

Plano de Ensino-Aprendizagem
Roteiro de Atividades
Curso: Terapia Ocupacional

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
RCG4041	Práticas Supervisionadas da Criança e do Adolescente IV
Período(s) de oferecimento	VIII Semestre – 4º ano 07/10 a 02/12/2019
CARGA HORÁRIA	
PRESENCIAL	04 HORAS
PRÁTICAS EXTERNAS	09 HORAS
TOTAL	15 HORAS

CONTEXTO: A disciplina **Práticas Supervisionadas da Criança e do Adolescente IV** é parte da grande área composta por eixos longitudinais que envolvem os conhecimentos específicos da Profissão, e compõe, no desenho da nova matriz curricular do curso, o eixo “Práticas em Terapia Ocupacional” (disciplinas práticas que vão do primeiro ao décimo semestre, visando a aproximação gradual aos locais onde o terapeuta ocupacional pode atuar, à população alvo da intervenção do Terapeuta Ocupacional, aos recursos terapêuticos utilizados na perspectiva da ocupação como meio e fim da intervenção (Práticas Orientadas I, II, III e IV, do primeiro ao quarto semestre); passando pelas Práticas Supervisionadas, com a inserção do estudante em cenários de prática, com complexidade crescente (da Criança e Adolescente, do Adulto e do Idoso I, II, III e IV, do quinto ao oitavo semestre) chegando às disciplinas de “Estágio Profissional em Terapia Ocupacional”). É uma disciplina prática que sucede três disciplinas de Práticas Supervisionadas da Criança e do Adolescente, e fecha o ciclo da Área da Infância, abordando situações adversas e de risco que podem afetar o desenvolvimento de crianças e adolescentes, reconhecendo possibilidades de intervenção do terapeuta ocupacional no território e nos diversos equipamentos de saúde, educação e assistência social, considerando abordagem terciária, ou seja, de maior complexidade no contexto social em Terapia Ocupacional, infância e adolescência. Além disso, ela é ministrada como co-requisito da RCG4040 Terapia Ocupacional Aplicada às Condições da Criança e do Adolescente IV. Espera-se que práticas propostas nesta disciplina, integrando-se ao desenvolvimento teórico proposto na RCG4040, auxiliem na compreensão da realidade da intervenção com crianças e adolescentes em situação de risco pessoal e social. Como disciplina prática, envolve o desenvolvimento de práticas supervisionadas em locais pré-definidos e sob supervisão direta do terapeuta ocupacional do serviço, e a apresentação e discussão dessas práticas em sessões tutoriais com docente.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM - MATRIZ DE COMPETÊNCIAS:

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será a avaliação?
Aplicação de raciocínio clínico narrativo no planejamento da intervenção com crianças e adolescentes em risco social; intervenção propriamente dita.	Através da realização de práticas semanais com a supervisão e o acompanhamento de terapeuta ocupacional no território; através da elaboração de	Diretamente no cenário das práticas por terapeuta ocupacional seguindo formulário próprio (observação direta)
- Cognitivos:		Cognitivos: portfólio, elaboração de plano de intervenção.
- Procedimentais: nas discussões e supervisões após as		Procedimentais: aplicação do plano de

práticas; nas tutorias da RCG4040	relatos, apresentação e discussão das práticas na disciplina Teórica RCG4040.	intervenção nas práticas (observação direta com formulário-roteiro)
- Atitudinais: assiduidade, pontualidade, atitude respeitosa na instituição visitada (usuários do serviço e equipe); respeito aos membros do grupo e cooperação; responsabilidade.		- Atitudinais: avaliação por pares e auto-avaliação (presencial e Moodle); avaliação pelo supervisor seguindo roteiro/formulário.

