

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DISCIPLINA DE DIDÁTICA APLICADA À ODONTOPEDIATRIA

Projeto Político Pedagógico

Profa. Dra. Ana Estela Haddad
Professora Associada do Departamento de Orotodontia e Odontopediatria

Projeto Político Pedagógico

Documento programático que reúne as principais ideias, fundamentos, orientações curriculares e organizacionais de um curso.

PROJETO
POLÍTICO
PEDAGÓGICO



Projeto Político Pedagógico
Contrato Pedagógico
Matriz Curricular Multi, Trans,
Interdisciplinaridade

- A. Missão e Estrutura Administrativa
- B. Perfil do egresso
- C. Estrutura Curricular - Disciplinas de
Conceito e Sociais
- D. Avaliação

Histórico

Visconde de Sabóia, que assumindo a Direção da Faculdade de Medicina do Brasil (Rio de Janeiro) em 23 de fevereiro de 1880, resolve atualizar o ensino criando um laboratório de cirurgia dentária.

Lei 3141 de outubro de 1882, monta também o laboratório de prótese dentária, a partir daí, surgiu a primeira Escola Odontológica do país.

Lei 665, art. 4º de 6 de setembro de 1898 “Enquanto não existirem no Estado cursos especiais de Arte Dentária e partos, poderão exercer livremente sua profissão os dentistas e parteiras não diplomados que prestarem exame perante uma comissão de profissionais diplomados, nomeada pelo Diretor”.



Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira de 1996 extingue os Currículos Mínimos, prevê as Diretrizes Curriculares e introduz a avaliação do ensino superior.

Cenário Educacional de Mobilização Internacional

O Processo de Bolonha:

Em sucessivas revisões às diretrizes estabelecidas, foram acrescentadas como metas a aprendizagem permanente, a responsabilidade pública e dimensão social da educação superior e da pesquisa.

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

- O Projeto Pedagógico está previsto nas Diretrizes Curriculares Nacionais e está incluído como um dos itens principais no processo de avaliação dos cursos, desde a proposta de criação até o reconhecimento dos mesmos.
- O Projeto Pedagógico é uma proposta conjunta de trabalho que visa o engajamento dos segmentos docente, discente e administrativo, a eficiência do processo e a qualidade da formação plena do aluno em termos científico-culturais, profissionais e de cidadania.

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

- A) Diagnóstico do perfil, das expectativas e necessidades dos alunos, das necessidades da população quanto à saúde bucal.
- B) Definição de metas e objetivos que se pretendem alcançar e estabelecimento de diretrizes gerais que nortearão os vários semestres e as várias disciplinas do curso.
- C) Planejar ações que permitam atingir as metas desejadas. Este planejamento terá como ponto de convergência os objetivos e metas concretas para o curso como um todo, respeitando as especificidades das disciplinas e atividades a serem planejadas.
- D) Organizar o processo de acompanhamento e avaliação do projeto para seguir o desencadeamento das ações, perceber seus resultados e redirecionar os rumos do projeto em andamento, quando necessário. Ao término de cada ação do projeto, realiza-se a avaliação para se verificar até que ponto os objetivos foram atingidos. Ao longo do caminho, o emprego do tempo, o calendário, a divisão de tarefas ou as próprias ações e suas metas podem se mostrar inadequadas, exigindo redefinição, reorientações e replanejamento.

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO E INOVAÇÃO

O projeto político-pedagógico dá o norte, o rumo, a direção.

- a) o projeto diz respeito à concepção de escolas socialmente determinadas e referidas ao campo educativo;
- b) na fase de reflexão é que a instituição define e assume uma identidade que se expressa por meio do projeto;
- c) o projeto serve de referência à ação de todos os agentes que intervêm no ato educativo;
- d) o desenvolvimento do projeto implica a existência de um conjunto de condições, sem as quais ele poderá estar condenado a tornar-se apenas mais um “formulário administrativo”;
- e) a participação só poderá ser assegurada se o projeto perseguir os objetivos dos atores e grupos envolvidos no ato educativo, em sua globalidade.

