he visto un tiburón de verdad. Yo antes nunca había vi-*



## ejercicios

1. Escriba el participio de estos verbos.

Ej.: 1. SALIR

salido

2. ABRIR
3. ESCRIBIR
4. GUARDAR
5. EMPEZAR
6. PONER
7. RESPONDER
8. ROMPER
9. IR
10. QUEMAR
11. BEBER
12. COMPRAR
13. VER
14. VOLVER
15. CRUZAR
16. ENVOLVER
17. FREIR
18. MORIR
19. RESOLVER
20. DECIR

2. Siga el modelo. Ej.: 1. ESTAR Yo había estado.
2. SER, ellos



correcto



# ejercicios



correcciones

8. DIVORCIARSE, YO
9. Oír, vosotros
10. DESPEDIRSE, tú

### 3. Complete el cuadro.

AHORA / HOY

ANTES DE AHORA

Ej.: 1...he visto una procesión, no había visto ninguna.

2. .... paella, no ..... (probar)
3. .... en el mar, no ..... nunca (bañarse) (hacer)
4. .... una novela, no ..... ninguna. (escribir)
5. .... en una película, no ..... cine nunca. (trabajar) (hacer)

### 4. Subtraye el tiempo adecuado.

Ej.: 1. Barcelona es una ciudad que ha cambiado / cambió mucho desde la última vez que estuve allí.

2. A. ¿Has estado / habías estado antes en Amsterdam?  
B. Sí, estuve aquí en 1991. Esta es la segunda vez que vengo.
3. A. ¿Qué tal está Sergio?  
B. Vaya. Lo vi hace un par de meses y me dijo que ha tenido / había tenido un accidente con la moto, pero ya estaba mejor.
4. A. ¿Has terminado / habías terminado ya lo que tenías que hacer?  
B. Sí, ahora mismo.
5. Cuando la policía llegó, los ladrones ya han destrozado / habían destrozado todo el mobiliario.
6. ¡Madre mía!, ¡qué casa! Esta es la casa más lujosa que he visto / había visto en mi vida.
7. ¿No lo sabes? El juez ha declarado / había declarado inocente a Félix porque no habían encontrado / han encontrado pruebas suficientes.
8. El otro día iba por la calle y se me acercó una mujer que yo no he visto / había visto antes en la vida y se puso a hablar conmigo.
9. El profesor se enfadó muchísimo conmigo porque no he hecho / había hecho los deberes.

### 5. Haga la transformación necesaria, según el modelo.

Ej.: 1. (Yo / llegar / a casa. Tomás / salir)

Cuando llegué a casa, Tomás había salido.

# ejercicios

correcciones

4. (Nosotros / ir a comprar. Los almacenes / cerrar)
5. (Yo / volver a ver a Lola. Lola / casarse)
6. (Yo / llamar a Nicolás. Nicolás / enterarse de la noticia)

6. **Imagine que el otro día se encontró con una amiga que estaba muy contenta por varias razones. Usted se lo cuenta a otro conocido-a. Utilice el Pretérito Pluscuamperfecto.**

"El otro día me encontré con Amparo y la encontré muy contenta. Me dijo que su hija (tener) ..... un hijo, que su marido. (jubilarse) ..... que su hijo mayor (encontrar) ..... trabajo y que el pequeño (irse) ..... al extranjero con una beca. También me contó que (vender) ..... el piso y (comprar) ..... un chalé cerca de la playa".

correcciones