**Capítulo 35 - Gramática del español - Pretérito indefinido ll**

**en dos ediciones**

**Ejercicio ll –** Completa el siguiente relato sobre el comienzo de un viaje con los verbos que están en las cajas conjugados en pretérito indefinido. Cada caja corresponde al párrafo que está a continuación.

**La vuelta a Cuba en bicicleta**

**llamar – empezar – coger – emprender**

Nuestra aventura \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el 24 de enero, cuando \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al timbre mi compañero Paco con su bicicleta y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ yo la mía y los dos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ viaje hacia Cuba.

**comprar – poner – llegar**

Sobre las 20.00 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al aeropuerto de Cuba, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un mapa y nos \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a montar las bicis (después de esperar hora y media en la cinta de las maletas y llegar las bicis con algún desperfecto).

**hacer – empezar – decir – terminar – preferir**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de montar las bicis sobre las 12 de la noche y la historia era cómo llegar a La Habana (todo el mundo nos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que cogiéramos un taxi, pero nosotros, cabezotas, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ irnos en bicicleta); mientras montábamos las bicicletas un chaval que se llamaba Osmel nos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el ofrecimiento de acompañarnos hasta La Habana y así \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nuestra particular vuelta a Cuba en bicicleta…

**Ejercicio lll –** Completa las siguientes oraciones con los verbos indicados entre paréntesis, a partir de la información del texto del ejercicio anterior.

**a)** Los dos jóvenes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(querer)** conocer Cuba en bicicleta.

**b)** El autor del texto y Paco \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(traer)** sus bicicletas en avión.

**c)** Osmel los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(conducir)** a La Habana porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(deducir)** que eran extranjeros.

**d)** Todos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(ponerse)** a camino después de medianoche.

**e)** Los tres muchachos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(andar)** en bicicleta por la carretera hacia la capital.

**f)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(hacer)** un buen viaje pese a la distancia.

**III- Completa estos relatos, de gente que viajó a Alemania, conjugando adecuadamente, en Pretérito Indefinido, los verbos que están a la derecha.**

a) César: En 1998\_\_\_\_la oportunidad de visitar Bremen, en Alemania. Me encantó y, a pesar de que\_\_\_\_solamente un par de días, visité varios sítios.\_\_\_\_incluso visitar el museo donde se encuentran las cuadros de Paula Modersohn-Becker. ( ESTAR-PODER-TENER)

b) Carlos: Recuerdo que, cuando llegué a Munich, Alemania, \_\_\_\_ tomar un tranvía para ir a la estación principal. Vi que había tomado el tranvía equivocado y le pregunté a una señorita cuál era el correcto. Como\_\_\_\_\_ que yo era extranjero, me acompañó y me\_\_\_\_\_qué tranvía tomar. Todo lo\_\_\_\_\_ con mucha amabilidad.

(DECIR-DEDUCIR-HACER-QUERER)

c) Somos Lupe, Pepe y Quipe. \_\_\_\_\_en Alemania gracias a un programa de intercambios estudiantiles, del cual\_\_\_\_ participar el año pasado. Comunicamos nuestro interés en conocer Bayern y el colegio\_\_\_\_ nuestros nombres a familias de esa ciudad que recibían estudiantes. Así\_\_\_\_la esperada oportunidad.

(ESTAR-PODER-PROPONER-OBTENER)

**III- Completa los párrafos a partir de la información de los textos del ejercicio anterior.**

a) César\_\_\_\_ la oportunidad de conocer Bremen en 1998. Apesar de que \_\_\_\_sólo dos días, \_\_\_\_\_ conocer el museo.

b) Carlos\_\_\_\_ tomar el tranvía que iba a la estacíon principal, pero se equivocó. La joven que lo ayudó\_\_\_\_\_ que era extranjero.

c) Los tres muchachos\_\_\_\_en Alemania gracias a un intercambio, del que\_\_\_\_\_participar el año anterior. \_\_\_\_\_ esa oportunidad cuando e colegio\_\_\_\_\_sus nombre a familias de Bayern.