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO E INOVAÇÃO

O projeto político-pedagógico, na esteira da inovação emancipatória, enfatiza mais o processo de construção.

É a configuração da singularidade e da particularidade da instituição educativa. Bicudo afirma que a importância do projeto reside “no seu poder articulador, evitando que as diferentes atividades se anulem ou enfraqueçam a unidade da instituição”.

Inovação e projeto político-pedagógico estão articulados, integrando o processo com o produto porque o resultado final não é só um processo consolidado de inovação metodológica no interior de um projeto político-pedagógico construído, desenvolvido e avaliado coletivamente, mas é um produto inovador que provocará também rupturas epistemológicas.

DCN

A formação do CD deverá contemplar o sistema de saúde vigente no país, a atenção integral à saúde no sistema regionalizado e hierarquizado de referência e contra-referência e o trabalho em equipe.

Construir perfil acadêmico e profissional com competências, habilidades e conteúdos contemporâneos, bem como para atuar com qualidade e resolubilidade no SUS.

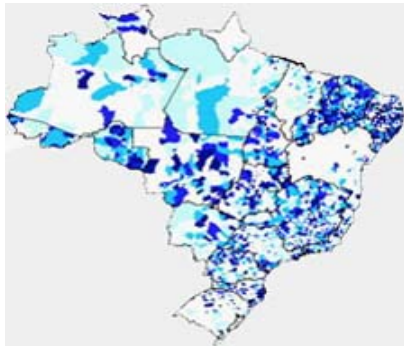
Ministério da Educação
Ministério da Saúde



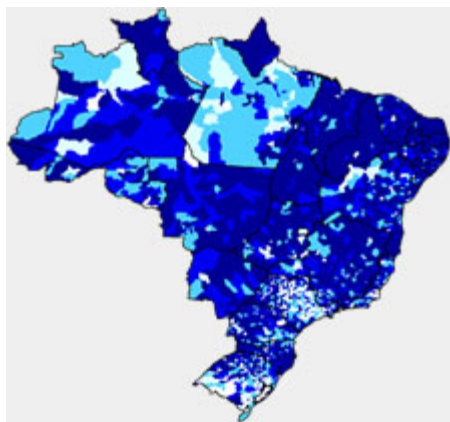
A Aderência dos Cursos de Graduação em
Enfermagem, Medicina e Odontologia
às Diretrizes Curriculares Nacionais