Roteiro de Atividades Didáticas /Plano de Ensino e Aprendizagem (Template 2) - II Semestre 2019

CURSO: Terapia Ocupacional			COORDENADOR DA DISCIPLINA: Maria Paula Panúncio-Pinto
CÓDIGO: RCG4041	ANO: 2019	Turma* XV 8º sem 4º ano	NOME DA DISCIPLINA: Práticas Supervisionada da Criança e do Adolescente IV

Data 2ª d	Horário	Local	Tema da Atividade	Objetivos/Resultados Esperados	Estratégias de Ensino e Avaliação	Docente
07/10	16h15 18h15	S.4	<p>Apresentação da disciplina, critérios e estratégias de avaliação. Co- requisito da RCG4040.</p> <p>Apresentação da plataforma Moodle.</p> <p>Apresentação dos Locais de práticas, escolha pela duplas/grupos.</p>	<p>Espera-se que o estudante compreenda a estrutura da disciplina, seus objetivos, estratégias de ensino e critérios de avaliação.</p> <p>Espera-se ao final da aula os locais e duplas/grupos onde serão realizadas as práticas sejam definidos (grupos escolhem locais de acordo com datas/locais/horários apresentados)</p>	<p>Aula expositiva dialogada, utilização do Moodle para apresentação das atividades e das tarefas utilizadas para avaliação do estudante:</p> <p>- apresentação nas tutorias da RCG4040 a identificação de local, população, demandas, objetivos, estratégias e plano de intervenção.</p> <p>Etapas da prática devem ser postadas no Moodle em Foruns (2 etapas, 2 foruns):</p> <p>Forum1: 1ª. Etapa das práticas: População Atendida, enfoque do terapeuta ocupacional do local, principais demandas ocupacionais, objetivo geral da intervenção.</p> <p>Forum 2: Proposta de intervenção.</p>	M PAULA

14/10	16h15 18h15	EXTERNO	Praticas nos locais definidos	<p>Espera-se que o estudante seja capaz de apresentar atitudes apropriadas aos locais de prática, ser pontual, respeitoso na interação com a instituição e com os sujeitos da intervenção.</p> <p>-Espera-se que o estudante seja capaz de identificar demandas, planejar e realizar a intervenção.</p> <p>- Refletir sobre sua prática e registrar isso nos fóruns.</p>	<p>As práticas serão discutidas nas tutorias da RCG4040 e a cada início de aula teórica com as principais questões e lembretes para a conduta nas práticas com os sujeitos nas instituições.</p> <p>- Acompanhamento através dos registros nos Fórum e dos relatos das intervenções.</p> <p>- Avaliado no cenário de prática pelo TO da instituição/Local</p>	M PAULA
21/10	16h15 18h15	EXTERNO**	Praticas nos locais definidos	<p>Espera-se que o estudante seja capaz de apresentar atitudes apropriadas aos locais de prática, ser pontual, respeitoso na interação com a instituição e com os sujeitos da intervenção.</p> <p>-Espera-se que o estudante seja capaz de identificar demandas, planejar e realizar a intervenção.</p> <p>- Refletir sobre sua prática e registrar isso nos fóruns.</p>	<p>As práticas serão discutidas nas tutorias da RCG4040 e a cada início de aula teórica com as principais questões e lembretes para a conduta nas práticas com os sujeitos nas instituições.</p> <p>- Acompanhamento através dos registros nos Fórum e dos relatos das intervenções.</p>	M PAULA
04/11	16h15 18h15					
11/11	16h15 18h15					
18/11	16h15 18h15					
25/11	16h15 18h15					
02/12	16h15 18h15	S.4	<p>Avaliação final Apresentação e discussão do Plano de Intervenção</p> <p>Avaliação da disciplina</p>	<p>Espera-se que os estudantes sejam capazes de apresentar e discutir uma proposta de intervenção em Terapia Ocupacional Social a partir de sua experiência nas práticas.</p>	<p>Grupos apresentam suas propostas de intervenção. (Também postam no Moodle o arquivo com sua apresentação: feedback é postado no Moodle após a realização da Tarefa)</p> <p>- Apresentação em PPT - Seguir os itens solicitados - Divisão das tarefas no grupo - Postura (respeito aos colegas, uso da terminologia correta, correção na linguagem) - Análise – síntese, controle do tempo.</p>	M Paula

* Turma única ** Locais de práticas definidos previamente e distribuídos na primeira aula