

Plano de Ensino-Aprendizagem
Roteiro de Atividades
Curso: Terapia Ocupacional

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
RCG4040	Terapia Ocupacional Aplicada às Condições da Criança e do Adolescente IV
Período(s) de oferecimento	VIII Semestre – 4º ano 10/10 a 28/11/2019
CARGA HORÁRIA	
PRESENCIAL	15 HORAS
PRÁTICAS EXTERNAS	As práticas são realizadas na disciplina co requisito RCG4041
TOTAL	15 HORAS

CONTEXTO: A disciplina **RCG 4040 Terapia Ocupacional Aplicada às Condições da Criança e do Adolescente IV**, é parte da grande área “Ciências da Terapia Ocupacional” e compõe, no desenho da nova matriz curricular do curso, o eixo “Aplicadas à Terapia Ocupacional” com disciplinas que vão do quinto ao oitavo semestre do curso. É uma disciplina teórica que sucede três disciplinas aplicadas da Criança e do Adolescente, e fecha o ciclo da Área da Infância, abordando situações adversas e de risco que podem afetar o desenvolvimento de crianças e adolescentes, reconhecendo possibilidades de intervenção do terapeuta ocupacional no território e nos diversos equipamentos de saúde, educação e assistência social, considerando abordagem terciária, ou seja, de maior complexidade no contexto social em Terapia Ocupacional, infância e adolescência. Além disso, ela é ministrada como co-requisito da RCG4041 Práticas Supervisionadas da Criança e do Adolescente IV. Espera-se que as leituras e discussões propostas nesta disciplina auxiliem os estudantes, integrando-se ao desenvolvimento da RCG4041, na compreensão da realidade da intervenção com crianças e adolescentes em situação risco pessoal e social. Como disciplina teórica, envolve o estudo e discussão de textos, a organização de trabalhos grupais, e a apresentação e discussão das práticas realizadas na RCG4041, a elaboração de relatórios (tarefa grupal) a elaboração de resenhas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM - MATRIZ DE COMPETÊNCIAS:

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será a avaliação?
As diferentes situações de risco ao desenvolvimento de crianças e adolescentes (pobreza crônica, situações de violência, privação aos direitos fundamentais, eventos de vida adversos); a retomada dos conceitos de risco, vulnerabilidade social e resiliência; ações do terapeuta ocupacional que atua no território e no campo social; raciocínio clínico narrativo como alternativa para pensar a intervenção nesse contexto, redes de atenção, interprofissionalidade e intersetorialidade; legislação específica da infância – ECA (retomada e reintegração de conhecimentos).	Indicação de leituras para a participação nas aulas expositivas dialogadas; estratégias de participação para retomada de conceitos e integração de conhecimentos construídos anteriormente (Think, Pair & Share); discussões em grupos; rodas de conversa, exibição de vídeos e músicas (integrando conhecimentos cotidianos através da arte) e elaboração de Portfólio (sim, utilizo o portfólio também como estratégia de ensino)	- portfólio individual, com reflexões sobre cada grande tema; - apresentação das etapas das práticas (arquivo em PPT com roteiro para cada etapa) - grupo; - participação nas aulas demonstrando leituras prévias e envolvimento; - prova final: elaboração de proposta de intervenção.
- Cognitivos: retomar conceitos e integrar novos conceitos na construção da compreensão do campo social e do território como local de atuação do TO na área da infância. Compreender os conceitos e as implicações deste conhecimento para a prática no campo social em TO. -compreender a estrutura e objetivos da disciplina		Cognitivos: portfólio, elaboração da apresentação, prova final escrita.
- Procedimentais: seguir o cronograma, comprometer-se com leituras e sínteses, comunicar-se com clareza durante as atividades participativas		Procedimentais: elaboração de ppt com etapas da prática, comunicação com clareza nas apresentações e atividades participativas.
- Atitudinais: assiduidade, pontualidade, atitude respeitosa com colegas e professores, cooperação e		- Atitudinais: avaliação por pares e auto-avaliação (presencial e Moodle)

responsabilidade na participação das atividades propostas.		
--	--	--

Roteiro de Atividades Didáticas /Plano de Ensino e Aprendizagem (Template 2) - II Semestre 2019

CURSO: Terapia Ocupacional			COORDENADOR DA DISCIPLINA: Maria Paula Panúncio-Pinto
CÓDIGO: RCG4040	ANO: 2019	Turma* XV 8º sem 4º ano	NOME DA DISCIPLINA: Terapia Ocupacional Aplicada às Condições da Criança e do Adolescente IV