Brasília/DF
2006

Estratégia Saúde da Família

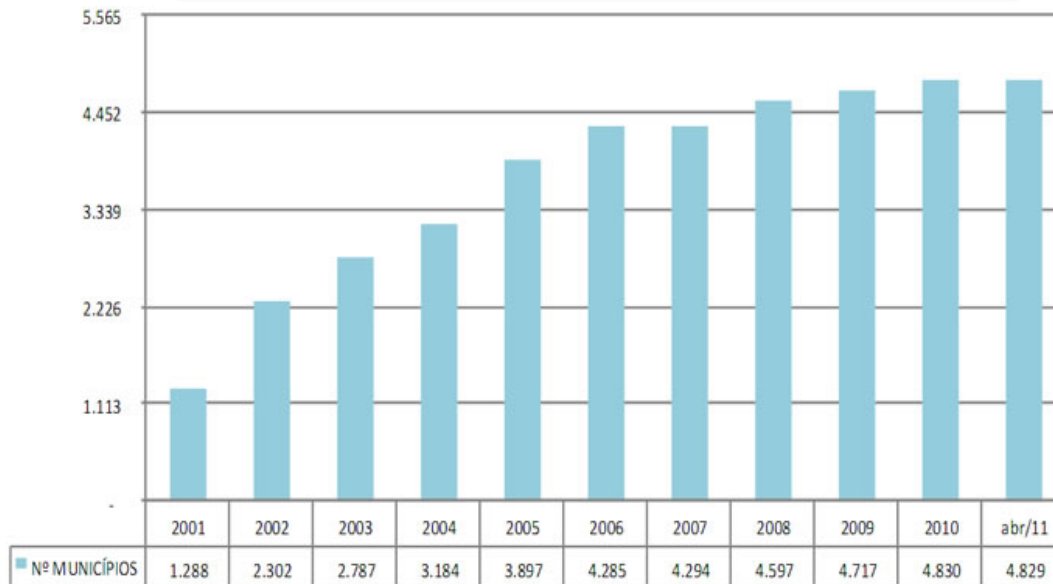


2002



2011

ESB: expansão de 2.000 para 20.000 em 10 anos (4.829 municípios)



FONTE: SIAB – Sistema de Informação da Atenção Básica
SCNES – Sistema de Cadastro Nacional de Estabelecimentos em Saúde





Pan American Health Organization



Regional Office of the
World Health Organization

No plano internacional, há um reconhecimento de que os dentistas têm sido subutilizados em seu potencial para somar esforços nas estratégias de saúde. A inclusão da atenção à saúde bucal nos cuidados de atenção primária está entre os principais objetivos da estratégia de saúde nas Américas ⁴⁵.

Strategy for Improving

General Health In the Americas Through Critical
Advancements In Oral Health

**The Way Forward:
2005 - 2015**

Conceito de “competência”

Para os efeitos desta Resolução, competência é compreendida como a capacidade de mobilizar conhecimentos, habilidades e atitudes, com utilização dos recursos disponíveis e exprimindo-se em iniciativas e ações que traduzem desempenhos capazes de solucionar, com pertinência, oportunidade e sucesso, os desafios que se apresentam à prática profissional, em diferentes contextos do trabalho em saúde, traduzindo a excelência da prática médica, prioritariamente nos cenários do SUS. (DCN Medicina)

“capacidade de agir eficazmente em um determinado tipo de situação, apoiada em conhecimentos, mas sem limitar-se a eles”. (Perrenoud, 1999)

Habilidades e Competências do CD

Entre as competências e habilidades, o graduando de Odontologia, deve desenvolver: colher, observar e interpretar dados para a construção do diagnóstico; identificar as afecções buco-maxilo-faciais prevalentes; desenvolver raciocínio lógico e análise crítica na conduta clínica; propor e executar planos de tratamento adequados; realizar a promoção e manutenção da saúde; comunicar-se com pacientes, com profissionais da Saúde e com a comunidade em geral, dentro de preceitos ético-legais; trabalhar em equipes interdisciplinares e atuar como agente de promoção de saúde; planejar e administrar serviços de saúde coletiva; acompanhar e incorporar inovações tecnológicas (informática, novos materiais, biotecnologia) no exercício da profissão.

Estágio Supervisionado

“O estágio supervisionado é o instrumento de integração e conhecimento do aluno com a realidade social e econômica de sua região e do trabalho de sua área. Ele deve, também, ser entendido como o atendimento integral ao paciente que o aluno de Odontologia presta à comunidade, intra e extramuros. O aluno pode cumpri-lo em atendimentos multidisciplinares e em serviços assistenciais públicos e privados”.

As DCN determinam que 20% da carga horária do curso de graduação em Odontologia devem se constituir em estágio supervisionado.

Lei Federal nº 11.788 / 2008

Art. 1º Estágio é ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho...

O estágio faz parte do projeto pedagógico do curso, além de integrar o itinerário formativo do aluno.

...O estágio como ato educativo escolar supervisionado, deverá ter acompanhamento efetivo pelo professor orientador da instituição de ensino e por supervisor da parte concedente.

Estágios Curriculares Obrigatórios

- Condicionante para a conclusão do curso e obtenção do certificado que permitirá o exercício da profissão.
- Regulamentados na SMS por meio da Portaria 1900/2012 que determina prazos para solicitar estágios, documentos e contrapartidas.