Data 5ª F	Horário	Local	Tema da Atividade	Objetivos/Resultados Esperados	Estratégias de Ensino e Avaliação	Docente
10/10	16h15 18h15	S.4	Apresentação da disciplina, critérios e estratégias de avaliação. Apresentação da plataforma Moodle. Tema: adversidade e desenvolvimento infanto-juvenil.	Espera-se que o estudante compreenda a estrutura da disciplina, seus objetivos, estratégias de ensino e critérios de avaliação. Espera-se que o estudante reconheça as influências do contexto sobre o desenvolvimento de crianças e adolescentes (pobreza crônica, situações de violência, eventos de vida adversos)	Aula expositiva dialogada, utilização do Moodle para apresentação do plano de ensino, das atividades e das tarefas utilizadas para avaliação do estudante: portfólio com reflexões sobre cada grande tema. Aula expositiva dialogada: Adversidade e desenvolvimento – vídeo e música “ A novidade” – Portfólio 1 – Indicação de leitura para 17/10 Feedback do Portfólio será postado no Moodle a cada tarefa realizada.	M Paula
17/10	16h15 18h15	S.16	Violência Doméstica como situação de Risco: o modelo de educação que desejamos	Espera-se o que o estudante retome os conceitos de risco, vulnerabilidade e resiliência Espera-se que o estudante reconheça a violência doméstica como fator de risco ao desenvolvimento, entenda as diferentes formas, os aspectos ideológicos e os indicadores.	Think, pair and share: o que você recupera em seus conhecimentos sobre os conceitos de risco vulnerabilidade e resiliência – discussões a partir do resultado. Aula expositiva dialogada: o modelo de educação que desejamos – quotes para participação a partir do roteiro de leitura Exibição do vídeo Another brick in the wall – discussão em pequenos grupos Modelos de Educação. Portfólio2 – Modelo de Educação que desejamos: a palmada educa?	M Paula
24/10	16h15 18h15	S.4	Tutoria das práticas: local, população, demandas (AOTA, 2014)	Espera-se que os estudantes sejam capazes de identificar, apresentar e discutir as diferentes demandas terapêutico-ocupacionais a partir da apresentação dos diferentes grupos/locais de práticas.	Grupos apresentam seus locais, população atendida e principais demandas para intervenção terapêutico-ocupacional.(Também postam no Moodle o arquivo com sua apresentação: feedback é postado no Moodle após a realização da Tarefa) - - Apresentação em PPT,- Seguir os itens solicitados,- Postura (respeito aos colegas, uso da terminologia correta, correção na linguagem), - Análise – síntese, controle	M Paula

					do tempo. Indicação de leitura para 31/10 Raciocínio Clínico Narrativo	
31/10	16h15 18h15	S.4	Raciocínio de intervenção em contextos sociais: raciocínio clínico narrativo	Espera-se que os estudantes sejam capazes de compreender as premissas do raciocínio clínico narrativo Espera-se que os estudantes sejam capazes de transpor a teoria para a elaboração de um plano de intervenção: população, demandas, objetivos, estratégias, materiais, etc	Roda de conversa e discussão do texto com terapeuta ocupacional convidado Aproximações da teoria com as práticas: definição de objetivos, estratégias a partir das demandas identificadas. Indicação de leitura para 07/11: Novos cenários	M Paula Francisco Neto
07/11	16h15 18h15	S.4	Atuação interprofissional e intersetorial : as redes de atenção à criança e ao adolescente	Espera-se que os estudantes sejam capazes de conceituar IProfissionalidade, intersectorialidade retomando a legislação (ECA); Espera-se que os estudantes sejam capazes de analisar a rede de atenção à criança e o papel do TO nos territórios onde estão atuando.	Think, pair and share: o que você recupera em seus conhecimentos sobre o ECA. Discussão a partir dos resultados. Aula expositiva dialogada: Novos cenários de ensino – comunidade com quotes para discussão a partir do roteiro de leitura.	M Paula
14/11	16h15 18h15	S.4	Tutoria das práticas: local, população, demandas, objetivos, estratégias e ocupações propostas Plano de Intervenção	Espera-se que os estudantes sejam capazes de identificar, apresentar e discutir os diferentes objetivos de intervenção, as estratégias e ocupações utilizadas a partir da apresentação dos diferentes grupos/loais de práticas.	Grupos apresentam seus locais, população atendida, principais demandas para intervenção terapêutico-ocupacional e esboço de sua proposta de intervenção. (Também postam no Moodle o arquivo com sua apresentação: feedback é postado no Moodle após a realização da Tarefa) - Apresentação em PPT - Seguir os itens solicitados - Divisão das tarefas no grupo - Postura (respeito aos colegas, uso da terminologia correta, correção na linguagem) - Análise – síntese, controle do tempo.	M Paula
21/11	16h15 18h15	S.4	Tutoria das práticas: local, população, demandas, objetivos, estratégias e ocupações propostas Plano de Intervenção	Espera-se que os estudantes sejam capazes de identificar, apresentar e discutir os diferentes objetivos de intervenção, as estratégias e ocupações utilizadas a partir da apresentação dos diferentes grupos/loais de práticas.	Grupos apresentam seus locais, população atendida, principais demandas para intervenção terapêutico-ocupacional e esboço de sua proposta de intervenção. (Também postam no Moodle o arquivo com sua apresentação: feedback é postado no Moodle após a realização da Tarefa) - Apresentação em PPT - Seguir os itens solicitados - Divisão das tarefas no grupo - Postura (respeito aos colegas, uso da terminologia correta, correção na linguagem) - Análise – síntese, controle do tempo.	M Paula

					Roteiro da Prova escrita disponível na plataforma.	
28/11	16h15 18h15	S.4	Avaliação Final Avaliação da disciplina	Espera-se que os estudantes sejam capazes de fazer um plano de intervenção a partir das discussões realizadas nas tutorias	Prova escrita: plano de intervenção	M Paula

*** Turma única**