Firmam-se Termos de Cooperação Técnica Didática e Científica(TCTDC) entre SMS e as Instituições de Ensino, publicados em D.O.C. e válidos por um ano.

Portaria SMS nº 1.900/2012

- Prioridade às IES públicas
- Solicitação de estágio deve conter:
 - Objetivo do estágio
 - Áreas técnicas de interesse
 - Plano de atividades
 - Nomes das unidades sugeridas
 - Nº de estagiários envolvidos no programa
 - Distribuição dos alunos em grupo, período de início e término das atividades, carga horária individual e total
 - Nomes do Coordenador e dos supervisores de estágio para cada grupo de alunos e nº do registro profissional

Portaria SMS nº 1.900/2012

- A pactuação deve contemplar as necessidades e a capacidade instalada dos campos
- Fluxo de tramitação na SMS estabelecido na portaria
- Termo de Cooperação Técnica e Científica e de Cooperação Acadêmica
- Contrapartida das IES: assessoria técnica e/ou consultoria, cursos, uso de salas e auditórios para eventos, materiais permanentes, materiais de consumo, em casos selecionados, participação dos profissionais de saúde da rede em eventos científicos
- Proporcionalidade entre quantidade de alunos e horas de estágio
- Compatibilizar o horário do estágio com o horário escolar e o de funcionamento das Unidades de Saúde
- Responsabilidades da Gerência de Estágios e das IES

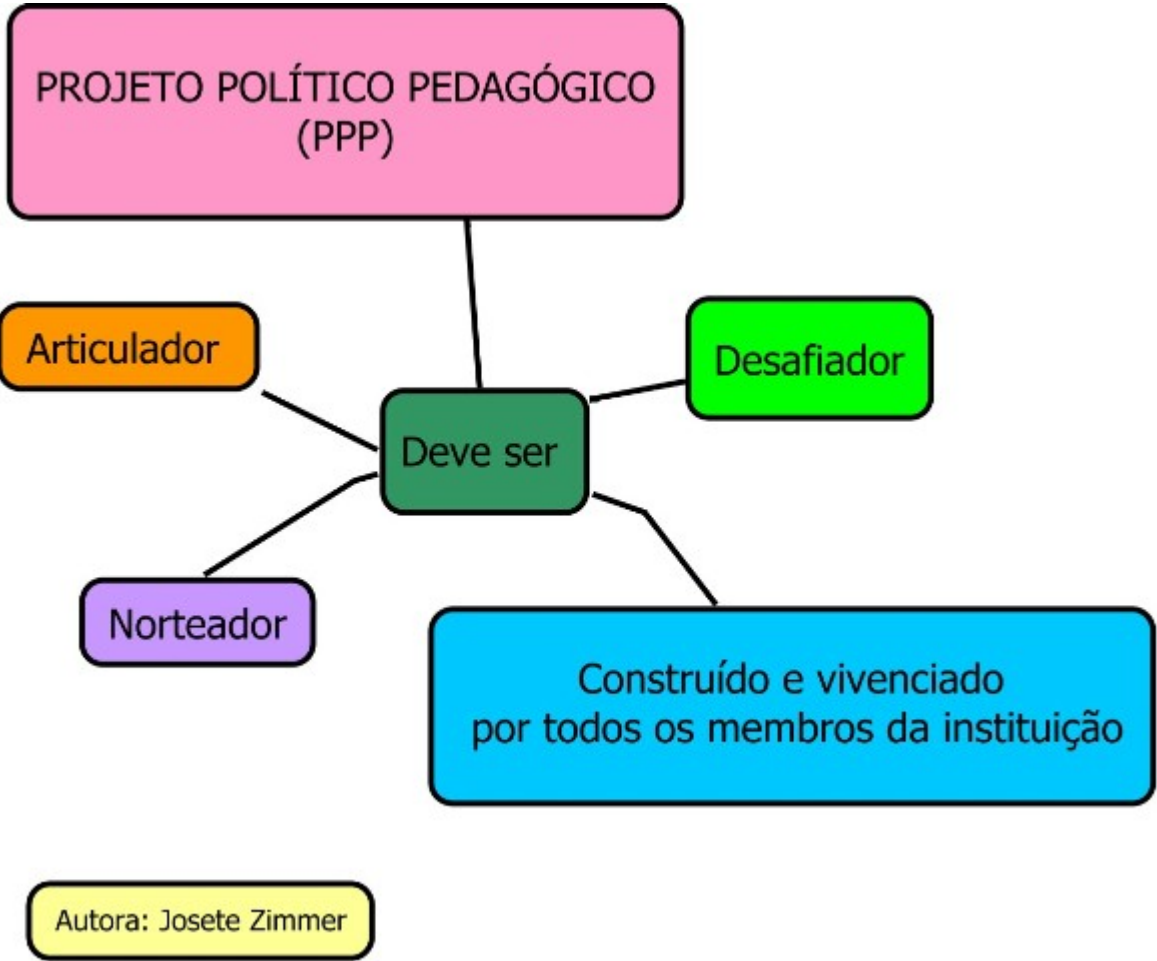
Total de alunos de graduação da saúde estagiando em serviços da SMS-SP:

22.600

Projeto Político Pedagógico



Figura 1 - Esquema de inter-relações.



Talento ganha jogos, mas trabalho em equipe e inteligência ganha campeonatos.

(Michael Jordan, considerado o maior jogador de basquete de todos os tempos)



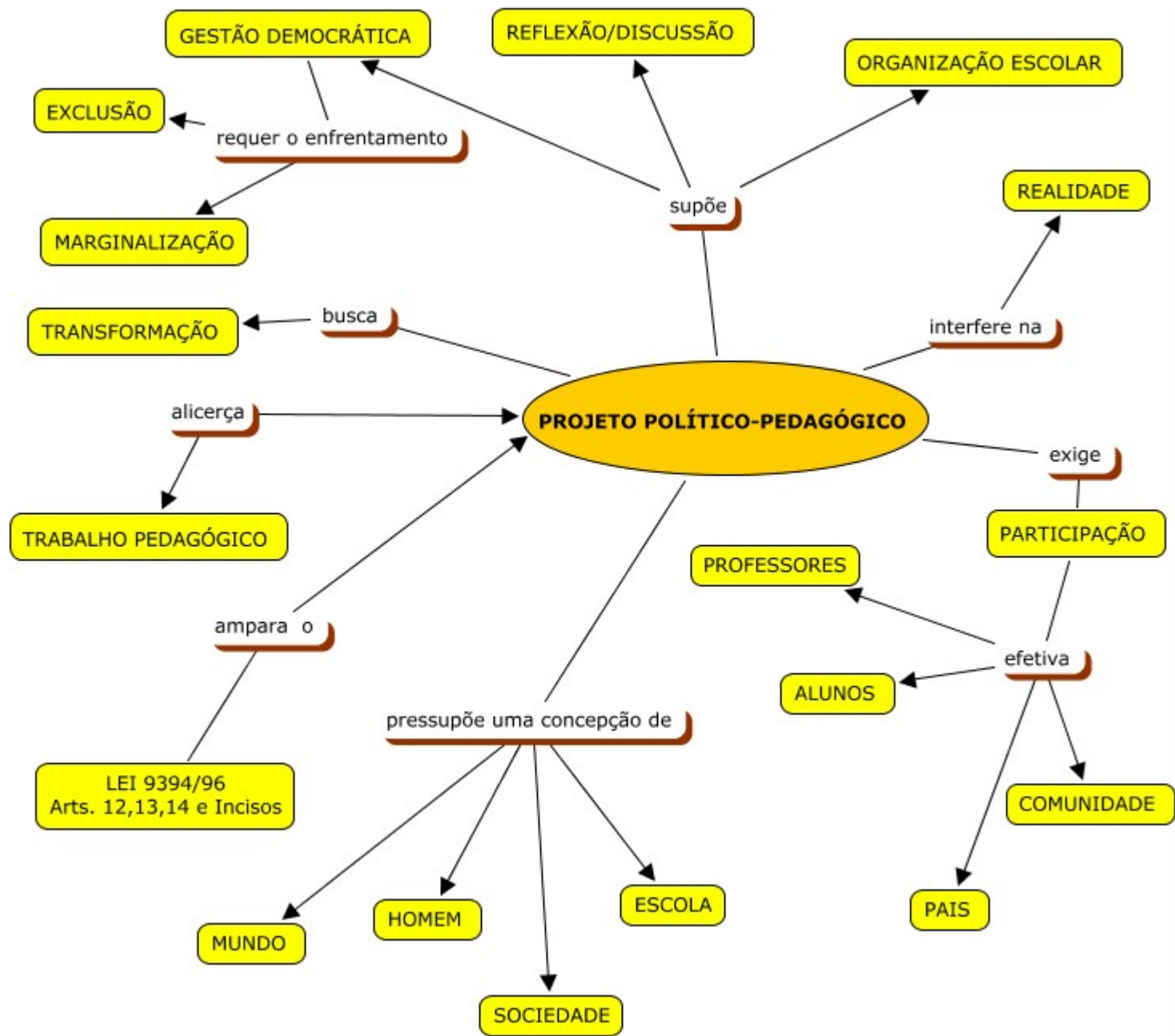
frasesdeincentivo.com.br





"Ao se construir o projeto político-pedagógico, é fundamental que se tenha em mente a realidade que circunda a escola; realidade que se expressa no contexto macro da sociedade." BETINI





Algumas considerações...

Sem a pretensão de concluir, é preciso entender que o projeto pedagógico é caracterizado como ação consciente e organizada. O projeto deve romper com o isolamento dos diferentes segmentos da instituição educativa e com a visão burocrática, atribuindo-lhes a capacidade de problematizar e compreender as questões postas pela prática pedagógica.

A elaboração do projeto político-pedagógico sob a perspectiva da inovação emancipatória é um processo de vivência democrática à medida que todos os segmentos que compõem a comunidade escolar e acadêmica participam dela, tendo compromisso com seu acompanhamento e, principalmente, nas escolhas das trilhas que a instituição irá seguir. Dessa forma, caminhos e descaminhos, acertos e erros não serão mais da responsabilidade da direção ou da equipe coordenadora, mas do todo que será responsável por recuperar o caráter público, democrático e gratuito da educação estatal, no sentido de atender os interesses da maioria da população.

Para modificar sua própria realidade cultural, a instituição educativa deverá apostar em novos valores. Em vez da padronização, propor a singularidade; em vez de dependência, construir a autonomia; em vez de isolamento e individualismo, o coletivo e a participação; em vez da privacidade do trabalho pedagógico, propor que seja público; em vez de autoritarismo, a gestão democrática; em vez de cristalizar o instituído, inová-lo; em vez de qualidade total, investir na qualidade para todos.

É fundamental que se entenda, de maneira tão clara quanto possível, a natureza geral dessa forma de conceber o projeto político-pedagógico, fundado na concepção de inovação emancipatória ou edificante. Por um lado, o projeto é um meio que permite potencializar o trabalho colaborativo e o compromisso com objetivos comuns; por outro, sua concretização exige rupturas com a atual organização do trabalho e o funcionamento das instituições educativas.

Evidentemente todo projeto inclui o novo, o diferente, possuindo, em seu íntimo, por um lado certa dose de crítica ao presente, por outro, certa dose de utopia a ser alcançada.(...)

Projeto requer dois sentimentos:
PACIÊNCIA E PERSISTÊNCIA (...)"

Paulo Afonso Ronca

Guerra e Paz
(Portinari)

